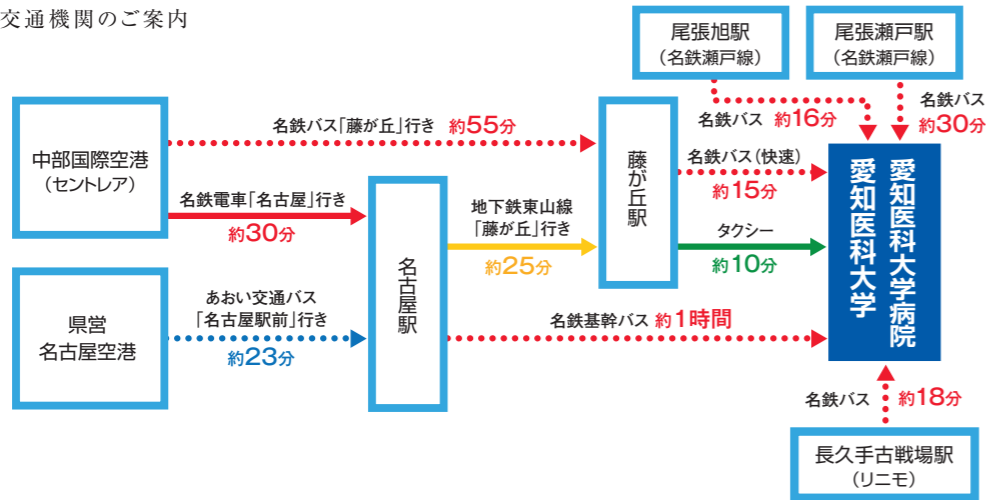


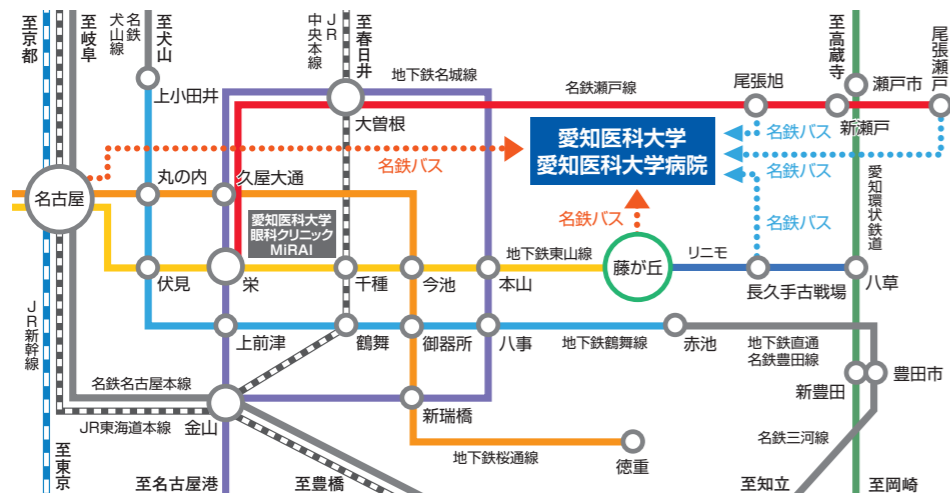
ACCESS GUIDE

公共交通機関のご案内



AICHI MEDICAL UNIVERSITY

COLLEGE OF NURSING



幹線道路から



- 東名高速道路・名古屋インターから車で、約15分
長久手インターから車で、約10分
- 名古屋第二環状自動車道・本郷インターから車で、約15分
- 東海環状自動車道・せと赤津インターから車で、約30分

[お問い合わせ先]

愛知医科大学
看護学部学生支援課入試係

〒480-1195 愛知県長久手市岩作雁又1番地1
TEL:0561-62-3311(代) TEL:0561-61-5412(直通)
FAX:0561-61-1815
E-mail: knyushi@aichi-med-u.ac.jp
URL: https://www.aichi-med-u.ac.jp/

大学ホームページ 入試情報

「大学案内」では紹介しきれない、詳しい情報や最新情報をお届けしています。

<https://www.aichi-med-u.ac.jp/>



愛知医科大学 看護学部





2020年、愛知医科大学 看護学部は
創立20周年を迎えました。

そのつながりが 心を強くする。

患者さんやご家族と築く信頼関係。
お互いを信じることで生まれる感謝の気持ち。
寄り添いたい。支えたい。人の役に立ちたい。
そんな風に人を想う気持ちは、前を向く力になる。
愛知医科大学看護学部はいつも応援しています。
看護師をめざすあなたの夢を。
心のこもった高い看護技術の修得を。



CONTENTS

AMUから始まるつながり	03
ポリシー・メッセージ	05
看護実践力を養う4年間の学び	07
教養科目群	09
専門基礎科目群	11
看護学専門科目群	13
臨地実習	15
大学病院	17
資格取得と万全のサポート体制	19
国際交流	20
大学院	21
看護実践研究センター	22
Specialists Voice・就職実績	23
MY CAMPUS LIFE	25
学びの環境	27
クラブ&同好会・年間スケジュール	29
受験生へ送る応援メッセージ	30
奨学制度・Q&A	31
NAGAKUTE CITY GUIDE	33
沿革	34

教育のキーワード H.C.I.P

Humanity

豊かな人間性

人間尊重を基盤とした豊かな人間性

人を全人的に捉え、尊厳と権利を尊重し、
健康と幸福を追求する能力を育成します。

Community

地域社会への貢献

社会と人々の暮らしや健康を支える地域性

社会の環境と地域で暮らす人々の多様な生活課題を理解し、
健康増進に貢献できる能力を育成します。
また、保健医療福祉の連携・協働のもと、
看護の機能や役割を発揮できる能力を育成します。

Internationality

国際性

国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性

グローバルな視点を持ち、
多様化する文化的背景や異なる価値観を理解し、
多文化共生社会に貢献できる能力を育成します。

Professionalism

看護実践能力

社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力

地域社会の健康課題から高度急性期医療に至る多様な状況に対応し、
科学的根拠に基づく看護を実践できる基礎的能力を育成します。
また、看護専門職者として主体的に研鑽を積み、
生涯にわたり専門性を発展させていく能力を育成します。

AMUから 始まる つながり

〈岡崎 美帆／左〉

2学部のみ愛知医科大学は、学生同士、また学生と先生との距離が近く、より親密な関係を築けることが魅力です。特に友人は学生生活を支えてくれる大切な存在。楽しい時間を共有し、ときには困難に立ち向かう仲間でもあります。看護師になるという共通の夢を持って過ごす時間は、より強い絆を育みます。共に悩み、励まし合いながら目標に向かって切磋琢磨しています。

3学年次

岡崎 美帆

OKAZAKI Miho
愛知県／中京大学附属中京高校出身



3学年次

小野 真莉子

ONO Mariko
愛知県／豊田西高校出身

〈小野 真莉子／右〉

看護学部は実習が多く、大変と感じることも少なくありません。そんなときに手を差し伸べてくれたり、ときには喝を入れてくれたり、お互いを高め合えるのが友人です。共に励まし合い、頑張ろうと思えるのも友人がそばにいるから。授業や実習、テスト勉強、国家試験などの情報交換をしたり、似たような悩みや思いを共有したり、一人じゃないと思える場面がたくさんあります。



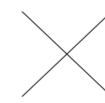
あるときは逆境の支え。あるときは喜びを共有する。

またあるときは、挑戦を後押ししてくれる存在。

目には見えなくても、気持ちを強くしてくれる確かなもの。

ここには、たくさんの“つながり”があふれています。

2学年次
相原 魁瞳
AIHARA Kaito
愛知県／春日井南高校出身



2学年次
松本 峻平
MATSUMOTO Ryohei
愛知県／昭和高校出身



〈相原 魁瞳／中央左〉

勉強でつまずいたり、壁にぶつかったりしても、同じように看護師をめざして頑張っている仲間のことを考えると、自分も負けてられないと思ってやる気を出すことができます。悩みがあっても、気を遣うことなく気軽に相談できるのも同性の仲間ならではの良さです。また、講義終了後に一緒にご飯を食べに行くなど、学外のリフレッシュの時間でも助けられています。

〈松本 峻平／中央右〉

同じ目標を持つ仲間がそばにいると、テストが近づいてきたときや講義でわからなかったところの知識を共有し、互いを高め合うことができます。また、同じ男子学生という立場だからこそ相談できることも。男子は人数が少ないため自然と団結力が生まれ、居場所があるという安心感もあります。まだまだ少数派の男性看護師。将来はそのポテンシャルを活かしてみせます。

〈村井 理花子／左〉

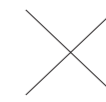
実習後にアドバイザーの先生との面談で、看護技術に漠然とした不安があることを伝えました。すると、技術は就職後にも吸収できるから心配しすぎる必要はない。今はコミュニケーション力をそのまま伸ばしていくようにと言ってくださいました。一人ひとりを真剣に見てくれるアドバイスに意欲がわきました。ここには学生のことを想ってくれる先生がいます。

〈中山 綾子／右〉

4年間の学生生活は、将来の職業生活の基礎になる大切な時間です。でも、もし学生生活を送る中で問題に直面したときは、アドバイザーの教員に相談してください。一緒に解決策を検討できます。アドバイザー制度のメリットは、相談すべき教員を定めやすいこと。困ったときは教員を頼りながら学生としての活動をコツコツと丁寧に積み重ねていきましょう。



4学年次
村井 理花子
MURAI Rikako
愛知県／名東高校出身



教員
中山 綾子
NAKAYAMA Ayako



AICHI MEDICAL UNIVERSITY

2022年、愛知医科大学は創立50周年を迎えました。

ぐがんこうきゅう

具眼考究

学 是

「具眼」とは、江戸中期の画家で近年脚光を浴びている伊藤若冲の言葉として知られていますが、「確かな眼」、「見通す眼」、「眼力」、「慧眼」といった意味であり、医学的には「正しくみる」ことを意味します。「みる」とは「診る」、「看る」、「見る」、「観る」、「視る」のすべてを含み、個々の患者の正確な病態とともに生物学的、心理学的、経済的、社会的なすべての視点に立った包括的、全人的に患者を把握する感性を意味します。さらに卓越した研究・教育それに大学の正しい未来の方向性の洞察には「具眼」が必要です。「考究」とは、「具眼」によって得た神髄を深く考え、それに対して正しく対処して究めることを指します。

教育理念

本学部は建学の精神、設置の主旨、学是に則り、人間尊重を基盤とした豊かな人間性(Humanity)、社会と人々の暮らしや健康を支える地域性(Community)、国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性(Internationality)、社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism)、の4つをコア・コンセプトと位置づけ、看護の発展に貢献し続ける実践者を育成することを理念としています。

教育目標

- 1) 人間尊重を基盤とした豊かな人間性(Humanity)
人を全人的に捉え、尊厳と権利を尊重し、健康と幸福を追求する能力を育成します。
- 2) 社会と人々の暮らしや健康を支える地域性(Community)
社会の環境と地域で暮らす人々の多様な生活課題を理解し、健康増進に貢献できる能力を育成します。また、保健医療福祉の連携・協働のもと、看護の機能や役割を發揮できる能力を育成します。
- 3) 国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性(Internationality)
グローバルな視点を持ち、多様化する文化的背景や異なる価値観を理解し、多文化共生社会に貢献できる能力を育成します。
- 4) 社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism)
地域社会の健康課題から高度急性期医療に至る多様な状況に対応し、科学的根拠に基づく看護を実践できる基礎的能力を育成します。また、看護専門職者として主体的に研鑽を積み、生涯にわたり専門性を発展させていく能力を育成します。

卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

本学部のコア・コンセプト及び教育理念に基づき、所定の単位を修得し、以下の能力を身につけた学生に学士(看護学)の学位を授与する。

1. 人を全人的に捉え、生命の尊厳を重んじる豊かな感性と倫理観を身につけている。
2. 人々の暮らしを支え、地域社会の健康増進に貢献できる能力を身につけている。
3. 保健医療福祉のチームの一員として信頼関係を築き、連携・協働する能力を身につけている。
4. グローバル社会における看護の役割を理解し、異なる言語・文化背景に配慮した看護を実践できる能力を身につけている。
5. 看護専門職者として多様な状況に対応し、科学的根拠に基づく看護を実践できる基礎的な能力を身につけている。
6. 看護専門職者として専門性を自律的に探究し、継続的に向上させていく姿勢を身につけている。

入学受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

看護学部の教育理念である、人間尊重を基盤とした豊かな人間性(Humanity)、社会と人々の暮らしや健康を支える地域性(Community)、国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性(Internationality)、社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism)の4つのコア・コンセプトに基づいて、人間を尊重し、多様化する社会に貢献できる人材を求めます。

1. 看護学を学ぶ上で必要な基礎的学習能力を備えている人
2. 物事を多面的・論理的に考察することができる人
3. 自分の考えを適切に表現し、わかりやすく伝えることができる人
4. 豊かな感性と探究心をもち未来を創造しようとする人
5. 看護職になるために主体的に学習する意思をもっている人
6. 人に関心をもち、多様な文化と価値観を尊重することができる人
7. コミュニケーションを大切にし、他者と協調できる人

本学看護学部が求める学生を受け入れるための入学選抜は、次の方針により実施します。

- 1) 看護学部の課程で学び、看護専門職者を目指すために必要な基礎学力の到達度を確認します。学校推薦型選抜(公募制)では、基礎学力試験として国語、数学、英語の筆記試験を実施します。一般選抜では、国語・数学(いずれかを選択)、理科、英語の筆記試験を実施します。
- 2) 国語及び英語の筆記試験では、看護学部で学ぶために必要な思考力と表現力を評価します。社会人等特別選抜では小論文を課し、多面的・論理的な思考力と表現力を評価します。
- 3) 看護学を学ぶ意欲や自ら積極的に学ぶ学習姿勢、自分の考えを言語化し適切に表現できることを確認するために、一般選抜の出願では「志願理由書」の内容を評価します。学校推薦型選抜及び社会人等特別選抜の面接では看護学を学ぶ意欲や自ら積極的に学ぶ学習姿勢や多様な文化と価値観の尊重、コミュニケーション能力を重視します。

理事長・学長メッセージ

看護学を通して未来へ向けたキャリアパスを描いてください。



祖父江 元 SOBUE Gen

1975年名古屋大学医学部卒業。1995年名古屋大学医学部神経内科教授。2001年名古屋大学総長補佐。2009年名古屋大学大学院医学系研究科長・医学部長。2015年名古屋大学大学院医学系研究科神経変性・認知症制御研究部特任教授。2018年学校法人愛知医科大学副理事長などを経て、2019年同理事長、2020年4月より現職。

新型コロナウイルス感染症は第6波オミクロン株が猛威を振っており、なかなか収束していない状況です。全力で対応を行いつつ、看護学の基本に根ざした教育を進めていきたいと思っています。

世の中は、少子高齢化が急速に進展してきており、これに伴って疾病構造が大きく変化しています。また一方では医療が高度先進化してきています。このような大きな変化に対して、医療や看護のあり方も大きく変化してきています。このような社会や医療の変化に対応できる医療人の育成が大きな課題であり、目標となっています。

愛知医科大学は1971年に設置が認可された後、1972年に医学部単科として建学され、2000年に看護学部を併設しました。この間多くの優秀な看護師・保健師を送り出し、医療界に貢献してきました。看護師国家試験及び保健師国家試験では高い合格率を維持しております。また大学院では高度実践看護師コースを設置し、専門看護師や診療看護師の育成など、より高い専門性をめざすスペシャリスト養成に努力を続けています。

愛知医科大学看護学部では、学ぶための環境が揃っています。熱意を持った優秀な教育陣、講義と演習・実習が連動した実践的な学習プログラム、高度先進医療を提供している愛知医科大学病院での実習、地域の介護施設、保健所、病院などでの実習、海外の提携大学(マハサラカム大学、ケース・ウェスタン・リザーブ大学、オウル大学、サンディエゴ大学など)への短期交換留学など、基礎力とともに幅広い視野を養うための教育環境が揃っています。

看護は人の生から病気、さらに死に至る、人の生涯にかかわる仕事であり、それぞれの患者さんに寄り添い、ともに乗り越える力を養ってほしいと思います。これには知識とともに経験が必要で、生涯にわたって学ぶ姿勢を持ってほしいと思います。また一方看護師や保健師の進路は、最初に述べた社会の高齢化、疾病構造の変化、高度先進化に伴い大きく広がってきています。より良い看護や健康維持・増進に貢献する力が基本的に重要ですが、その中でも特に看護の専門性をめざすさまざまな資格が広がってきています。加えて地域医療、医療連携、公衆衛生、さらには治験コーディネーターなど領域が広がってきています。また今までは医師の仕事だったものが看護の領域に入ってきています。

私たちは皆さんの各々の個性にあった学びと経験の中で今後のキャリアパスの形成に向けた場と人のつながりを提供したいと思っています。

看護学部長メッセージ

多様な人々との繋がりのもと看護や健康に関する知をともに創造し発信しよう。

2000年度に設立された愛知医科大学看護学部は2020年度に創立20周年を迎えました。これまで愛知県を中心に多くの優秀な看護師・保健師を輩出し、今春19回生を送り出しました。

看護学部では設立以来、豊かな人間性(Humanity)、広い視野と国際感覚(Internationality)、地域社会への貢献(Community)を教育理念とした教育を行ってきました。2022年度からは、社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism)が加わりました。社会の変化とともに、看護職に求められる役割は拡大し、活動場所も多様化してきています。社会の変化に対応できる高い専門性をもち、幅広い分野で活躍できる人材を養成するために、看護学部では今後も挑戦を続けていきます。

看護学部は高度な医療を提供する大学病院に隣接し、臨床感を持って看護学を学ぶことができる、非常に恵まれた環境にあります。これまでの教育実践を通じて、大学病院の臨床指導者や学外の臨地指導者と協働した支援の仕組みを充実させてきました。医学部等との多職種連携協働教育(IPE)にも積極的に取り組んでいます。また、愛知医科大学が包括的提携を結んでいる長久手市、尾張旭市、北名古屋市などの自治体との協働事業も盛んです。2022年度からのカリキュラムでは、これらの強みをフルに活かし、特徴ある看護学教育を展開します。

看護学部は米国のケース・ウェスタン・リザーブ大学、フィンランドのオウル大学、タイ王国のマハサラカム大学、シンガポール国立大学など複数の海外の大学とも提携を結んでおり、短期交換留学制度など活発な交流を行っています。今後も国内外の多様な文化や価値観を理解し、視野を広げる機会として学生の皆さんに積極的に活用していただきたいと思っています。

また、卒業後も看護職としての学びを継続しキャリアアップにつなげる看護学研究科(修士課程)があります。看護学研究科には修士論文コースに加え、高度な看護実践家をめざす専門看護師コース・診療看護師コースを設置し、多くの看護職の皆さんに活用していただいております。

愛知医科大学看護学部は、多様な人々との繋がりを通じて学生の皆さんが知的好奇心をもち、看護職として必要な資質を育むことができる学舎です。学生の皆さんとともに、知を創造し、発信する、わくわくするような環境を創っていききたいと思っています。皆様のご入学を心よりお待ちしております。

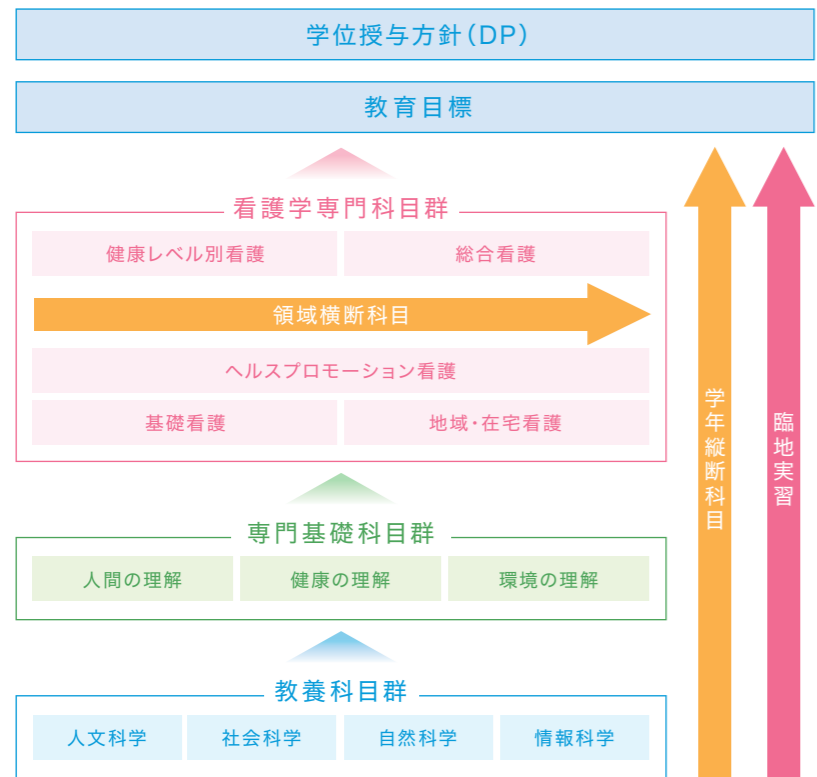


坂本 真理子 SAKAMOTO Mariko

地域・在宅看護学(看護学博士)
名古屋市衛生局(当時)の保健師として勤務。青年海外協力隊にてマレーシアへ派遣。愛知県立看護大学(当時)を経て2000年より本学看護学部へ入職し、2011年より教授。2018年4月より現職。

看護実践力を養う 4年間の学び

愛知医科大学がある長久手市は若い家族や高齢者、外国人など多様な人々の生活拠点として発展している地域です。地域の特性を活かして、1年次生から多様な世代、多様な場における人々の健康支援について学びます。また、特定機能病院であり、高度救命救急センターをもつ愛知医科大学病院の特徴をふまえて、段階的な学修を重ね、多様な状況に対応できる看護実践力の基盤をつくります。本学部の教育理念や学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)を達成する豊かな人間性・地域性・国際性と看護専門職者としての判断力を養う4年間です。



学年縦断科目 <災害看護学、チーム医療論(IPE)>

1学年次から4学年次までの学年を超えて、4年間で学修する災害看護や多職種連携・協働を学ぶ科目があります。学内外の保健医療福祉分野の大学生と学び合い、お互いの専門性を理解し、連携・協働をすることを学び、相互の理解を深めることをめざします。

領域横断科目 <生涯発達論、家族看護学>

看護の共通基盤となる家族看護や生涯発達に関する科目を、複数の専門領域が協働して講義のプログラムを作成することにより効果的な学修をめざします。

履修年次別授業科目構成表

- 必修科目(但し、赤文字は保健師課程のみ開講します。)
- 選択科目(但し、赤文字は保健師課程では必修となります。)
- 自由科目(但し、赤文字は保健師課程では必修となります。)

科目群	1 学年次		2 学年次		3 学年次		4 学年次	
	前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期
教養科目群 社会人としての豊かな人間性と幅広い教養を身につけます。	●国語表現法 ●英語I ●哲学 ●文学	●英語II ●教育学 ●音楽			●医療英語 ●手話 ●中国語 ●スペイン語			
					●文化人類学 ●経済学 ●家族社会学			●憲法学
	●数学 ●生命科学 ●化学 ●物理学	●統計学						
	●情報科学I	●情報科学II						
専門基礎科目群 専門職業人としての確かな基盤を築きます。	●心理学 ●人間学 ●形態機能学I ●運動の科学 ●体育実技	●形態機能学II ●生化学 ●感染・免疫学 ●病理学	●薬理学 ●病態治療学I ●病態治療学II ●疫学	●病態治療学III ●保健医療福祉行政論I	●社会福祉学			●保健医療福祉行政論II
	●栄養学 ●環境保健学	●公衆衛生学						
看護学専門科目群 資質の高い看護を実践するための知識・技術を学びます。	●コミュニケーション論 ●看護学原論I	●看護学原論II ●看護倫理 ●ヘルスアセスメント ●基礎看護技術I ●感染看護学I	●基礎看護技術II ●感染看護学II ●看護過程論					
	●ヘルスプロモーション論			●公衆衛生看護学I ●学校看護学 ●産業看護学	●公衆衛生看護学II ●地域・在宅看護論I ●健康教育論	●地域・在宅看護論II ●保健指導論		
		●生涯発達論	●母性看護学I ●小児看護学I ●老年看護学I ●家族看護学		●成人看護学I ●精神看護学I	●成人看護学II ●成人看護学III ●精神看護学II ●クリティカルケア論 ●ターミナルケア論 ●リハビリテーションケア論		
				●母性看護学II ●小児看護学II ●老年看護学II		●看護研究方法論	●実証看護英語 ●国際看護学I ●卒業研究I	●国際看護学II ●看護管理論
	●教養ゼミナール					●看護研究I ●卒業研究II		
						●チーム医療論(IPE)		
臨地実習 講義や演習で得た知識や技術を活用し、対象者との関わりを体験しながら、職業倫理や職業観を体得していきます。	●ヒューマニティ実習		●母性看護学実習I ●小児看護学実習I ●老年看護学実習					
	●基礎看護学実習I	●基礎看護学実習II ●形態機能学実習						
						●成人看護学実習I ●成人看護学実習II ●精神看護学実習 ●母性看護学実習II ●小児看護学実習II		
							●地域・在宅看護実習 ●クリティカルケア実習 ●プライマリケア実習	
								●統合看護実習
						●公衆衛生看護学実習I	●公衆衛生看護学実習II	

教養科目群

幅広い知識と教養を身につけ、

看護専門職者に欠かせない豊かな人間性と国際性を育む。



医療に携わる者に求められる人間性やグローバル社会に必要な国際性。それらを豊かに育むため、人文科学、社会科学、自然科学、情報科学の4分野を幅広く学んでいきます。社会の一員として必要な知識と教養を身につけていくことは、よりよき看護専門職者になるための基礎をつくっていくことになります。人文科学や社会科学を学ぶことは、人の多様性や社会の仕組みを理解することにつながり、自然科学や情報科学を学ぶことは、論理的な思考力や情報の分析能力を養うことにつながります。そうした学びのなかで得られた知識や態度は、豊かな人間性を育む助けとなります。



Student's Voice

気持ちや求めていることを理解して的確な看護を提供できる看護師に。

古川 あいり
FURUKAWA Airi
2学年次 愛知県/菊里高校出身



「英語」の授業では、器具や病名など医療に関連した単語のほか、さまざまな状況に応じた場面の会話表現を、映像を見ながら楽しく学び、外国人の患者さんにも対応できる英語力を身につけます。技術を修得するだけでは看護師になれません。患者さんが何を訴えていて、何を求めているのかを会話を通して正確に理解し、コミュニケーションを取ることが大切です。将来の目標は、常に患者さんの立場に立って物事を考えられる看護師になること。患者さん一人ひとりの思いを尊重して、アセスメントしながら看護を提供することで信頼を得て、病室に来るのを楽しみにしてもらえるような看護師になりたいです。

人文科学

人の文化的な活動を、看護の視点からとらえます。

人文科学とは、哲学・文学・語学など、人類の文化全般に関する学問を指します。どの科目も知識を学ぶだけではなく、看護という視点からアプローチして、一般的な講義とは異なる興味深い内容を展開していきます。

国語表現法	教育学	中国語
英語Ⅰ・Ⅱ	音楽	スペイン語
哲学	医療英語	
文学	手話	

社会科学

現代社会への関心を高め、洞察力や論理力を養います。

社会生活から生じる、経済・法律などの現象について研究する学問です。生活する上で当たり前感じていた社会現象を、改めて概念的に捉えることで、問題意識と自分なりの理念を持つことができるでしょう。

文化人類学	家族社会学
経済学	憲法学

自然科学

自然現象の基本原理を探り、理的に思考する力を育てます。

実験・観察・数理の概念による自然科学は、看護学や医学との関わりが深い学問です。例えば統計学や生物学、物理学などに見られる法則は、診断や治療に応用されています。ここではコンピュータの活用力とともに、自然科学を多面的に学びます。

数学	物理学
生命科学	統計学
化学	

情報科学

情報セキュリティの確保を理解し、適切な情報活用能力、情報の信頼性を判断できる力を養います。

情報化によって医療・看護に何がもたらされるかに着目し、情報機器の仕組みから、医療情報システム利用におけるデータの管理、データの利活用のための看護職に必要なICT(情報通信技術)の知識やスキル、情報倫理について学びます。

情報科学Ⅰ・Ⅱ

Teacher's Voice

幅広い知識の習得の先にある豊かな人間性と考える力を身につける。

近藤 真治 教授
KONDO Shinji



よりよい看護職者となるためには、まずよりよい社会人であるべきという考えのもと、教養科目群では社会の一員として求められる知識と教養を身につけていきます。人類が積み上げてきた知の体系を幅広く学ぶことは、豊かな人間性を育むための礎ともなります。知識を得ることはもちろんですが、私が重視しているのは、それらの知識を自由自在に活用する力、つまり「考える力」を身につけること。実際の社会では、未知の問題に数多く遭遇することになります。そのようなときに解決の糸口を与えてくれるのが、この考える力なのです。学生たちには、どんなことにも好奇心を持って取り組み、広く深く理解し、次なる学びへと活かしてくれることを期待しています。

医療英語
1990年ミシガン州立大学大学院コミュニケーション研究科修士課程修了。岐阜経済大学専任講師、福井大学医学部助教授、同教授を経て、2011年より本学看護学部教授。

専門基礎科目群

人への理解を深めることで、
専門的な看護を修得するための基礎をつくる。



看護とは、常に人と向き合う仕事。だからこそ、人への深い理解が欠かせません。専門基礎科目群では、教養科目群で深めた知識と教養をもとに、看護学の基礎となる人間理解に努めます。人という存在を「人間・健康・環境・看護」といった4つの概念で捉えることは、看護の対象となる患者さんへの理解につながり、より心のこもった温かい対応をするための力となるのです。さらに身体の構造、疾病の原因や成り立ち、治療方法といった看護に必要な医療の基礎知識を学び、多面的に健康へのアプローチなどを理解することで、より専門的な看護の知識と技術を修得する基礎を築いていきます。



Student's Voice

暗記ではなく理解重視の勉強法で
なぜその薬を選択するのかまでを修得。

渡邊 かりん
WATANABE Karin
3学年次 愛知県/津島高校出身



「薬理学」では、実際の臨床で使用される薬剤の作用のメカニズムや主な副作用、使用してはいけない禁忌の場合などを学んでいます。この授業の良さは、ただ暗記するのではなく、きちんと理解した上で身につけられるよう図表を使用して詳しく解説してもらえる点。単に、この病気にはこの薬を使用するというのではなく、なぜその薬を選択するのかを学ぶことができました。将来は患者さんと密接に関わる職種として、いち早く副作用に気付けるなど、薬剤師と連携して薬剤治療の手助けができるようになります。また、患者さんの言葉だけでなく行動からも心情を読み取れる看護師になりたいです。

人間の理解

まっすぐ向き合うために、人を深く理解します。

人間理解には、身体と精神、社会福祉の面から見識を深めていく必要があります。身体面からは、実際に看護の現場で必須となる解剖学的知識や、生命維持と運動のメカニズムを修得します。精神面からは、心理学、社会学の視点で、グループワークやディスカッションを通して深く理解します。また、社会福祉の基本的知識を体系的に修得します。

心理学	生化学
人間学	社会福祉学
形態機能学Ⅰ・Ⅱ	

健康の理解

疾病の成り立ちと回復を学び、健康について考えます。

健康について理解するとともに、その健康を妨げる疾病の成り立ちと回復の促進を理解します。将来、看護職者として患者さんの援助をするために必要な、各診療科ごとにみた疾病の状態や診断、治療方法を習得します。また、薬物・感染・栄養といった観点からの保健活動について知り、健康を保つことの大切さを考えます。

運動の科学	病理学
体育実技	薬理学
感染・免疫学	病態治療学Ⅰ～Ⅲ

環境の理解

地球環境や社会環境と健康の関わりを知ります。

よりよい環境を守ることは、今や現代人の使命ともいえるべき問題です。とりわけ健康を保つためには、周りを取り巻く環境との関係が大きく影響することを理解します。そして、たとえば学生にとっては学校、職業人にとっては職場というように、環境を理想に近づけるため、保健・医療・福祉の領域を越えた提案力を持って行動できる能力を養います。

栄養学	疫学
環境保健学	保健医療福祉行政論Ⅰ・Ⅱ
公衆衛生学	

Teacher's Voice

生涯にわたり看護の実践と研究を
続けていく土台をつくる。

医学の世界は日進月歩で進んでいき、新たな診断方法や治療法が開発されてきています。病態治療学では看護に必要な疾患の成り立ちと回復の促進、すなわち臨床医学での各疾患の病態、診断、治療について学びます。看護学生の皆さんは、看護師や保健師の国家試験に合格することが第一目標ですが、個々の疾患について真摯にとりくみしっかりと理解しておくことは、将来においてきっと役に立つことと思われま。医療はチームワークから成り立っていますので、クラブ活動などを通して良好な人間関係を構築し、大学生活を通して広く知見を広げながら、個々の疾病の病態についてしっかりと学びましょう。コロナ禍の影響にて、令和3年は対面講義とWeb講義を組み合わせながら行いましたが、コロナにまけないように勉学に励みましょう。

大須賀 浩二 教授
OSUKA Koji



病態治療学
1987年名古屋大学医学部医学科卒業。名古屋大学脳神経外科医局に入局し、関連病院にて勤務。1998年から、ニューヨーク州Albany Medical Collegeに留学。2006年から愛知医科大学脳神経外科にて勤務。2019年より愛知医科大学看護学部教授。

看護学専門科目群

看護の知識の修得と実践の積み重ねにより
プロフェッショナルな実践力を高めていく。



Student's Voice

患者さんのできることに着目し、
生活まで知ることにより適切な看護を。

長尾 未菜
NAGAO Mina

4学年次 愛知県/金城学院高校出身



老年期にある人の身体・心理・社会的変化や生じやすい健康課題・特徴について学ぶ「老年看護学」。加齢による変化や排尿障害などの生活に影響を及ぼす健康課題に対してどのような看護を提供するかを学びます。学びを通して、できないことではなく、できることに着目する視点を持てるようになり、人にはそれぞれの人生や加齢変化があることも理解できました。プラス面に着目することは、患者さんのやる気や希望を引き出すことにつながります。患者さんの病気だけでなく、一人ひとりの価値観やこれまでの生活も知ることで、その人に合った看護を提供できる看護職者になりたいと思っています。

基礎看護

人間理解に基づいて、主体的に看護を理解します。
看護の目的や対象、方法について本質的に理解することをめざします。倫理的な配慮に基づいた、安全で快適な看護技術を修得し、患者さんとの良好な人間関係を形成する能力を磨きます。

コミュニケーション論	基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ
看護学原論Ⅰ・Ⅱ	感染看護学Ⅰ・Ⅱ
看護倫理	看護過程論
ヘルスアセスメント	

地域・在宅看護

地域における在宅看護実践を継続的に学びます。
1学年次生では地域で暮らす人の多様性を、2学年次生では地域における健康を支える活動を学修します。4学年次生では医療を必要として地域や在宅で暮らす人と家族を対象にする看護を学びます。

ヘルスプロモーション論	地域・在宅看護論Ⅰ・Ⅱ
公衆衛生看護学Ⅰ・Ⅱ	健康教育論
学校看護学	保健指導論
産業看護学	災害看護学

ヘルスプロモーション看護

健康な発達を見守り、促進する看護を学びます。
地域で生活をする子どもや子どもを産み育てる家族、高齢者の身体的・心理的特徴や発達を理解し、健康を高めるための看護を学びます。

生涯発達論	老年看護学Ⅰ
母性看護学Ⅰ	家族看護学
小児看護学Ⅰ	

健康レベル別看護

さまざまな健康レベルにおける看護方法を学びます。
病院での治療とその回復段階における患者さんへの援助、施設または在宅でヘルスカケアを必要とする生活者とその家族など、健康レベルに応じた看護実践の必要性を学びます。

成人看護学Ⅰ～Ⅲ	老年看護学Ⅱ
精神看護学Ⅰ・Ⅱ	クリティカルケア論
母性看護学Ⅱ	ターミナルケア論
小児看護学Ⅱ	リハビリテーションケア論

総合看護

学びの集大成として、看護の専門性を究めます。
これまでの学びの集大成として、総合的な看護実践能力の修得と研究に取り組みます。自らの学習課題を明らかにして、特定の看護領域を深く学ぶことで、卒業後の進路についても考えていきます。

教養ゼミナール	卒業研究Ⅰ・Ⅱ
看護研究方法論	看護管理論
実践看護英語	チーム医療論(IPE)
国際看護学Ⅰ・Ⅱ	

看護学専門科目群では、科学的根拠に基づく質の高い看護を提供するために必要な専門知識と技術を修得します。積み重ねてきた教養科目群、専門基礎科目群の学びが、看護学専門科目群の学びを深め、看護職者としての実践力を高めていきます。看護の対象となる人々の暮らしから健康レベルに応じた看護活動や、高度急性期医療に対応する看護実践能力、研究者の育成を視野に入れた総合的な看護を幅広く学ぶことで、生涯にわたり学び続けていける力を築いていきます。



Teacher's Voice

多様なニーズに応える
「看護力」と「人間力」の基盤をつくる。

治療できない患者はいても看護できない患者はいない、と言われるように、人の生老病死すべての局面に看護ニーズがあります。看護は、回復過程や健康的な暮らしを支え、共に喜び、時には不安、悲しみや怒りに寄り添い、希望が持てるようにケア対象を支える営みです。そのため、看護学の学修には、知識や技術だけでなく豊かな感性や人間性を育み、主体的により良い看護を追求する姿勢が鍵となります。学修過程で自分と向き合い、悩み、仲間と協力して乗り越える体験も、その後の看護の大きな糧になるでしょう。
本学での学びとさまざまな人との出会いや体験を通じて「人」「家族」「地域社会」をみる(見る/診る/看る)目を養い、専門職として生涯にわたり看護力・人間力を高める基盤を共につくっていきましょう。

心光 世津子 教授
SHIMMITSU Setsuko



精神看護学
大阪大学医学部保健学科卒業。博士(人間科学)。大阪大学大学院医学研究科保健学専攻助教、同学部内講師、国立精神・神経医療研究センター病院看護師、武庫川女子大学准教授などを経て、2020年より愛知医科大学看護学部教授。

臨地実習

多様な場での看護を積み重ね実践力を育む。

実習では、これまで学んだ知識や技術をもとに、実際の看護実践を積み重ねていきます。まずは、対象者の状態や思いを受けとめ、理解しようとする姿勢・態度が大切です。また、保健医療福祉チームの一員として連携・協働を学びます。病院や地域の多様な場での実習を通して、対象者の生活の場の特性に応じて、柔軟に対応できる看護実践能力を育てていきます。



Student's Voice

患者さんのニーズを捉え、一人ひとりに合った看護を提供する大切さを実感。

療養生活支援実習では、患者さんが退院するにあたって課題を抽出し、自ら病気を管理しながら退院後も安心して生活していける方法を一緒に考え、身につけられるよう支援しました。今の状態だけでなく、従来の生活習慣、患者さんを取り巻く環境や家族、強みにも着目した支援の必要性や、患者さんの希望を理解し、押し付けにならないようにその人に合った支援をすることの大切さを学びました。多角的な物の見方や考え方、信頼関係を構築するコミュニケーションの取り方も身についたと思います。将来は大学病院への就職を考えているので、病院の雰囲気を知ることでもできて良かったです。

杉本 萌々香
SUGIMOTO Momoka

4学年次 愛知県/愛知工業大学名電高校出身

メリット 1 先生に相談ができる

先生に気軽に相談できるので、実習で感じる知識不足による不安を解消できます。研究室で直接指導してくださることもあります。



メリット 2 移動時間が短い

学内のロッカーで着替えて病院へ向かうので、通学もいつも通り。昼休みも大学へ戻ってきて慣れた場所で休息をとることができます。



メリット 3 図書館ですぐ調べられる

わからないことがあれば、グループメンバーに相談して一緒に考えることもありますが、学内の図書館で調べられるのもメリットです。



愛知医科大学病院でアルバイトができます!

病院で働く経験に加え、普段の実習では分からない夜勤帯の看護師の仕事の一端を知ることができます。将来一緒に働く他職種の理解や交友関係を広げることもつながり、アルバイトで得た経験を実習に活かせるメリットもあります。

実習は1学年次から4学年次まで、学びの進度に応じて段階に分かれています。

各段階にあるそれぞれの実習単位を修得することで、次の段階に進むことができ、看護実践能力を育てていきます。

実習内容は、次の6つに分けられます。

ヘルスプロモーション実習

人々が自らの健康をコントロールし、改善できるようにするプロセスであるヘルスプロモーションの学びを重視します。1学年次前学期の「ヒューマニティ実習」では、地域のさまざまな生活の場に出向いてそこで暮らす人々と交流することで、人間理解を深めます。2学年次の「コミュニティ実習」では、地域のヘルスプロモーション活動に参加して、人々が自らの健康を改善するために必要な支援を考えることをめざします。また、地域で生活する妊産婦と関わる「母性看護学実習」、地域で生活する子どもと関わる「小児看護学実習」、地域で生活する高齢者と関わる「老年看護学実習」を通して、成長発達に応じたヘルスプロモーションを学びます。

健康レベル別実習

人々の健康レベルに応じた看護を学び、さまざまな場においてチームでケアを行うための実践能力を身につけることをめざします。3学年次後学期の「成人看護学実習Ⅰ」では、健康状態の急激な変化が対象者に及ぼす影響について理解し、回復力を最大限にする看護について学びます。「成人看護学実習Ⅱ」では、慢性的の病いを持つ人や終末期にある人のQOLの向上をめざす看護について学びます。「精神看護学実習」では、精神健康上の課題を持つ人を理解し援助することを学びます。「母性看護学実習Ⅱ」では、妊娠・出産を通して、母子の健康のための看護について学びます。「小児看護学実習Ⅱ」では、病気や治療により入院が必要な子どもと家族を支える看護について学びます。

統合実習

看護学実習の最終段階の実習です。4学年次後学期の「統合看護実習」では、4年間の学びの統合を図り、課題を探究するプロセスを通して、看護活動の場において、自己の看護能力の開発に向けて学び続ける姿勢や課題探究能力の基盤を身につけます。

基礎看護実習

ヒューマンケアの基本に関する実践能力を育み、根拠に基づいた看護を実践する能力を身につけることをめざします。1学年次後学期の「基礎看護学実習Ⅰ」では、病院に入院している人とのコミュニケーションを通して、生活者としてのその人を理解することを学びます。2学年次前学期の「形態機能学実習」では、解剖実習に参加することで、人の身体の構造と機能を日常生活行動の視点から考えます。また、「基礎看護学実習Ⅱ」では、入院している人と関係性を築いて、その人に必要な看護を根拠を基に考えて実践します。

アドバンスケア実習

特定の健康課題に対応する看護実践能力を身につけることをめざします。4学年次前学期の「地域・在宅看護実習」では、自宅や自宅に代わる生活の場で、社会生活者と家族のQOL向上を支える在宅看護援助を学びます。「クリティカルケア実習」では、生命の危機的状況にある対象者への看護について学びます。「プライマリケア実習」では、医療機関における地域連携体制の構築に関わる看護活動を学びます。

保健師課程実習

保健師課程では、地域で生活する個人・家族・集団の対象となる人々の健康課題に対応できる、公衆衛生看護活動について学びます。3学年次後学期の「公衆衛生看護学実習Ⅰ」では、主に市町村保健センターでの実習を行います。4学年次前学期の「公衆衛生看護学実習Ⅱ」では、市町村保健センターの実習を基盤に、県の保健所、事業所、学校などでの実習を行います。

愛知医科大学病院以外の主な実習先 ※一例です

- 愛知医科大学メディカルセンター
- 白山リハビリテーション病院
- 熱田リハビリテーション病院
- 老人保健施設サントマリア
- 介護老人保健施設太陽
- 介護老人保健施設葵の園・長久手
- 名東老人保健施設
- 介護老人保健施設ジョイフル名駅
- 瀬戸みどりのまち病院デイケア
- (有)ハートフルハウス
- (社福)愛知たいようの杜
- 長久手市社会福祉協議会
- 尾張旭市社会福祉協議会
- 長久手市健康福祉部長寿課
- 陽だまりこども園
- 図書館通かかもとマタニティークリニック
- 八事病院
- もりやま総合心療病院
- すずかけクリニック
- 終訪問看護ステーション
- とも訪問看護ステーション
- かのき訪問看護ステーション
- れんげ訪問看護ステーション
- 訪問看護ステーションパウ
- ユウ訪問看護ステーション
- 愛知県瀬戸保健所
- 愛知県清須保健所
- 愛知県江南保健所
- 愛知県新城保健所
- 愛知県立長久手高等学校



愛知医科大学メディカルセンターは愛知医科大学の分院です。急性期から回復期、慢性期までのケアミックス病院として、岡崎市、豊田市をはじめとする地域の医療を守っていきます。



本学大学病院に配備された ドクターヘリ

大学病院の高度救命救急センターでは、スタッフが24時間体制で待機し、高度な救命救急医療を可能にしています。2002年からは全国で4番目にドクターヘリ事業が開始されました。救命率の向上、後遺症障害の軽減を最大の目的としたドクターヘリには、医師、操縦士、整備士とともに常にフライトナースが同乗し、1分1秒を争う緊迫した現場で活躍しています。本院には現在9名のフライトナースが在籍し、年間約450回程度の出動に対応しています。



最先端の現場から学ぶ 愛知医科 大学病院

ドクターヘリを配備するなど、高度医療を提供する特定機能病院である愛知医科大学病院。環境に配慮して建てられた病院(中央棟)は、高度専門医療機能や救急医療機能のさらなる強化・充実などを実現。地域の高度化・多様化する医療ニーズに対応できる医療体制を整えています。

外来患者数

1日平均
2,575名

入院患者数

1日平均
711名

※いずれも2021年度実績



日本医療機能評価機構



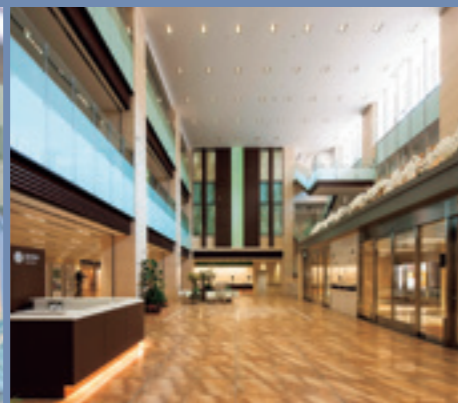
災害に強い病院 基幹災害拠点病院

2011年3月東日本大震災、2016年4月熊本地震、2018年9月北海道胆振東部地震、2020年2月新型コロナウイルス対応など、愛知医科大学病院DMAT(災害派遣医療チーム)は、災害が発生するたびにいち早く現地に派遣されています。愛知医科大学病院は、南海トラフ巨大地震が想定される中、際立った災害対応力が求められる基幹災害拠点病院として、この地区の中心的な役割を担うことが期待されています。



24時間対応可能な 高度救命救急センター

重篤な患者さんを受け入れる高度救命救急センター。スタッフが24時間体制で待機し、複数の診療科領域にわたる重症な救急患者に対し、高度な医療を総合的に提供します。また、大規模災害が発生した場合、本センターが大学病院の中核として機能。さらに薬物分析センターも併設されており、バイオテロが発生した場合、使用された薬品の解析を行うなど、地域医療の重要な役割を担っています。



ハイブリッド手術室

血管撮影装置と手術用寝台、手術支援機器、周辺設備などを統合したハイブリッド手術室を設置。低侵襲で高度な治療が可能です。



高精度放射線治療装置 (TrueBeam STx)

がんをピンポイントに照射する定位放射線治療や強度変調放射線治療、画像誘導放射線治療を短時間で高精度で行うことができます。



小児科外来待合壁面

色鮮やかな壁面で埋め尽くされた待合壁面。子どもたちを癒し、楽しませることで、診療・治療への不安を和らげます。



屋上リハビリテーション庭園

リハビリテーションセンターに隣接した屋上にある庭園。季節を感じ、開放感あふれる中でリハビリテーションを行うことができます。

診療科一覧		
消化管内科	心臓外科	耳鼻咽喉科・頭頸部外科
肝胆脾内科	血管外科	放射線科
循環器内科	呼吸器外科	麻酔科
呼吸器・アレルギー内科	乳腺・内分泌外科	総合診療科
内分泌・代謝内科	腎移植外科	形成外科
神経内科	脳神経外科	救命救急科
腎臓・リウマチ膠原病内科	整形外科	リハビリテーション科
血液内科	皮膚科	睡眠科
糖尿病内科	泌尿器科	感染症科
精神神経科	産科・婦人科	病理診断科
小児科	眼科	疼痛緩和外科
消化器外科	眼形成・眼高・涙道外科	歯科口腔外科

中央診療部門等一覧		
中央臨床検査部	脳卒中センター	脳血管内治療センター
病院病理部	細胞治療センター	造血細胞移植センター
中央放射線部	臨床腫瘍センター	ゲノム医療センター
中央手術部	緩和ケアセンター	パーキンソン病総合治療センター
リハビリテーション部	糖尿病センター	炎症性腸疾患センター
高度救命救急センター	周術期集中治療部	頭蓋底外科センター
救急診療部	こころのケアセンター	病院経営企画室
総合腎臓病センター	脊椎骨髄センター	医療安全管理室
輸血部	臨床研究支援センター	医療連携センター
中央材料部	プライマリケアセンター	がんセンター
臨床工学部	総合物流センター	卒後臨床研修センター
睡眠医療センター	医療福祉相談部	医療情報部
いたみセンター	先制・統合医療包括センター	薬剤部
内視鏡センター	栄養治療支援センター	看護部
周産期母子医療センター	人工関節センター	病院事務部
栄養部	スポーツ医科学センター	医事管理部
感染制御部	てんかんセンター	

※各科・各部の名称などは2022年2月現在のものです。
詳細については、愛知医科大学ホームページをご覧ください。 <https://www.aichi-med-u.ac.jp/>

資格取得と万全のサポート体制

国家試験合格に向けて強かにバックアップ。

スペシャリストとしての証であり、自分の未来への選択肢でもある資格。

本学では、資格を取得するための国家試験に全員が合格できるよう万全の支援体制を整えています。

資格取得 本学で取得できる国家試験受験資格

看護師国家試験受験資格

療養の援助や診療の補助等を行う国家資格です。主な就職先は病院や診療所ですが、訪問看護ステーション、老人保健施設、福祉施設、海外での看護活動など幅広い分野で活躍できます。

保健師国家試験受験資格

※2017年度入学生から選択者枠が15名になりました。

健康の維持管理、回復を指導する国家資格です。保健センター等で乳幼児健康診査等の母子保健活動、住民の健康相談を行います。地域包括支援センターでは、高齢者に対する介護予防サービスのマネジメント、総合相談・支援を担っています。

■保健師国家試験合格者が申請により取得できる資格

養護教諭二種免許

養護教諭は児童・生徒の心身の健康管理と学校の保健指導の担い手です。身体上の問題を持つ児童・生徒ばかりでなく、心や精神を病んだ児童・生徒たちが抱える問題をやさしく受け止め、励ましていきます。
※所定の科目を履修し、単位を修得することが必要です。

第一種衛生管理者免許

衛生管理者免許とは労働安全衛生法に基づく国家資格です。常時50人以上の労働者を使用する事業場で労働者の健康の管理確保と快適な職場環境づくりを専門家の立場から立案・実施していきます。

近年の国家試験結果

	看護師						保健師					
	全体		新卒		既卒		全体		新卒		既卒	
	合格者/受験者	合格率	合格者/受験者	合格率	合格者/受験者	合格率	合格者/受験者	合格率	合格者/受験者	合格率	合格者/受験者	合格率
2022年	105 / 106	99.1%	105 / 105	100%	0 / 1	0%	15 / 15	100%	15 / 15	100%	0 / 0	-
2021年	101 / 102	99%	101 / 102	99%	0 / 0	-	15 / 16	93.8%	15 / 15	100%	0 / 1	0%
2020年	95 / 95	100%	95 / 95	100%	0 / 0	-	29 / 30	96.7%	29 / 29	100%	0 / 1	0%
2019年	107 / 107	100%	107 / 107	100%	0 / 0	-	28 / 30	93.3%	27 / 29	93.1%	1 / 1	100%

万全のサポート体制

1 国家試験対策

専門の講師を招いて実施する国家試験対策講座のほか、模擬試験の実施、医心館グループ学習室が割り当てられるなど、国家試験対策におけるサポートが充実しています。

2 臨床教授制度

大病院の看護部と提携した「臨床教授制度」により、学生たちは、大病院での実習や大病院に在籍する卒業生から丁寧な指導や教育を受けることができ、豊かな人間性と確かな看護実践能力を持った看護職者へ成長できます。

3 指導教員制度・アドバイザー制度

学生の修学や学生生活について指導助言し、大学生活の向上を図ることを目的に、各学年次の学生7~8名に対し1名の教員をアドバイザーとして置いています。また、学年単位で行うことが望ましい学生生活上の連絡指導や父母との連携・懇談を行うために、各学年に1名の学年主任と2名の副主任を置くことで、安心して学習に取り組む環境を提供しています。

4 就職ガイダンス

3学年次に就職試験に向けたガイダンスを実施しています。履歴書の書き方や、面接のコツ、言葉遣いなどを丁寧に指導します。

5 進路懇談会

本学を卒業し、看護師、保健師、助産師として活躍している先輩を招いて、実際に働いてみた感想や進路の決め方などの実体験を、気兼ねない雰囲気の中で聞くことができます。

6 学生相談室

大学生活における悩みや課題が生じたときのために、本学では学生相談室を整備し、臨床心理士の資格を持った専門カウンセラーが相談・カウンセリングに応じえています。

国際交流

国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性 (Internationality)。

本学の教育理念の1つである国際性を育むため、関連した授業科目のほか、

学術協定を結んでいるアメリカ、タイ王国、シンガポール、フィンランドの大学との交流や学生の短期留学を実施しています。

提携大学

ケース・ウェスタン・リザーブ大学

アメリカ合衆国
フランシス・ペイン・ポルトン看護学部



2010年よりケース・ウェスタン・リザーブ大学(CWRU)看護学部にて毎年4名程度の学生が10日間の短期留学をしています。CWRUの看護学生とペアになって、看護実習に同行したり、がんセンターやホスピスなどの施設を見学したり、最先端の米国の医療・看護に触れる貴重な経験となっています。また、CWRUの日本語サークルの学生さんとICTを用いた遠隔交流を行うなど活発な交流が行われています。

サンディエゴ大学

ハーン看護健康科学学部

アメリカ合衆国
カリフォルニア州



米国において、特に多種多様な文化を持つサンディエゴ。当地にあるハーン看護健康科学学部との提携により、南カリフォルニアやメキシコのヘルスケアシステムに関する研究の発展が期待されます。

マハサラカム大学

看護学部

タイ王国



2018年度から双方向の短期留学を実施しています。マハサラカム大学からは、毎年看護学生が1週間来学し、一緒に講義を受けたり、タイと日本の医療・看護の違いについて学んでいます。また、ウェルカムパーティーや食事会など学生同士の交流も盛んに行われ、国を超えた友情が育まれています。本学からも、毎年6名程度の学生が8日間の短期留学に参加しています。

シンガポール国立大学

ヨン・ルー・リン医学部アリス・リー看護学科

シンガポール共和国



シンガポール国立大学は、アジアのトップ校として教育・研究をリードするハイレベルな大学です。ヨン・ルー・リン医学部アリス・リー看護学科と2021年に学術協定を締結しました。今後、看護学生および大学院生の短期留学プログラム等の活発な交流が計画されています。

オウル大学

医学部健康科学センター/看護科学学科

フィンランド



福祉先進国フィンランドは、高齢者福祉や子育て施策など日本が抱える健康課題について多くの取り組みがなされています。フィンランド中部のオウル大学とは教員・大学院生の派遣を実施しています。

ケース・ウェスタン・リザーブ大学

中村 遥香 NAKAMURA Haruka
第17回(2019年度)卒業
岐阜県/妻太高校出身

海外での新鮮な刺激が 学びのモチベーションに。

留学先のアメリカでは、日本と比べて在宅ケアの規模が大きく、病院との連携も十分に構築されていることにまず驚きました。また、印象的だったことは、ケース・ウェスタン・リザーブ大学の学生が主体的に地域に出て子どもたちの身体測定を行っていたことです。上級生が下級生を指導していることも新鮮で、リーダーシップ力の習得にもつながっているようでした。今回の留学で日本とアメリカの看護の違いを学ぶことができました。他国の学生との交流によって得た刺激が、勉強するモチベーションになっています。



マハサラカム大学

森田 絵万 MORITA Ema
第17回(2019年度)卒業
愛知県/金城学院高校出身

文化や習慣に触れることで、 価値観が広がりました。

医療とともに文化や習慣も見てみたいと思い、タイのマハサラカム大学の短期留学に参加しました。訪問した病院の透析室では、日本同様、生活習慣病の増加が問題になっていることを肌で実感しました。また、村の家庭訪問へ同行した際には、医療従事者以外の方々が村保健ボランティアとして地域医療を支えていることに、コミュニティのつながりの強さと人々の温かさを感じました。医療だけでなく、その土地の文化や習慣にまで触れたことで、価値観を広げることができました。今後も視野を広く持って学び続けたいです。



大学院 看護学研究科(修士課程)

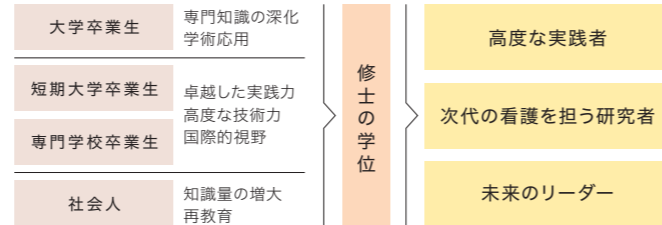
より専門性の高い看護職者の養成を通して、看護学の発展に貢献していく。

本大学院では、看護職者として、より専門性を高めるための高度な知識と技術、卓越した実践力を養成。
看護の現場でさまざまな課題に直面したときの学びの場でもあり、専門看護師や診療看護師などへのさらなるスキルアップをめざす場でもあります。
時代のリーダーとなる人材、さらなる深い学びを探究する教育者や研究者を育て、社会に輩出することで、看護学の発展に貢献します。

教育目標

- 高度な知識・技術と卓越した実践能力を持つ高度専門職業人を育成する。
- 看護の質向上に寄与する研究・教育・管理能力を持つ高度専門職業人を育成する。
- 国際的視野を持って、看護・看護学を探究しつづける人材を育成する。
- 看護学の学問的発展に寄与できる研究者・教育者を育成する。

■スペシャリスト育成の道筋



■教育研究分野等

教育研究分野	専攻領域	コース
基礎看護学分野	看護管理学	修士論文
母子看護学分野	母性看護学	
成人・老年看護学分野	慢性看護学	
精神・在宅・地域看護学分野	精神看護学 在宅看護学 地域看護学	
高度実践看護学分野	感染看護学	修士論文 高度実践看護師(専門看護師[CNS])
	臨床実践看護学	修士論文 高度実践看護師(診療看護師[NP])

カリキュラムの特色

社会で活躍する人々を積極的に受け入れるとともに、多様化する学生のニーズに応えられるよう教育・研究を5つの分野に分けています。2009年に「専門看護師[CNS]コース」を開設、2013年度に「診療看護師[NP]コース」を開設し、医師と連携・協働して安心・安全な医療を効果的に提供できる能力を持った診療看護師(NP)の育成を始めました。

修士論文コース

修士論文コースは、8つの多彩な専攻領域を設置し、看護実践者の研究能力の向上と看護教育・管理に貢献できる看護職者の質的向上をめざした教育を行っています。授業は、動きながら勉学を続けることができるよう、平日の夜間や土曜日に開講しています。

自身の看護観を振り返り、深められる点に魅力。

NICUで在宅医療を必要とする医療的ケア児を担当したことがきっかけで、病院で指導したケアや退院後の生活に必要な支援に疑問を持ち、在宅看護について研究したいと考え進学を決めました。現象学の観点から振り返ることで、自身の看護における考え方を広げることができています。

渡邊 勇太
WATANABE Yuta
2015年愛知医科大学卒業



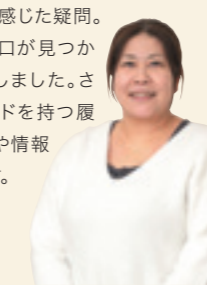
高度実践看護師(専門看護師[CNS])コース

専門看護師とは、日本看護系大学協議会が定める所定の単位数を取得後、日本看護協会の行う専門看護師認定審査に合格し、特定の専門看護分野において卓越した看護実践能力を有することが認められた者をいいます。本コースは、「感染症看護」分野の認定審査を受けられます。

現場の感染対策における改善策を見つけるために。

感染管理認定看護師として病院の感染対策を担っていたときに、人工呼吸器に関連するサーベイランスを行う上で感じた疑問。その改善策の介入の糸口が見つかればという思いで進学しました。さまざまなバックグラウンドを持つ履修生同士での意見交換や情報共有はとても刺激的です。

坂田 美樹
SAKATA Miki
2005年愛知医科大学卒業



高度実践看護師(診療看護師[NP])コース

本大学院(臨床実践看護学領域)は、特定行為研修機関として指定を受けており、修了後は同研修修了者として厚生労働省に報告します。また、日本NP教育大学院協議会が実施する「NP資格認定試験(プライマリケア・クリティカル)」の受験資格が得られます。

根拠を持って学べる看護技術と病態生理。

自身の看護をブラッシュアップさせたいという思いから進学を決意。NPコースは、生理学や薬理学は医学部の学生と同じ講義を受講し、演習にも参加します。また、医師や看護師とより臨床的な視点での議論も魅力。今まで行っていた看護技術や病態生理の理解に根拠を持つことができました。

藤澤 恵児
FUJISAWA Keiji
2012年愛知医科大学卒業



昼夜開講制・長期履修制度

医療等の現場で活躍する人々が退職や休職をしなくても受講できるよう、配慮しています。また、2015年度からは、職業等を有している人を対象として、長期履修制度を導入しています。図書館や学内ネットワークシステムの夜間利用等、社会人学生が学修しやすい教育・研究環境も整えています。(高度実践看護師(診療看護師[NP])コースは、主として昼間開講となります)

受験資格情報

学士の資格を有していない人にも大学院への道が開かれています。短期大学や専門学校を卒業された方であれば、事前に実施する受験資格審査を受けていただき、認定されれば受験が可能となります。



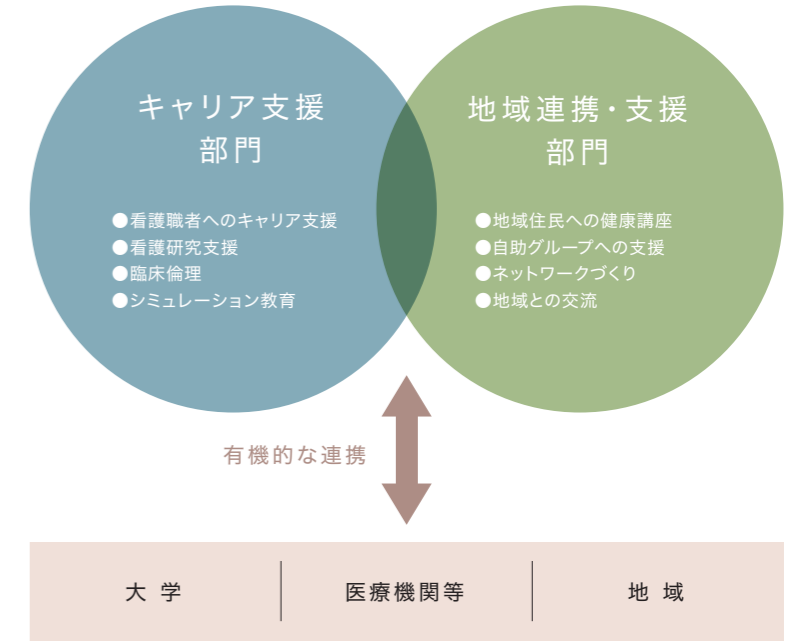
看護実践研究センター

看護職者の卒後教育、研究支援、地域健康支援活動を通して、社会が求める看護実践を発展。

看護実践の開発と良質の看護を社会に提供することを目的に、社会が求める看護実践の発展のために、人材育成、地域住民へのセミナーなど、さまざまな支援活動を行っています。

2つの部門による支援活動

愛知医科大学看護実践研究センターは、看護実践の開発とともに良質の看護を恒常的に社会へ提供していくことをめざして、2008年4月に愛知医科大学看護学部附属されました。本センターには、キャリア支援部門、地域連携・支援部門の2部門があり、大学、医療機関等(臨床)、地域との有機的な連携を基盤として、看護実践の開発に関わる教育・研究支援事業、地域住民や専門職に対する生涯学習事業、健康増進のための支援事業などを行っています。



2021年度活動実績

キャリア支援部門		
月	行事名	テーマ
5月	特別セミナー	コロナ禍における看護職のメンタルヘルスケア
6月	看護研究支援セミナー①	1回目「研究デザインを知らう〜佐藤さんのはじめての研究から〜」
7月	看護研究支援セミナー②	2回目「文献を正しく読んで活用しよう」
7月	臨床看護セミナー	看護のためのフィジカルアセスメント 〜根拠に基づいた看護実践に活かす〜
9月	臨床倫理セミナー	日常にありふれた看護ケアを通して倫理を学ぼう!
10月	地域保健活動セミナー	フレイルについて

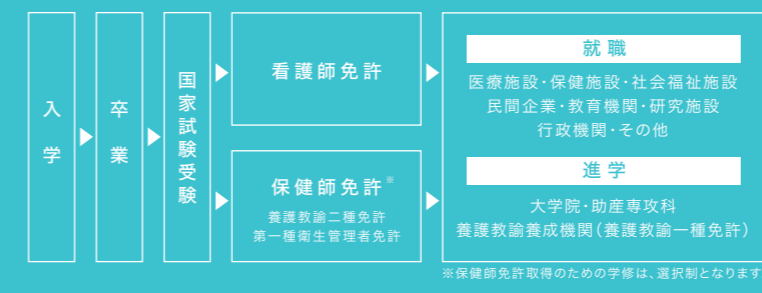
地域連携・支援部門		
月	行事名	テーマ
5月	長久手「子づれ備災クラブ」	「みんなではじめよう!おやこ防災座談会」
8月	愛・ながくて夢ネット研修会	意外と知らなかった高齢者の夜間頻尿の原因とケア
11月	コンソーシアムせとカレッジ講座	夜ぐっすり眠れるように実践してみよう! 〜夜間頻尿の改善を目指したセルフケア〜



思いを叶えた 看護のスペシャリストたち

憧れや目標だった職業を現実のものにした看護職者の皆さんに、実際に働いて感じた喜びや、やりがいなどを聞かせていただきました。これから将来を考えるあなたの中にはどんな思いがありますか。

就職・進学までの流れ



※保健師免許取得のための学修は、選択制となります。

看護師資格を活かせる仕事

今後ますます活躍が期待される職種、看護師。看護の知識や技術を活かせる場所は多方面に広がっています。

大学病院	献血センター	社会福祉施設
地域医療支援病院	助産院	療養型の病院
一般の病院	クリニック・診療所	保育所
企業の医務室	保健所	学校の保健室

病棟看護師 第16回(2018年度)卒業 **三井 郁弥**
愛知医科大学病院勤務 MITSUI Ikumi

安全・安楽な看護を丁寧に行い、不安を抱える患者さんに寄り添う。



周期期の患者さんが入室するGICUで、全身状態の観察を行い、術後の合併症の早期発見や患者さんが安全・安楽に過ごせるよう努めています。手術を受ける患者さんのほとんどは不安な思いを抱いていると思います。麻酔から醒めたばかりの患者さんとは、より一層丁寧なコミュニケーションをとり、思いに傾聴するようにしています。全ての患者さんが元気になるまで退室するわけではありませんが、手術後や重症で入室されていた患者さんが、元気な顔を見せて一般病棟へと退室していく姿を見ると一安心した気持ちになります。看護師は人と人との関わりの中にある職業です。十人十色の看護の形があり、これという正解はありません。自分の看護を探究していくのも看護師の醍醐味。今後もICUでかできない経験を積み重ねて看護の質向上に努めていきます。

フライトナース 山本 優
愛知医科大学病院勤務 YAMAMOTO Yu

生命の維持や身体の機能の改善に大きく関わるやりがいのある仕事。



救急外来で勤務中、要請があれば5分以内に離陸。ヘリ内での少ない患者情報から状況を予測し、必要と考えられる物品をヘリ内から持ち出し現場へ向かいます。医師、整備士、機長、救急隊などと協力し、診察・処置を行った後、居住地や重症度などを考慮して医療機関を選定し搬送します。救急では病棟よりも患者さんと話す時間が短く、回復していく様子をあまり見ることはできませんが、重篤な状態に対応した方が社会復帰した話を聞くととても嬉しく思います。急性期の治療や処置、ケアが生命予後・機能予後の改善に大きく関わるのでやりがいも感じます。今後は、プレホスピタルについて勉強し、より質の高い治療・看護ケアの提供をめざし、長期的には、集中治療や慢性期・特殊領域などの看護についても学び、看護の幅を広げて行きたいと思っています。

保健師 第17回(2019年度)卒業 **水谷 美友**
扶桑町勤務 MIZUTANI Miyu

不安な気持ちや心配事を受け止めより良い方向へ進む道を共に考える。



保健センターで母子保健を担当しています。乳幼児健康診査で子どもの発育・発達状況を確認し、相談業務や沐浴指導、健康教育などを行っています。保健センターは町民の皆さんの相談窓口ですので、いつも笑顔を忘れず相談しやすい雰囲気心がけています。話を聞くときもまずは相手の意見や気持ちを受け止めることを大切に、その上でより良い方向へ進んでいく方法を一緒に考えます。最初の不安そうな表情が、相談後に明るくなり前を向ってくれた時は役に立てて良かったと感じます。今は母子担当ですが、成人保健や予防接種業務も担当し、今後はオールマイティに働ける保健師をめざします。看護職といっても働く場所や働き方はさまざまです。愛知医科大学での講義・演習・実習等を通していろいろな看護に触れ、自分がめざしたい看護を見つけてください。

手術室看護師 第17回(2019年度)卒業 **戸賀 夕菜子**
愛知医科大学病院勤務 TOGA Yunako

スムーズな手術の進行が患者さんの負担軽減にもつながる。



手術室看護師の業務は、「器械出し」と「外回り」の2つに大きく分けられます。器械出しは、手術の進行状況に合わせて執刀刀が必要とする器械を素早くかつ正確に渡し、手術を直接的に介助。外回りは、手術をスムーズかつ安全に進行するために、医療機器の準備や環境整備、患者さんの全身状態の観察、手術の記録などをして手術を間接的に介助します。現在は器械出しを主にしていますが、学生時代に学んだ解剖の知識は器械出しの際に生きています。術野がよく分かり、次を予測して迅速に器械を渡すことができますし、円滑に手術が進めば患者さんの負担軽減にもつながります。今めざしているのは、周りを見て自分が何をすべきかを考え、臨機応変に対応できる手術室看護師。向上心をもって積極的に勉強し、手術室看護を深めていきます。

就職実績 卒業生の主な進路 (2017~2021年度)

看護師

- 愛知医科大学病院
- 名古屋大学医学部附属病院
- 名古屋市立大学病院
- 藤田医科大学病院
- 藤田医科大学ばんだね病院
- 藤田医科大学岡崎医療センター
- 総合大雄会病院
- 豊川市民病院
- トヨタ記念病院
- 名古屋掖済会病院
- 名古屋市立大学医学部附属東部医療センター
- 名古屋市立大学医学部附属西部医療センター
- 日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院
- 日本赤十字社愛知医療センター名古屋第二病院
- 江南厚生病院
- 安城更生病院
- 小牧市民病院
- 大同病院
- 名古屋記念病院
- 東尾張病院
- 名古屋徳州会総合病院
- あいち小児保健医療総合センター
- 一宮市立市民病院
- 一宮西病院
- 岡崎市民病院
- 春日井市民病院
- 一宮市立木曾川市民病院
- 名古屋市立緑市民病院

- 八事病院
- 半田市立半田病院
- 偕行会城西病院
- 愛知県医療療育総合センター
- 足助病院
- 八千代病院
- 豊橋市民病院
- 聖霊病院
- 名城病院
- 名古屋医療センター
- 名古屋セントラル病院
- あさひ病院
- 協立総合病院
- 岐阜大学医学部附属病院
- 岐阜県総合医療センター
- 大垣市民病院
- 木澤記念病院
- 岐阜県立多治見病院
- 三重大学医学部附属病院
- 済生会松阪総合病院
- 藤田医科大学七果記念病院
- 鈴鹿回生病院
- 鈴鹿中央総合病院
- 四日市羽津医療センター

静岡県

- 聖隷三方原病院
- 北里大学北里研究所病院
- 東京医科歯科大学附属病院
- 日本医科大学病院
- セコム医療システム
- 埼玉医科大学病院
- 防衛医科大学校病院
- 東京慈恵会医科大学附属第三病院
- 東京都立小児総合医療センター
- 神奈川県立こども医療センター
- 湘南鎌倉総合病院

関西

- 京都大学医学部附属病院
- 大和郡山病院
- 大阪赤十字病院
- 岡山大学病院

その他

保健師

- 刈谷市
- 大府市
- 小牧市
- 知立市
- 扶桑町
- 東京都中野区

進学

- 名古屋医療センター附属名古屋看護助産学校
- 名古屋芸芸大学別科助産学専攻
- 岐阜医療科学大学助産学専攻科
- 聖隷クリストファー大学助産学専攻科
- 広島国際大学助産学専攻科
- 熊本大学看護学特別別科
- ユマニテク看護助産専門学校助産学専攻科
- 人間環境大学大学院看護学研究科助産学分野
- 京都光華女子大学助産学専攻科
- 日本赤十字看護大学大学院看護学研究科国際保健助産学専攻
- 聖路加国際大学大学院看護学研究科看護学専攻
- 和歌山県立医科大学助産学専攻科
- 名古屋医専医療1年制学部保健師学科



看護学部棟



4号館(看護学部棟)

- N201 講義室
- N103 実習室
- N205 実習室



大学本館



たちばなホール

各種イベントや行事などが開催されます。500人の収容が可能です。



レストラン「オレンジ」

大学をはじめ病院や一般の方も利用できるカフェ風の食堂。栄養バランスの取れたメニューが魅力です。

MY CAMPUS LIFE

キャンパスライフ

高い看護技術が身につく
最先端の設備が整ったキャンパス。
この場所から、あなたの充実した
キャンパスライフが始まります。



大学病院にも便利な施設が充実しています。



郵便局

郵便利用やお金の振り込み・引き出し、そんなときは病院内の郵便局が便利です。



セブン-イレブン

学生や教員、入院患者やお見舞いの方など、利用者を想定した商品が豊富に揃っています。



立石プラザ

フードコート、コンビニが入り、バスの待合空間として利用できます。



バスターミナル

病院に隣接したバス専用のロータリー。看護学部棟まで雨に濡れずに移動できます。

キャンパス内に「スターバックス」が今秋オープン

人気の「スターバックスコーヒー」が立石池のほりにオープンします。学生のみなさんには、周辺に広がる四季折々の風景を眺めながら、憩いの場として幅広くご利用いただけます。



完成イメージ



体育館



運動療育センター



雁又グラウンド



医心館

学びの環境

充実した学びをサポートする多彩な施設。
 ここには、仲間と共に看護の道を志す意欲を刺激し、
 高度な看護実践能力を育むための環境があります。



4号館 看護学部棟 N103 実習室

妊娠・出産を迎える女性と生まれたばかりの赤ちゃんへの看護技術、さらに小児に対する看護技術を修得する実習室です。診察台や沐浴槽など大学病院で使用している実際の機材やモデル人形を用いて学びます。

3号館 基礎科学棟 学生ホール



看護学部の学生が利用できるフリースペースです。授業の空き時間や予習や復習などの自習時、一人ではできない問題やグループ課題をするときは、友だちと教え合いながら勉強できます。コピー機、電子レンジ、ポットなどが揃っています。

AVシステムを装備し、多人数の講義に対応できる半円形のひな壇式講義室。スクリーンが2つあるため、どこに座ってもスライドがしっかり見えます。さまざまな授業で使用しています。



4号館 看護学部棟 N201 講義室



7号館 医心館

3階は看護学部、2階は医学部のフロアで、1階は共同スペースです。看護学部と医学部の学生がグループ学習で利用したり、テストや国家試験の勉強で使ったりしています。10人程度で利用できる落ち着いた雰囲気個室もあります。

AMU実習衣紹介!

実習・演習中に着用するユニフォーム。色は白色・薄桃色の2色から選びます。



4号館 看護学部棟 N205 実習室



洗髪やベッドメイキングなど、基礎看護学領域の演習を行う実習室です。床頭台やオーバーテーブルなど病院における生活環境に近い演習ができるようになっています。ベッドも多く配置しているため、待ち時間なく演習ができます。この部屋では主に、血圧測定や聴診など看護の基礎技術を学びます。

多数の端末を揃えているため、情報関連及び語学関連の授業のほか、レポートや課題、資料作成などの自主学習にもパソコンを利用できます。ポスターを印刷するための大判プリンタや高速プリンタなど、ICT環境に対応した情報機器を整備しています。



1号館 総合学術情報センター (情報基盤部門)

1号館 総合学術情報センター (図書館部門)



「教育支援・研究支援・診療支援」を目的とした専門図書館のため、医療や看護関係の専門書が充実しています。授業の復習や自習、教科書には載っていない詳しい内容を知りたいときや、静かで落ち着いた環境で集中したいときに便利です。

クラブ & 同好会

勉強だけの学生生活ではもったいない。
同じ趣味を持った仲間と充実した時間を満喫しよう。



クラブ & 同好会 一覧

クラブ

- 合気道部
- アイスホッケー部
- 弓術部(アーチェリー)
- 弓術部(和弓)
- 軽音楽部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- 硬式野球部
- ゴルフ部
- サッカー部
- 水泳部
- スキー部
- ボード部
- ソフトテニス部
- 東洋医学研究会
- バスケットボール部

同好会

- ACSIS (Aichi-Clinical-Skills-Improving-Society)
- アンサンブル同好会
- 棋道同好会
- 卓球同好会
- Medical Science Club

年間スケジュール

季節が巡るたびに成長していく学生たち。
ここで過ごす時間はかけがえのない財産です。

<p>4 APRIL</p> <ul style="list-style-type: none"> ●入学式 ●新入生ガイダンス ●新入生研修 ●定期健康診断 	 <p>入学式 新入生研修</p>	<p>10 OCTOBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ●総合防災訓練
<p>5 MAY</p>		<p>11 NOVEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ●医大祭
<p>6 JUNE</p> <ul style="list-style-type: none"> ●キャンドルセレモニー (2学年次生) 	<p>キャンドルセレモニー</p> <p>看護師になる決意を表明する式典です。家族、先生、医療従事者の前で自分がめざす看護師像を発表します。</p> 	<p>12 DECEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ●冬季休業 12月下旬~1月上旬
<p>7 JULY</p> <ul style="list-style-type: none"> ●前学期定期試験 		<p>1 JANUARY</p> <ul style="list-style-type: none"> ●後学期定期試験
<p>8 AUGUST</p> <ul style="list-style-type: none"> ●夏季休業 8月上旬~9月中旬 		<p>2 FEBRUARY</p> <ul style="list-style-type: none"> ●春季休業 2月中旬~3月下旬
<p>9 SEPTEMBER</p> <ul style="list-style-type: none"> ●後学期ガイダンス 		<p>3 MARCH</p> <ul style="list-style-type: none"> ●卒業証書・学位記授与式

受験生へ送る 応援 メッセージ

優しい人が多く、とても仲が良い看護学部。先生も親しみやすいです。部活動が盛んで、医学部や他学年との交流ができ、看護を学ぶだけでなく人との繋がりも楽しめます。

過去問をたくさん解くと、科目ごとに
出題傾向がわかるようになってきます。勉強のモチベーションを上げたいときは、パンフレットを見て大学生活を想像するのがおすすめです。

受験生の皆さんは、

さまざまな困難の中、

勉強に励まれてきたことと思います。

皆さんが力を最大限発揮されるよう

先輩たちからのメッセージを

お届けします。

2学年次



松田 日菜向
MATSUDA Hinata
愛知県 / 千種高校出身

隣接する大学病院の実習では、最先端の医療の中で常に看護職者としての自覚を持ちながら学ぶことができます。一緒に質の高い看護を提供できる看護師をめざしましょう。

1学年次



山田 瑞姫
YAMADA Mizuki
静岡県 / 浜松南高校出身

隣接する大学病院にはドクターヘリが配備され、飛び立つ瞬間に救急医療現場の緊張感が伝わってきます。フライトナースをめざす人にとっても魅力的な学習環境だと思います。

4学年次



福澤 里湖
FUKUZAWA Riko
愛知県 / 豊田北高校出身

1学年次



近藤 茉央
KONDO Mao
愛知県 / 愛知高校出身

3学年次



木下 かのん
KINOSHITA Kanon
香川県 / 大手前高松高校出身

奨学制度

成績優秀者学納金減免制度

一般選抜において、学力試験及び人物識見が特に優秀な成績上位者50名(学校推薦型選抜及び社会人等特別選抜合格者の奨学試験受験者を含む。)には、初年度の教育充実費及び実験実習費を全額免除します。また、在学中成績の優秀な者には、翌年度前学期分の教育充実費及び実験実習費を全額免除します。特に優秀と認められる者については、後学期分についても全額免除します。

※その他、日本学生支援機構奨学金、日本政策金融公庫(国の教育ローン)なども利用できます。※奨学制度は変更になる可能性があり、将来にわたって制度が継続する保証があるものではありません。

愛知医科大学病院看護学生奨学金

3学年次からの制度で、本学部卒業後に愛知医科大学病院への就職を条件として貸与します。募集人数は3学年次、4学年次合わせて100名程度。貸与額は月額5万円×2年間で計120万円です。なお、「貸与を受けた額(総額)×継続勤務した月数÷貸与を受けた月数」の条件で、返還が免除になるため、2年間借りた場合、2年間勤務すれば全額免除されます。また卒業後、助産師になるために助産学校や助産学専攻科に進学した学生はもう1年間、大学院修士(博士前期)課程に進学した学生は、追加で2年間の貸与を受けられます。(返還免除条件は3年間または4年間の勤務となります)

経済的な面を心配することなく 学業に集中できました。

愛知医科大学を選んだ理由は、看護師課程と保健師課程を学ぶことができ、両方の視点の知識・技術を身につけられるからです。また、実習先も隣接する病院で移動に時間を取られません。3年生になると専門科目の授業・演習・実習が中心になりますが、奨学金があることで学費や生活費の心配をすることなく、アルバイトの時間を減らして学業に時間を使うことができました。現在は、各領域の実習で実際に患者さんとコミュニケーションを取り、講義や演習で身につけた知識・技術を実践できるよう頑張っています。

YOGO Haruna 奥語 晴菜
4学年次 愛知県/中京大学附属中京高校出身



社会人等特別選抜

4年制大学卒業・社会人の方

地域・社会に開かれた大学として、
高い志を持つ人材を
幅広く受け入れています。

22歳以上で社会人経験のある方、
4年制大学を卒業あるいは
卒業見込みの方を対象とした制度です。
本制度で入学された人たちは、
社会人の経験を活かして
学生たちのリーダー的な存在として
活躍しています。

言葉で寄り添うだけでなく、
専門的な知識と技術で支えたい。

大学卒業後、約10年間海外で働きましたが、医療機関を受診する際は言葉の壁や風習の違いからいつも不安がありました。帰国後は仕事で在日外国人の通訳として、何度か病院に付き添いました。その時に考えたのは、自分が看護の専門的な知識や技術を身につければもっと役に立てるのではということ。そこで、最先端の医療を目の当たりにしながら学べる愛知医科大学への進学を決めました。今の目標は、国際看護師として、不安を感じている外国人の患者さんやそのご家族が安心して医療を受けられる環境整備の担い手になることです。

ANDO Meiko 安藤 明子
1学年次 愛知県/聖霊高校出身
南山大学出身



Q & A

ここでは、よくいただく質問をご紹介します。
他にもわからないことがあったら、いつでもお気軽にご相談ください。

Q.1

大学内を見学できますか？

平日に大学見学をすることができます。事前に電話(平日8:30~17:00)で見学の予約をお申し込みください。

Q.2

過去問題をいただきたいのですが？

過去2年間分の入試問題を提供しています(解答はありません)。ホームページに掲載している請求方法をご覧ください。進学相談会やオープンキャンパス時にも配布しています。



Q.5

授業終了後に勉強ができる所はありますか？

7号館(医心館)にあるセミナー室が午後10時まで利用できます。また、総合学術情報センター(図書館部門)も、平日は午後10時まで、土日・祝日は午後6時30分まで利用できます。

Q.6

勉強や友人関係で悩んだ時、困った時はどうしたらいいですか？

「アドバイザー制度」を導入しており、教員による勉強や学生生活に関する指導・助言を行っています。また、「学生相談室」では、臨床心理士の資格を持った専門カウンセラーが相談・カウンセリングに応じています。

Q.3

保健師の国家試験受験資格は取得できますか？

保健師課程(15名選択制)を履修した場合のみ取得できます。3学年次前学期までに保健師課程として必要な修得すべき単位数をすべて修得又は修得見込であることが必要となり、3学年次前学期終了後に履修希望者を募集して選抜します。

Q.4

一人暮らしを考えているのですが、近くにアパートなどはありますか？

本学があるのは大学が多数点在する学園都市エリア。学生向けマンションやアパートがバリエーション豊かに揃っています。
※本学に学生寮はありません。

Q.7

自動車やバイクで通学できますか？

自動車・バイク通学は、所定の手続きを行い、許可を受ければ学内の駐車場(有料)が利用できます。
※入学年度の4月は自動車通学できません。

Q.8

大学生活中に事故等でケガをした場合の補償制度はありますか？

大学内や実習先での傷害事故、賠償事故や感染事故(針刺等)に備えて、入学時に日本看護学校協議会共済制度(WILL)へご加入いただけます。

緑豊かな自然と
快適な生活環境が融合する

長久手市

名古屋市東部と隣接し、名古屋の中心部へのアクセスが良好な長久手市。

市内にはリニモが通り、地下鉄への乗り換えが便利で、市内の移動は循環バスが支えています。

さらに、高速道路のインターチェンジが整備され、車のアクセスも抜群。

そうした都市化が進む一方で、広大な敷地を持つ自然豊かな公園が点在し、

大型商業施設のほか教育・文化施設も多く、若い世代には文教・芸術のまちとしても人気のエリアです。



ジブリの世界を
体験できるなんて
楽しみー！

まち全体が新しく
暮らしやすい！



ジブリパーク 2022年11月1日開園



©Studio Ghibli

「愛・地球博記念公園(モリコロパーク)」内に建設中のスタジオジブリ作品の世界を表現した公園施設。パーク内には、映画に登場した建物や大小さまざまな造形物を展示。自然との調和を大切に設計で、森や道を自分の足で歩きながら、ジブリの世界に潜む秘密を発見できます。2023年度には第2期として新たなエリアが開園予定です。

A 藤が丘駅



地下鉄東山線とリニモの始発駅。駅前には暮らしに役立つ施設が揃っています。

B リニモ



リニモ沿線には大学が集まっており、多くの学生が利用しています。

C 立石池



池の周辺には桜の木が立ち並び、花見スポットとしても人気です。

D イオンモール長久手



多数の専門店や飲食店、さらに映画館も入る大型ショッピングモールです。

E 長久手温泉ござらっせ



農産物販売所も併設された複合型日帰り温泉。愛知医科大生だけの学割もあるから行かなきゃソン！

F IKEA長久手



東海地区初店舗として2017年10月にオープン。優れたデザインと機能性を兼ね備えた家具や雑貨で高い人気を誇っています。

先進の医療を
人と社会と未来へつなぐ



2022年、愛知医科大学は創立50周年を迎えました。

AICHI MEDICAL
UNIVERSITY

愛知医科大学 沿革

昭和46年(1971年)12月25日	愛知医科大学(医学部医学科)設置認可
昭和49年(1974年)5月30日	新附属病院使用許可
昭和49年(1974年)9月9日	高等看護学院設置認可 (1976年9月20日 看護専門学校に改称)
昭和54年(1979年)7月1日	附属病院救命救急センター開設
昭和55年(1980年)3月26日	大学院医学研究科設置認可
昭和56年(1981年)4月23日	情報処理センター設置
昭和58年(1983年)4月1日	加齢医科学研究所設置
昭和58年(1983年)6月1日	メディカルクリニック開設 (2022年6月1日 眼科クリニック MiRAIに改称)
昭和58年(1983年)12月21日	附属動物実験施設設置 (1988年4月1日 動物実験センターに改称)
昭和62年(1987年)10月1日	運動療育センター設置
昭和63年(1988年)4月1日	視聴覚教材センター設置、核医学センター設置、 研究機器センター設置、分子医科学研究所設置
平成5年(1993年)6月16日	産業保健科学センター設置
平成6年(1994年)2月1日	特定機能病院として承認
平成8年(1996年)3月28日	高度救命救急センターに認定
平成11年(1999年)12月22日	看護学部設置認可
平成13年(2001年)6月16日	薬毒物分析センター設置
平成14年(2002年)1月1日	学際的痛みセンター設置
平成14年(2002年)3月31日	看護専門学校廃止
平成15年(2003年)11月27日	大学院看護学研究科設置認可
平成16年(2004年)4月1日	医学教育センター設置
平成17年(2005年)3月31日	視聴覚教材センター廃止
平成17年(2005年)4月1日	病院名を愛知医科大学病院と改称
平成20年(2008年)4月1日	総合医学研究機構設置
平成20年(2008年)4月1日	臨床試験センター設置
平成20年(2008年)4月1日	先端医学・医療研究拠点設置
平成20年(2008年)4月1日	看護実践研究センター設置
平成22年(2010年)4月1日	総合医学研究機構改組 (動物実験センター、核医学センター、研究機器センター、 臨床試験センターを同機構の部門として統合)
平成24年(2012年)1月4日	長久手市市制施行に伴う本法人所在地地名番変更 (愛知県長久手市岩作雁又1番地1に変更)
平成24年(2012年)3月31日	先端医学・医療研究拠点廃止
平成24年(2012年)4月1日	先端医学研究センター設置
平成26年(2014年)11月1日	災害医療研究センター設置
平成27年(2015年)4月1日	国際交流センター設置、シミュレーションセンター設置
平成28年(2016年)4月1日	先端医学研究センター廃止、研究創出支援センター設置
平成29年(2017年)4月1日	医学情報センター(図書館)廃止、情報処理センター廃止 総合学術情報センター設置
令和3年(2021年)3月17日	メディカルセンター使用許可