

科目名	看護教育論 Nursing Education		科目区分	共通	単位数	2単位
教員名	佐藤ゆか, 小松万喜子, 小山真理子, 白鳥さつき		必修・選択	選択	開講年次	第1学年
					開講学期	前学期
科目概要	看護の専門性と看護ケアの質を高めるために、本科目では、教育・保健医療福祉の場における看護職者の役割を探究し、看護職者を教育・指導するための知識と技術を習得する。また、看護の専門性を高め、役割を拡大するための継続教育、生涯教育の在り方と特徴を理解し、専門職としてのキャリア開発について探究する。					
目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護実践力を支える教育について学修し、基礎的な技術と方法論を説明できる。 2. 看護ケアの質の向上のために看護職者を教育・指導するための知識と技術を発展させる。 3. 看護教育における「学び」の特性と教授—学習過程について説明できる 4. 看護の専門性を高め、役割を拡大するための専門職教育について考察する。最新の情報をもとに、現状を分析し、課題を追求する。 5. 看護の継続教育および生涯教育の在り方について理解を深め、自身のキャリア開発について説明できる。 					
授業計画・ 内容・キ ャーズ	1	H30. 5. 19(金) 1～3	看護教育の歴史 看護教育制度の 変遷	看護の教育的機能 看護教育制度の発展と歴史的経緯		小松万喜子
	2			看護教育の歴史 看護基礎教育の教育内容の変遷 看護教育制度の変遷		
	3			看護教育の歴史 看護教育の発展の経緯と今後の課題		
	4	H30. 5. 29(火) 6	学習理論と看護 教育	看護教育と学習理論① 動機づけ理論, 発見学習理論, PBL		佐藤ゆか
	5	H30. 6. 5(水) 6・7		看護教育と学習理論② 看護教育と成人学習モデル 経験型学習と 自己効力感		
	6			看護実践を高めるための教育方法 リフレ クション		
	7	H30. 6. 14(木) 6・7	キャリア発達と キャリアマネジ メント	看護専門職のキャリア開発の特徴と支援の 在り方		白鳥さつき
	8			看護におけるキャリアマネジメントの必要 性と組織との関係		
	9	H30. 6. 21(木) 6	看護政策	看護政策と看護教育 社会の変化と看護 教育への影響		白鳥さつき
	10	H30. 7. 21(土) 1～4	看護継続教育と 生涯教育	看護における継続教育と生涯教育 学習過程の特性と教授法		小山真理子
	11			看護における継続教育と生涯教育 院内教育, クリニカルラダー, プリセプタ ーシップ		
	12					
	13	H30. 8. 2(木) 6・7	まとめ	全体のまとめ 看護専門職に求められる役割(教育的機能 について各自の課題の発表)		佐藤ゆか
	14					
	15					
学修方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参考図書や授業で提示する資料を十分に読み込み、積極的に授業に臨むこと。 2. 授業では、講義に加え、学生の課題発表と討議を通して学びを深めていく。 3. 1コマあたり、90分以上の事前・事後学習が必要となる。 4. 授業内容への質問、課題発表及びレポートの内容についてフィードバックを行う。 					
評価方法	授業への参加状況 (30%), 発表内容 (30%), レポート (40%) により、総合的に評価する。					
教科書 ・参考書	<p>テキスト：特に指定しない。 参考書：下記に加え、適宜紹介する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 舟島なをみ編：「看護学教育学における授業展開」, 医学書院. (2013/1), 定価 3,456 円(税込) 2 田島桂子編：「看護学教育評価の基礎と実際 看護実践能力育成の充実に向けて」, 医学書院, 第2版 (2009/6), 定価 3,024 円 (税込) 3 田村由美著：「新しいチーム医療 看護とインタープロフェッショナルワーク入門」, 看護の科学社, (2012/5), 定価2,592円 (税込) 					
履修上の 注意 点	2/3以上の出席を満たしている場合、評価対象とする。					
オフィスアワー	佐藤ゆか：木曜日 16:20～17:50 看護学部棟4階 N453 研究室 小松万喜子, 小山真理子, 白鳥さつき：講義終了後に対応する。					

