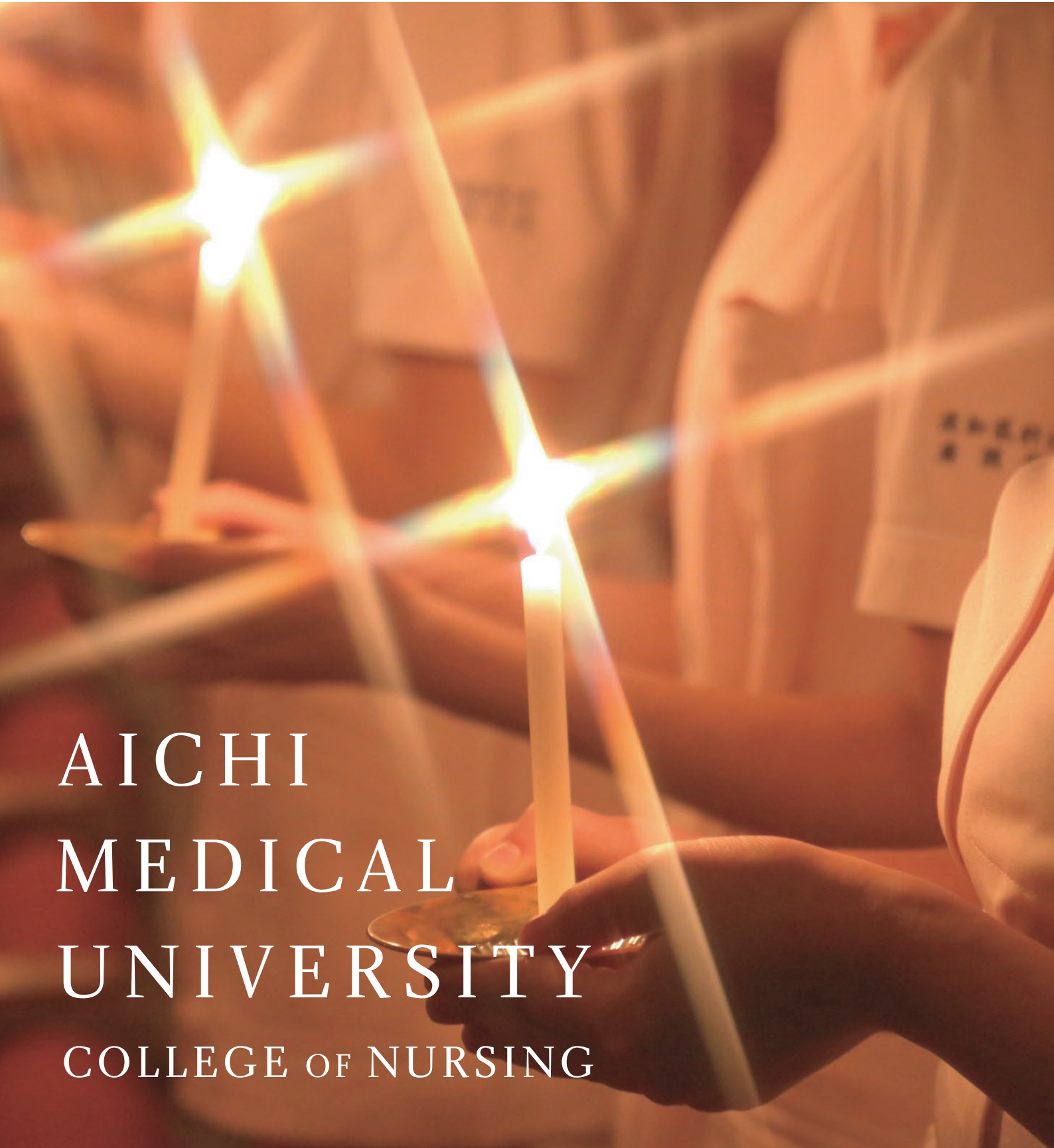




愛知医科大学 看護学部

GUIDE BOOK 2022



AICHI
MEDICAL
UNIVERSITY
COLLEGE OF NURSING

未来の自分を育てるために。

未来の自分は、今の自分がつくるもの。

なりたい自分を思い描いて、今できることに最善を尽くす。

愛知医科大学看護学部は、

一人ひとりの個性を尊重して、豊かな人間性を育むことに力を注いでいます。

人を想い、人に寄り添い、人の役に立ちたいと願う

そのつばみを共に大きく育てましょう。

教育のキーワード H.C.I.P

Humanity
豊かな人間性

人間尊重を基盤とした豊かな人間性
人を全人的に捉え、尊厳と権利を尊重し、健康と幸福を追求する能力を育成します。

Community
地域社会への貢献

社会と人々の暮らしや健康を支える地域性
社会の環境と地域で暮らす人々の多様な生活課題を理解し、健康増進に貢献できる能力を育成します。
また、保健医療福祉の連携・協働のもと、看護の機能や役割を発揮できる能力を育成します。

Internationality
国際性

国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性
グローバルな視点を持ち、多様化する文化的背景や異なる価値観を理解し、多文化共生社会に貢献できる能力を育成します。

Professionalism
看護実践能力

社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力
地域社会の健康課題から高度急性期医療に至る多様な状況に対応し、科学的根拠に基づく看護を
実践できる基礎的能力を育成します。また、看護専門職者として主体的に研鑽を積み、生涯にわたり
専門性を発展させていく能力を育成します。

CONTENTS

ポリシー・メッセージ 03

One Step Story 未来へのワンステップ 05

人間力を養う4年間の学び 07

教養科目群 09

専門基礎科目群 11

看護学専門科目群 13

臨地実習 15

大学病院 17

資格取得と万全のサポート体制 19

国際交流 20

大学院 21

看護実践研究センター 22

Specialists Voice・就職実績 23

My Campus Life 25

My Learning Style 27

私がAMUを選んだ理由 29

クラブ&同好会・年間スケジュール 30

奨学制度・Q&A 31

NAGAKUTE CITY GUIDE 32

AMU NEWS・沿革 33



愛知医科大学 看護学部は2020年に
創立20周年を迎えました。

学 是	ぐ がん こう きゅう	
	具眼考究	
教育理念	「具眼」とは、江戸中期の画家で近年脚光を浴びている伊藤若冲の言葉として知られていますが、「確かな眼」、「見通す眼」、「眼力」、「慧眼」といった意味であり、医学的には「正しくみる」ことを意味します。「みる」とは「診る」、「看る」、「見る」、「観る」、「視る」のすべてを含み、個々の患者の正確な病態とともに生物学的、心理学的、経済的、社会的なすべての視点に立った包括的、全人的に患者を把握する感性を意味します。さらに卓越した研究・教育それに大学の正しい未来の方向性の洞察には「具眼」が必要です。「考究」とは、「具眼」によって得た神髄を深く考え、それに対して正しく対処して究めることを指します。	
	本学部は建学の精神、設置の主旨、学是に則り、人間尊重を基盤とした豊かな人間性(Humanity)、社会と人々の暮らしや健康を支える地域性(Community)、国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性(Internationality)、社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism)、の4つをコア・コンセプトと位置づけ、看護の発展に貢献し続ける実践者を育成することを理念としています。	
教育目標	1) 人間尊重を基盤とした豊かな人間性(Humanity) 人を全人的に捉え、尊厳と権利を尊重し、健康と幸福を追求する能力を育成します。	
	2) 社会と人々の暮らしや健康を支える地域性(Community) 社会の環境と地域で暮らす人々の多様な生活課題を理解し、健康増進に貢献できる能力を育成します。また、保健医療福祉の連携・協働のもと、看護の機能や役割を發揮できる能力を育成します。	
教育目標	3) 国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性(Internationality) グローバルな視点を持ち、多様化する文化的背景や異なる価値観を理解し、多文化共生社会に貢献できる能力を育成します。	
	4) 社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism) 地域社会の健康課題から高度急性期医療に至る多様な状況に対応し、科学的根拠に基づく看護を実践できる基礎的能力を育成します。また、看護専門職者として主体的に研鑽を積み、生涯にわたり専門性を発展させていく能力を育成します。	



祖父江 元 SOBUE Gen

1975年名古屋大学医学部卒業。1995年名古屋大学医学部神経内科教授、2001年名古屋大学総長補佐、2009年名古屋大学大学院医学系研究科長・医学部長、2015年名古屋大学大学院医学系研究科神経変性・認知症制御研究部特任教授、2018年学校法人愛知医科大学副理事長などを経て、2019年同理事長、2020年4月より現職。

理事長・学長メッセージ

看護学を通して未来へ向けた キャリアパスを描いてください。

少子高齢化が急速に進展してきており、これに伴って疾病構造が大きく変化してきています。また一方では医療が高度先進化してきています。このような大きな変化に対して、医療や看護のあり方も大きく変化してきています。このような社会や医療の変化に対応できる医療人の育成が大きな課題であり、目標となってきています。

愛知医科大学は1971年に医学部の設置が認可された後、1972年に医学部単科として建学され、2000年に看護学部を併設しました。この間多くの優秀な看護師・保健師を送り出し、医療界に貢献してきました。看護師国家試験及び保健師国家試験では高い合格率を維持しております。また大学院では高度実践看護師コースを設置し、専門看護師や診療看護師の育成など、より高い専門性をめざすスペシャリスト養成のための努力を続けています。

愛知医科大学看護学部では、学ぶための環境が揃っています。熱意を持った優秀な教育陣のもと、講義とともに演習・実習が連動されている実践的な学習プログラム、高度先進医療を提供している愛知医科大学病院での実習や地域の介護施設、保健所、病院などでの実習、海外の提携大学（マハサラカム大学、ケース・ウェスタン・リザーブ大学、オウル大学、サンディエゴ大学など）への短期交換留学などを始め、基礎力とともに幅広い視野を養うための教育環境が揃っています。

看護は人の生から病氣、さらに死に至る、人の生涯にかかわる仕事であり、それぞれの患者さんに寄り添い、ともに乗り越える力を養ってほしいと思います。これには知識とともに経験が必要ですし、生涯にわたって学ぶ姿勢を持ってほしいと思います。また一方看護師や保健師の進路は、最初に述べました社会の高齢化、疾病構造の変化、高度先進化に伴い大きく拡がってきています。より良い看護や健康維持・増進に貢献する力が基本的に重要ですが、その中でも特に看護の専門性をめざすさまざまな資格が拡がってきています。加えて地域医療、医療連携、公衆衛生、さらには治験コーディネーターなど領域が拡がってきています。また今までは医師の仕事だったものが看護の領域に入ってきています。

私たちは皆さんの各々の個性にあった学びと経験の中で今後のキャリアパスの形成に向けた場と人のつながりを提供したいと思います。

卒業認定・学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)	本学部のコア・コンセプト及び教育理念に基づき、所定の単位を修得し、以下の能力を身につけた学生に学士（看護学）の学位を授与する。
1. 人を全人的に捉え、生命の尊厳を重んじる豊かな感性と倫理観を身につけている。 2. 人々の暮らしを支え、地域社会の健康増進に貢献できる能力を身につけている。 3. 保健医療福祉のチームの一員として信頼関係を築き、連携・協働する能力を身につけている。 4. グローバル社会における看護の役割を理解し、異なる言語・文化背景に配慮した看護を実践できる能力を身につけている。 5. 看護専門職者として多様な状況に対応し、科学的根拠に基づく看護を実践できる基礎的な能力を身につけている。 6. 看護専門職者として専門性を自律的に探究し、継続的に向上させていく姿勢を身につけている。	
入学者受入れの方針 (アドミッション・ポリシー)	看護学部教育理念である、人間尊重を基盤とした豊かな人間性(Humanity)、社会と人々の暮らしや健康を支える地域性(Community)、国内外の多様な文化と価値観を尊重する国際性(Internationality)、社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism)の4つのコア・コンセプトに基づいて、人間を尊重し、多様化する社会に貢献できる人材を求めます。

1. 看護学を学ぶ上で必要な基礎的学習能力を備えている人
2. 物事を多面的・論理的に考察することができる人
3. 自分の考えを適切に表現し、わかりやすく伝えることができる人
4. 豊かな感性と探究心をもち未来を創造しようとする人
5. 看護職になるために主体的に学習する意思をもっている人
6. 人に関心をもち、多様な文化と価値観を尊重することができる人
7. コミュニケーションを大切にし、他者と協調できる人

本学看護学部が求める学生を受け入れるための入学者選抜は、次の方針により実施します。

- 1) 看護学部の課程で学び、看護専門職者を目指すために必要な基礎学力の到達度を確認します。学校推薦型選抜（公募制）では、基礎学力試験として国語、数学、英語の筆記試験を実施します。一般選抜では、国語・数学（いずれかを選択）、理科、英語の筆記試験を実施します。
- 2) 国語及び英語の筆記試験では、看護学部で学ぶために必要な思考力と表現力を評価します。社会人等特別選抜では小論文を課し、多面的・論理的な思考力と表現力を評価します。
- 3) 看護学を学ぶ意欲や自ら積極的に学ぶ学習姿勢、自分の考えを言語化し適切に表現できることを確認するために、一般選抜の出願では「志願理由書」の内容を評価します。学校推薦型選抜及び社会人等特別選抜の面接では看護学を学ぶ意欲や自ら積極的に学ぶ学習姿勢や多様な文化と価値観の尊重、コミュニケーション能力を重視します。

看護学部長メッセージ

多様な人々との繋がりのもと 看護や健康に関する知をともに創造し発信しよう。

2000年度に設立された愛知医科大学看護学部は昨年度に創立20周年を迎えました。これまで愛知県を中心に多くの優秀な看護師・保健師を輩出し、今春18回生を送り出しました。

看護学部では設立以来、豊かな人間性(Humanity)、広い視野と国際感覚(Internationality)、地域社会への貢献(Community)を教育理念とした教育を行ってきました。2022年度からは、社会の変化や多様な状況・場に対応できる看護実践能力(Professionalism)が加わります。社会の変化とともに、看護職に求められる役割は拡大し、活動場所も多様化してきています。社会の変化に対応できる高い専門性を持ち、幅広い分野で活躍できる人材を養成するために、看護学部では今後も挑戦を続けていきます。

看護学部は高度な医療を提供する大学病院に隣接し、臨床感を持って看護学を学ぶことができる、非常に恵まれた環境にあります。これまでの教育実践を通じて、大学病院の臨床指導者や学外の臨地指導者と協働した支援の仕組みを充実させてきました。医学部等との多職種連携協働教育(IPE)にも積極的に取り組んでいます。また、愛知医科大学が包括的提携を結んでいる長久手市、尾張旭市、北名古屋市などの自治体との協働事業も盛んです。2022年度から始まるカリキュラムでは、これらの強みをフルに活かし、特徴ある看護学教育を展開します。

看護学部は米国のケース・ウェスタンリザーブ大学、フィンランドのオウル大学、タイ王国のマハサラカム大学を始めとする海外の大学とも提携を結んでおり、短期交換留学制度など活発な交流を行っています。今後も国内外の多様な文化や価値観を理解し、視野を広げる機会として学生の皆さんに積極的に活用していただきたいと思います。

また、卒業後も看護職としての学びを継続しキャリアアップにつなげる看護学研究科(修士課程)があります。看護学研究科には修士論文コースに加え、高度な看護実践家をめざす専門看護師コース・診療看護師コースを設置し、多くの看護職の皆さんに活用していただいております。

愛知医科大学看護学部は、多様な人々との繋がりを通じて学生の皆さんが知的好奇心をもち、看護職として必要な資質を育むことができる学舎です。学生の皆さんとともに、知を創造し、発信する、わくわくするような環境を創っていきたいと思っています。皆様のご入学を心よりお待ちしております。



坂本 真理子 SAKAMOTO Mariko

地域看護学(看護学博士)
名古屋市衛生局(当時)の保健師として勤務。青年海外協力隊にてマレーシアへ派遣。愛知県立看護大学(当時)を経て2000年より本学看護学部へ入職し、2011年より教授、2018年4月より現職。

One Step Story

未来へのワンステップ

めざす看護師像へ近づくための知識と技術。

ここで過ごす全ての時間が社会へ貢献するための力になる。

学び成長し続ける先輩からのメッセージをお届けします。

物事の捉え方の視野が広がり、
自分なりのケアを考えられるように。

森本 恵伍
MORIMOTO Keigo
3学年次
愛知県／一宮南高校出身

一家に一人医療従事者がいることで家族が安心して暮らせる。そうした思いから看護師になることを決めました。愛知医科大学の良さは、学内の演習でも臨床で働く看護師から直接指導を受けられる点。さまざまな学びを通して、多角的な視点で物事を見られるようになったと感じます。また、街なかで身体や精神に障がいのある人を見かけたときに、原因は何か、自分ならどのようにケ

アするかを考えるようにもなりました。めざしているのは正しい知識と確かな技術を併せ持ち、自分らしいケアができる看護師。患者さんに寄り添い、一緒に問題を解決していきたいと思っています。今、看護師の需要が高まっています。高い志を持ち、なりたい看護師をめざし一生懸命勉強して、ぜひその意欲のまま大学でも学び続けてください。

AMU 2 years



患者さんの希望に寄り添い、
安心した療養生活をサポートしたい。

杉岡 亜美
SUGIOKA Ami
4学年次
岐阜県／大垣北高校出身

地域看護学領域では、地域で暮らす人々の健康を守るための看護の視点について学び、保健師の役割を知ることができました。在宅医療が進む昨今、自宅で安全・安楽に療養生活を送るためには、病院看護師と地域の医療従事者との多職種連携が重要です。愛知医科大学では、看護師課程だけでなく、保健師課程も学ぶことで保健師国家試験受験資格も得られるため、多

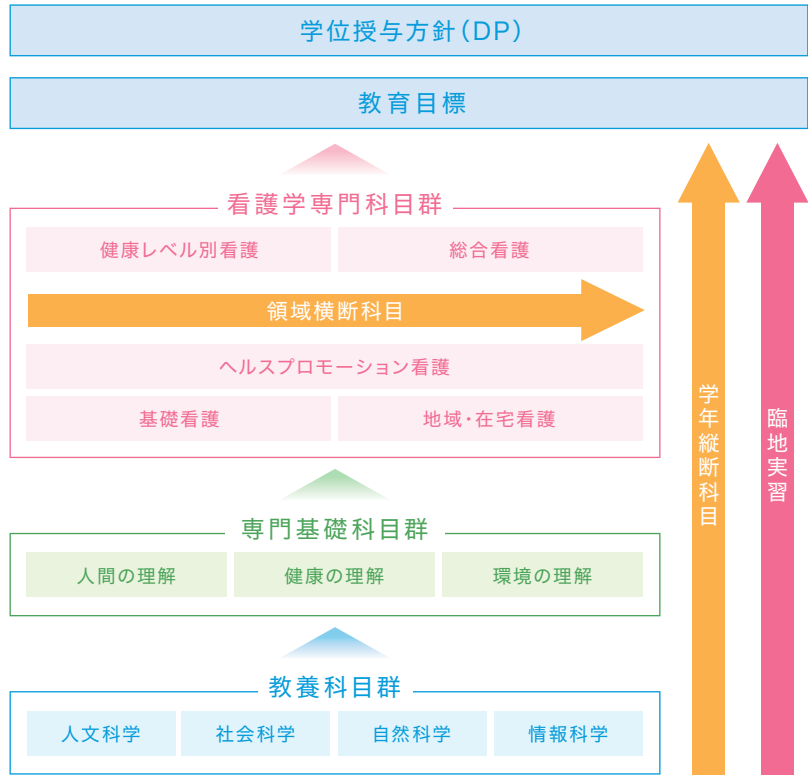
角的な視点を持つことができます。私の祖母と母は看護師として働いています。病気で苦しむ患者さんやその家族のために何が必要かを考え、やりがいを感じながら生き生きと働く姿に憧れ、私も看護師をめざすようになりました。目標は、患者さんの希望に寄り添える看護師。個別性のある看護を提供し、安心した療養生活を送れるようにサポートをしたいと思っています。

AMU 3 years



人間力を養う 4年間の学び

1学年次は看護の専門職者としての基盤となる知識を蓄えるために、講義を中心に学習します。実習は2学年次、3学年次と経験を積むほどに増えていき、4学年次ではアドバンスケア実習や4年間の集大成となる統合実習と卒業研究に取り組みます。各学年次の理解度に応じて、段階的にステップを踏んでいくことで、豊かな人間性・地域性・国際性を育みます。幅広い見識から専門的な知識と技術の学びを深め、さまざまな経験を通して、本学部でめざす地域包括ケアに対応する看護実践能力や基礎的な高度医療における実践能力を養います。



学年縦断科目〈災害看護学、チーム医療論(IPE)〉

1学年次から4学年次までの学年を超えて、4年間で学修する災害看護や多職種連携・協働を学ぶ科目があります。学内外の保健医療福祉分野の大学生と学び合い、お互いの専門性を理解し、連携・協働をすることを学び、相互の理解を深めることをめざします。

領域横断科目〈生涯発達論、家族看護学〉

看護の共通基盤となる家族看護や生涯発達に関する科目を、複数の専門領域が協働して講義のプログラムを作成することにより効果的な学修をめざします。

履修年次別授業科目構成表

●必修科目(但し、赤文字は保健師課程のみ開講します。)
●選択科目(但し、赤文字は保健師課程では必修となります。)
●自由科目(但し、赤文字は保健師課程では必修となります。)

		1 学年次		2 学年次		3 学年次		4 学年次	
		「未来の自分」のための第一歩 4年間の始まり		「未来の自分」へ 好奇心が急成長します		学びを体感し 「未来の自分」を見つける		「未来の自分」にむけて、 自分の力を実感する最終学年次	
		幅広い教養と看護の基盤となる科目の学修から、豊かな人間性を育み、看護の対象となる人と生活を理解します。		健康を理解し、看護の活動や役割を知り、看護専門職者としての基盤をつくります。		看護専門領域の臨地実習から学びを深め、めざす看護師像を描いていきます。		プロフェッショナルをめざして、4年間の集大成となる統合実習、卒業研究に取り組みます。	
科目群		前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期	前学期	後学期
教養科目群 社会人としての豊かな人間性と幅広い教養を身につけます。	人文科学	●国語表現法 ●英語Ⅰ ●哲学 ●文学	●英語Ⅱ ●教育学 ●音楽			●医療英語 ●手話 ●中国語 ●スペイン語			
	社会科学					●文化人類学 ●経済学 ●家族社会学		●憲法学	
	自然科学	●数学 ●生命科学 ●化学 ●物理学	●統計学						
	情報科学	●情報科学Ⅰ	●情報科学Ⅱ						
専門基礎科目群 専門職業人としての確かな基盤を築きます。	人間の理解	●心理学 ●人間学 ●形態機能学Ⅰ	●形態機能学Ⅱ ●生化学			●社会福祉学			
	健康の理解	●運動の科学 ●体育実技	●感染・免疫学 ●病理学	●薬理学 ●病態治療学Ⅰ ●病態治療学Ⅱ	●病態治療学Ⅲ				
	環境の理解	●栄養学 ●環境保健学	●公衆衛生学	●疫学	●保健医療福祉行政論Ⅰ			●保健医療福祉行政論Ⅱ	
看護学専門科目群 資質の高い看護を実践するための知識・技術を学びます。	基礎看護	●コミュニケーション論 ●看護学原論Ⅰ	●看護学原論Ⅱ ●看護倫理 ●ヘルスアセスメント ●基礎看護技術Ⅰ ●感染看護学Ⅰ	●基礎看護技術Ⅱ ●感染看護学Ⅱ ●看護過程論					
	地域・在宅看護	●ヘルスプロモーション論			●公衆衛生看護学Ⅰ ●学校看護学 ●産業看護学	●公衆衛生看護学Ⅱ ●地域・在宅看護論Ⅰ ●健康教育論	●地域・在宅看護論Ⅱ ●保健指導論		
	●災害看護学(前学期に開講)								
	ヘルスプロモーション看護		●生涯発達論	●母性看護学Ⅰ ●小児看護学Ⅰ ●老年看護学Ⅰ ●家族看護学					
	健康レベル別看護			●成人看護学Ⅰ ●精神看護学Ⅰ	●成人看護学Ⅱ ●成人看護学Ⅲ ●精神看護学Ⅱ ●クリティカルケア論 ●ターミナルケア論 ●リハビリテーションケア論				
	総合看護	●教養ゼミナール			●看護研究方法論 ●実践看護英語 ●国際看護学Ⅰ ●卒業研究Ⅰ	●国際看護学Ⅱ ●看護管理論 ●卒業研究Ⅱ			
●チーム医療論(IPE)(前学期に開講)									
臨地実習 講義や演習で得た知識や技術を活用し、対象者との関わりを体験しながら、職業倫理や職業観を体得していきます。	ヘルスプロモーション実習	●ヒューマニティ実習		●母性看護学実習Ⅰ ●小児看護学実習Ⅰ ●老年看護学実習	●コミュニティ実習				
	基礎看護実習		●基礎看護学実習Ⅰ	●基礎看護学実習Ⅱ ●形態機能学実習					
	健康レベル別実習					●成人看護学実習Ⅰ ●成人看護学実習Ⅱ ●精神看護学実習 ●母性看護学実習Ⅱ ●小児看護学実習Ⅱ			
	アドバンスケア実習						●地域・在宅看護実習 ●クリティカルケア実習 ●プライマリケア実習		
	統合実習							●統合看護実習	
	保健師課程実習					●公衆衛生看護学実習Ⅰ	●公衆衛生看護学実習Ⅱ		

※教育課程の変更承認申請中のため、カリキュラムに一部変更が生じる場合があります。

教養科目群

幅広い知識と教養を身につけ、
看護専門職者に欠かせない豊かな人間性と国際性を育む。

医療に携わる者に求められる人間性やグローバル社会に必要な国際性。

それらを豊かに育むため、人文科学、社会科学、自然科学、言語など、さまざまな分野を幅広く学んでいきます。

社会の一員として必要な知識と教養を身につけていくことは、よりよき看護専門職者になるための基礎をつくっていくことになります。

人文科学や語学を学ぶことは、人の多様性を理解することにつながり、

人文・社会・自然科学を学ぶことは、社会を捉える視野を広げ論理的な思考を蓄えることにつながります。

そうした学びのなかで得られた知識や態度は、豊かな人間性を育む助けとなります。

Student's Voice

身につけた英語で信頼関係を築き
臨機応変に対応できる看護師に。

小野 愛未 ONO Manami
2学年次 愛知県／長久手高校出身

「英語」の授業では、正しい発音の習得はもちろん、医療用語の定義を英英辞典で学習することで、病気や症状、臓器についての理解を深めることができます。特に2020年は遠隔授業のため、会話文を声に出して読み上げたり、患者さん役と看護師役に分かれてペアワークをしたりすることで、さまざまな表現を身につけていきました。在日外国人が増える中、看護師として英語を使えることは強みになります。今しっかりと身につけておけば、将来、必要になったときでも焦らずに対応できるはずです。今後は、外国人の患者さんともコミュニケーションをとり信頼関係を築き、臨機応変に対応できる看護師になりたいです。

人文科学

人の精神的な活動を、看護の視点からとらえます。

人文科学とは、哲学・文学・心理学など、人類の精神的活動に関する学問を指します。どの科目も知識を学ぶだけではなく、看護という視点からアプローチして、一般的な講義とは異なる興味深い内容を展開していきます。

社会科学

現代社会への関心を高め、洞察力や論理力を養います。

社会生活から生じる、政治・経済・法律などの現象について研究する学問です。生活する上で当たり前と感じていた社会現象を、改めて概念的に捉えることで、問題意識と自分なりの理念を持つことができるでしょう。

自然科学

自然現象の基本原理を探り、理知的に思考する力を育てます。

実験・観察・数理の概念による自然科学は、看護学や医学との関わりが深い学問です。例えば統計学や生物学、物理学などに見られる法則は、診断や治療に応用されています。ここではコンピュータの活用とともに、自然科学を多面的に学びます。

情報科学

情報セキュリティの確保を理解し、
適切な情報活用能力、情報の信頼性を判断できる力を養います。

情報化によって医療・看護に何がもたらされるかに着目し、情報機器の仕組みから、医療情報システム利用におけるデータの管理、データの利活用のための看護職に必要なICT(情報通信技術)の知識やスキル、情報倫理について学びます。

Teacher's Voice

幅広い知識の習得の先にある
豊かな人間性と考える力を身につける。

近藤 真治 教授
KONDO Shinji

よりよい看護職者となるためには、まずよりよい社会人であるべきという考えのもと、教養科目群では社会の一員として求められる知識と教養を身につけていきます。人類が積み上げてきた知の体系を幅広く学ぶことは、豊かな人間性を育むための礎ともなります。知識を得ることはもちろんですが、私が重視しているのは、それらの知識を自由自在に活用する力、つまり「考える力」を身につけること。実際の社会では、未知の問題に数多く遭遇することになります。そのようなときに解決の糸口を与えてくれるのが、この考える力なのです。学生たちには、どんなことにも好奇心を持って取り組み、広く深く理解し、次なる学びへと活かしてくれることを期待しています。



医療英語
1990年ミシガン州立大学大学院コミュニケーション研究科修士課程修了。岐阜経済大学専任講師、福井大学医学部助教授、同教授を経て、2011年より本学看護学部教授。



国語表現法	教育学	中国語
英語I・II	音楽	スペイン語
哲学	医療英語	
文学	手話	

文化人類学	家族社会学
経済学	憲法学

数学	物理学
生命科学	統計学
化学	

情報科学I・II

専門基礎科目群

人への理解を深めることで、
専門的な看護を修得するための基礎をつくる。

看護とは、常に人と向き合う仕事。だからこそ、人への深い理解が欠かせません。

専門基礎科目群では、教養科目群で深めた知識と教養をもとに、看護学の基礎となる人間理解に努めます。

人という存在を「人間・健康・環境・看護」といった4つの概念で捉えることは、看護の対象となる患者さんへの理解につながり、より心のこもった温かい対応をするための力となるのです。

さらに身体の構造、疾病の原因や成り立ち、治療方法といった看護に必要な医療の基礎知識を学び、多面的に健康へのアプローチなどを理解することで、より専門的な看護の知識と技術を修得する基礎を楽しんでいます。

Student's Voice

病態の特徴を理解することが、
個別性のあるケアの提供につながる。

北郷 帆香 KITAGO Honoka
3学年次 愛知県／豊田北高校出身



疾患の成り立ちと回復の促進、各疾患の病態、診断、治療について学ぶ「病態治療学」。病態についての理解が深まり、看護職者として必要な知識を身につけることができ、看護師になる自覚も高まりました。また、それまでは想像できなかった看護ケアも考えられるようになり、ケアの幅が広がったと感じます。今後、実際の現場でさまざまな疾病を抱えた患者さんに出会ったときにも、病態の特徴を理解した上で、一人ひとりに合ったケアを考え、提供できるように生かしていきたいです。将来は、患者さん本人やそのご家族とのコミュニケーションを欠かすことなく、笑顔でいられる看護職者をめざします。



人間の理解

まっすぐ向き合うために、人を深く理解します。

人間理解には、身体と精神の両面から見識を深めていく必要があります。身体面からは、実際に看護の現場で必須となる解剖学的知識や、生命維持と運動のメカニズムを修得します。精神面からは、心の通い合いや愛と性、生命倫理問題、社会と家族の関わりについて、グループワークやディスカッションを通して深く理解します。

心理学	生化学
人間学	社会福祉学
形態機能学Ⅰ・Ⅱ	

健康の理解

疾病の成り立ちと回復を学び、健康について考えます。

健康について理解するとともに、その健康を妨げる疾病の成り立ちと回復の促進を理解します。将来、看護職者として患者さんの援助をするために必要な、各診療科ごとにみた疾病の状態や診断、治療方法を習得します。また、薬物・感染・栄養といった観点からの保健活動について知り、健康を保つことの大切さを考えます。

運動の科学	病理学
体育実技	薬理学
感染・免疫学	病態治療学Ⅰ～Ⅲ

環境の理解

地球環境や社会環境と健康の関わりを知ります。

よりよい環境を守ることは、今や現代人の使命ともいえるべき問題です。とりわけ健康を保つためには、周りを取り巻く環境との関係が大きく影響することを理解します。そして、たとえば学生にとっては学校、職業人にとっては職場というように、環境を理想に近づけるため、保健・医療・福祉の領域を越えた提案力を持って行動できる能力を養います。

栄養学	疫学
環境保健学	保健医療福祉行政論Ⅰ・Ⅱ
公衆衛生学	

Teacher's Voice

生涯にわたり看護の実践と研究を
続けていく土台をつくる。

大須賀 浩二 教授
OSUKA Koji



医学の世界は日進月歩で進んでいき、新たな診断方法や治療法が開発されてきています。病態治療学では看護に必要な疾患の成り立ちと回復の促進、すなわち臨床医学での各疾患の病態、診断、治療について学びます。看護学生の皆さんは、看護師や保健師の国家試験に合格することが第一目標ですが、個々の疾患について真摯にとりくみしっかりと理解をしておくことは、将来においてきっと役に立つことと思われます。医療はチームワークから成り立っていますので、クラブ活動などを通して良好な人間関係を構築し、大学生活を通して広く知見を広げながら、個々の疾病の病態についてしっかりと学びましょう。令和2年からのコロナ禍にて、Web講義へと変わりつつありますが、コロナに負けずに勉学に励みましょう。

病態治療学
1987年名古屋大学医学部医学科卒業。名古屋大学脳神経外科医局に入局し、関連病院にて勤務。1998年から、ニューヨーク州Albany Medical Collegeに留学。2006年から愛知医科大学脳神経外科にて勤務。2019年より愛知医科大学看護学部教授。

看護学専門科目群

看護の知識の修得と実践の積み重ねにより
プロフェッショナルな実践力を高めていく。

看護学専門科目群では、科学的根拠に基づく質の高い看護を提供するために必要な専門知識と技術を修得します。

実習は、長久手市を中心とした地域や愛知医科大学病院等の保健・医療・福祉の現場で行います。

積み重ねてきた教養科目群、専門基礎科目群の学びが、看護学専門科目群の学びを深め、看護職者としての実践力を高めていきます。

看護の対象となる人々の暮らしから健康レベルに応じた看護活動や、

高度急性期医療に対応する看護実践能力、研究者の育成を視野に入れた総合的な看護を幅広く学ぶことで、

生涯にわたり学び続けていける力を築いていきます。



Student's Voice

命の誕生の素晴らしさを学び、
支えられ成長してきたことを実感。

舟橋 美波 FUNAHASHI Minami
4学年次 愛知県／旭野高校出身



「母性看護学」では、出産時におけるケアや観察の方法をはじめ、産後のケアやマタニティブルーなどの精神的なケアについても学びます。魅力は命の誕生について学べる点。命が産まれることの素晴らしさや子どもを産み育てることの大変さなどを学び、自分も周囲の人に支えられて生まれ、成長してきたことを実感しました。幼い頃から産婦人科で働く母の姿を見学させてもらっていたこともあり、手際よく笑顔で妊婦さんのケアを行う母のことがずっと憧れでした。私も今後、お産に立ち合うときがあれば、産後のケアや退院後のサポートに関わり、「相談してよかった」と言ってもらえるような看護師になりたいです。



基礎看護

人間理解に基づいて、主体的に看護を理解します。

看護の目的や対象、方法について本質的に理解することをめざします。倫理的な配慮に基づいた、安全で快適な看護技術を修得し、患者さんとの良好な人間関係を形成する能力を磨きます。

コミュニケーション論	基礎看護技術Ⅰ・Ⅱ
看護学原論Ⅰ・Ⅱ	感染看護学Ⅰ・Ⅱ
看護倫理	看護過程論
ヘルスアセスメント	

地域・在宅看護

地域における在宅看護実践を継続的に学びます。

1学年次生では地域で暮らす人の多様性を、2学年次生では地域における健康を支える活動を学習します。4学年次生では医療を必要として地域や在宅で暮らす人と家族を対象にする看護を学びます。

ヘルスプロモーション論	地域・在宅看護論Ⅰ・Ⅱ
公衆衛生看護学Ⅰ・Ⅱ	健康教育論
学校看護学	保健指導論
産業看護学	災害看護学

ヘルスプロモーション看護

健康な発達を見守り、促進する看護を学びます。

地域で生活をする子どもや子どもを産み育てる家族、高齢者の身体的・心理的特徴や発達を理解し、健康を高めるための看護を学びます。

生涯発達論	老年看護学Ⅰ
母性看護学Ⅰ	家族看護学
小児看護学Ⅰ	

健康レベル別看護

さまざまな健康レベルにおける看護方法を学びます。

病院での治療とその回復段階における患者さんへの援助、施設または在宅でヘルスケアを必要とする生活者とその家族など、健康レベルに応じた看護実践の必要性を学びます。

成人看護学Ⅰ～Ⅲ	老年看護学Ⅱ
精神看護学Ⅰ・Ⅱ	クリティカルケア論
母性看護学Ⅱ	ターミナルケア論
小児看護学Ⅱ	リハビリテーションケア論

総合看護

学びの集大成として、看護の専門性を究めます。

これまでの学びの集大成として、総合的な看護実践能力の修得と研究に取り組みます。自らの学習課題を明らかにして、特定の看護領域を深く学ぶことで、卒業後の進路についても考えていきます。

教養ゼミナール	卒業研究Ⅰ・Ⅱ
看護研究方法論	看護管理論
実践看護英語	チーム医療論(IPE)
国際看護学Ⅰ・Ⅱ	

Teacher's Voice

看護実践能力の修得とともに、
地域社会全体の健康増進をめざす。

若杉 里実 教授
WAKASUGI Satomi



看護学は、「人」そして看護学を学ぶ「自分」と向き合い、さまざまな人と関わり合いながら、豊かな感性と人間性を育くんでいく学問です。看護学専門科目群では、講義・演習だけではなく実習での体験を積み重ねて、基礎的な看護実践能力を身につけていきます。看護の対象となる人の人生や価値観を尊重し、生活環境に目を向けるとともに、地域社会全体の健康を増進するための環境づくりまで視野を広げて考えていく能力も大切です。

大学は社会と個々の学生たちとをつなぐ学習の基礎(根っこ)を築く場です。教授された内容をきっかけに知識を広げ、知恵を紡ぎ、自分で考え抜き、未来を創造する力を養っていきましょう。

地域看護学領域
名古屋市保健所の保健師として勤務。2017年4月より本学看護学部及び看護学研究科教授。授業は、看護学部では地域看護学援助論、健康教育論、保健指導論等、看護学研究科では、地域看護学特論・演習、看護理論等を担当しています。

臨地実習

多様な場での看護を積み重ね 実践力を育む。

実習では、これまで学んだ知識や技術をもとに、

実際の看護実践を積み重ねていきます。

まずは、対象者の状態や思いを受けとめ、

理解しようとする姿勢・態度が大切です。

また、保健医療福祉チームの一員として連携・協働を学びます。

病院や地域の多様な場での実習を通して、

対象者の生活の場の特性に応じて、

柔軟に対応できる看護実践能力を育んでいきます。



Student's Voice

隣接する病院は卒業生が多く、
親身な指導を受けることができます。

KATO Risa 加藤 里彩
4学年次 愛知県 / 滝高校出身



実習では、患者さんの入院前の生活を踏まえ、退院後の希望を取り入れた看護計画を立てることの大切さを学びました。また、患者さんへのケアを通して、信頼関係を築くためのコミュニケーション方法も習得。一方で、患者さんは本音を言いにくいことに気づき、潜在的なニーズも充足するケアを提供したいと思うようになりました。愛知医科大学病院は卒業生が多く、親身になって指導してもらえることも魅力です。

メリット1

先生に相談ができる

先生に気軽に相談できるので、実習で感じる知識不足による不安を解消できます。研究室で直接指導してくださることもあります。



メリット2

移動時間が短い

学内のロッカーで着替えて病院へ向かうので、通学もいつも通り。昼休みも大学へ戻ってきて慣れた場所で休息をとることができます。



メリット3

図書館ですぐ調べられる

わからないことがあれば、グループメンバーに相談して一緒に考えることもあります。学内の図書館で調べられるのもメリットです。



実習は1学年次から4学年次まで、学びの進度に応じて段階に分かれています。

各段階にあるそれぞれの実習単位を修得することで、次の段階に進むことができ、看護実践能力を育んでいきます。

実習内容は、次の6つに分けられます。

ヘルスプロモーション実習

人々が自らの健康をコントロールし、改善できるようにするプロセスであるヘルスプロモーションの学びを重視します。1学年次前学期の「ヒューマンティ実習」では、地域のさまざまな生活の場に出向いてそこで暮らす人々と交流することで、人間理解を深めます。2学年次の「コミュニティ実習」では、地域のヘルスプロモーション活動に参加して、人々が自らの健康を改善するために必要な支援を考えることをめざします。また、地域で生活する妊産婦と関わる「母性看護学実習Ⅰ」、地域で生活する子どもと関わる「小児看護学実習Ⅰ」、地域で生活する高齢者と関わる「老年看護学実習」を通して、成長発達に応じたヘルスプロモーションを学びます。

アドバンスケア実習

特定の健康課題に対応する看護実践能力を身につけることをめざします。4学年次前学期の「地域・在宅看護実習」では、自宅や自宅に代わる生活の場で、社会生活者と家族のQOL向上を支える在宅看護援助を学びます。「クリティカルケア実習」では、生命の危機的状況にある対象者への看護について学びます。「プライマリケア実習」では、医療機関における地域連携体制の構築に関わる看護活動を学びます。

基礎看護実習

ヒューマンケアの基本に関する実践能力を育み、根拠に基づいた看護を実践する能力を身につけることをめざします。1学年次後学期の「基礎看護学実習Ⅰ」では、病院に入院している人とのコミュニケーションを通して、生活者としてのその人を理解することを学びます。2学年次前学期の「形態機能学実習」では、解剖実習に参加することで、人の身体の構造と機能を日常生活行動の視点から考えます。また、「基礎看護学実習Ⅱ」では、入院している人と関係性を築いて、その人に必要な看護を根拠を基に考えて実践します。

統合実習

看護学実習の最終段階の実習です。4学年次後学期の「統合看護実習」では、4年間の学びの統合を図り、課題を探究するプロセスを通して、看護活動の場において、自己の看護能力の開発に向けて学び続ける姿勢や課題探究能力の基盤を身につけます。

健康レベル別実習

人々の健康レベルに応じた看護を学び、さまざまな場においてチームでケアを行うための実践能力を身につけることをめざします。3学年次後学期の「成人看護学実習Ⅰ」では、健康状態の急激な変化が対象者に及ぼす影響について理解し、回復力を最大限にする看護について学びます。「成人看護学実習Ⅱ」では、慢性の病いを持つ人や終末期にある人のQOLの向上をめざす看護について学びます。「精神看護学実習」では、精神健康上の課題を持つ人を理解し援助することを学びます。「母性看護学実習Ⅱ」では、妊娠・出産を通して、母子の健康のための看護について学びます。「小児看護学実習Ⅱ」では、病気や治療により入院が必要な子どもと家族を支える看護について学びます。

保健師課程実習

保健師課程では、地域で生活する個人・家族・集団の対象となる人々の健康課題に対応できる、公衆衛生看護活動について学びます。3学年次後学期の「公衆衛生看護学実習Ⅰ」では、主に市町村保健センターでの実習を行います。4学年次前学期の「公衆衛生看護学実習Ⅱ」では、市町村保健センターの実習を基盤に、県の保健所、事業所、学校などでの実習を行います。

愛知医科大学病院以外の主な実習先

- 愛知医科大学メディカルセンター
- 白山リハビリテーション病院
- 熱田リハビリテーション病院
- 老人保健施設サンタマリア
- 介護老人保健施設太陽
- 介護老人保健施設葵の園・長久手
- 名東老人保健施設
- 介護老人保健施設ジョイフル名駅
- 瀬戸みどりのまち病院デイケア
- (有)ハートフルハウス
- (社)愛知たいようの杜
- 長久手市社会福祉協議会
- 尾張旭市社会福祉協議会
- 長久手市健康福祉部長寿課
- 陽だまりこども園
- 図書館通おかもとマタニティークリニック
- 八事病院
- もりやま総合心療病院
- すずかけクリニック
- 終訪問看護ステーション
- とも訪問看護ステーション
- かしのき訪問看護ステーション
- れんげ訪問看護ステーション
- 訪問看護ステーションバウ
- ユウ訪問看護ステーション
- 愛知県瀬戸保健所
- 愛知県清須保健所
- 愛知県江南保健所
- 愛知県新城保健所
- 愛知県立長久手高等学校

※一例です

最先端の現場から学ぶ 愛知医科大学病院



県下唯一のドクターヘリを配備するなど、高度医療を提供する特定機能病院である愛知医科大学病院。

環境に配慮して建てられた病院（中央棟）は、高度専門医療機能や救急医療機能のさらなる強化・充実などを実現。

地域の高度化・多様化する医療ニーズに対応できる医療体制を整えています。

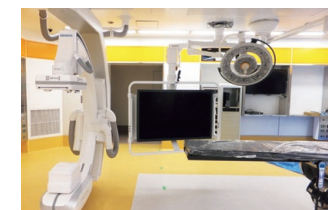


本学大学病院に配備された 愛知県内唯一の ドクターヘリ

大学病院の高度救命救急センターでは、スタッフが24時間体制で待機し、高度な救急救命医療を可能にしています。また、全国44道府県（53機）、愛知県内では唯一のドクターヘリを2002年から配備。救命率の向上、後遺症障害の軽減を最大の目的にしたドクターヘリには、医師、操縦士、整備士とともに常にフライトナースが同乗し、1分1秒を争う緊迫した現場で活躍しています。本院には現在7名のフライトナースが在籍し、年間約450回程度の出動に対応しています。



ハイブリッド手術室



血管撮影装置と手術用寝台、手術支援機器、周辺設備などを統合したハイブリッド手術室を設置。低侵襲で高度な治療が可能です。

高精度放射線治療装置 (TrueBeam STx)



がんをピンポイントに照射する定位放射線治療や強度変調放射線治療、画像誘導放射線治療を短時間かつ高精度で行うことができます。

小児科外来待合壁面



色鮮やかな壁画で埋め尽くされた待合壁面。子どもたちを癒し、楽しませることで、診療・治療への不安を和らげます。

屋上リハビリテーション庭園



リハビリテーションセンターに隣接した屋上にある庭園。季節を感じ、開放感あふれる中でリハビリテーションを行うことができます。

外来患者数

1日平均
2,415名

入院患者数

1日平均
678名

※いずれも2020年度実績

診療科一覧

消化管内科
肝胆膵内科
循環器内科
呼吸器・アレルギー内科
内分泌・代謝内科
神経内科
腎臓・リウマチ膠原病内科
血液内科
糖尿病内科
精神神経科
小児科
消化器外科
心臓外科
血管外科
呼吸器外科
乳腺・内分泌外科
腎移植外科
脳神経外科

整形外科
皮膚科
泌尿器科
産科・婦人科
眼科
眼形成・眼高・涙道外科
耳鼻咽喉科
放射線科
麻酔科
総合診療科
形成外科
救命救急科
リハビリテーション科
睡眠科
感染症科
病理診断科
歯科口腔外科

中央診療部門等一覧

中央臨床検査部
病院病理部
中央放射線部
病院経営企画室
リハビリテーション部
高度救命救急センター
救急診療部
総合腎臓病センター
輸血部
中央材料部
臨床工学部
睡眠医療センター
痛みセンター
内視鏡センター
周産期母子医療センター
栄養部
感染制御部
脳卒中センター

細胞治療センター
臨床腫瘍センター
緩和ケアセンター
糖尿病センター
周術期集中治療部
こころのケアセンター
脊椎脊髄センター
臨床研究支援センター
プライマリケアセンター
総合物流センター
医療福祉相談部
先制・統合医療包括センター
栄養治療支援センター
人工関節センター
スポーツ医学センター
てんかんセンター
脳血管内治療センター
造血細胞移植センター

ゲノム医療センター
パーキンソン病総合治療センター
炎症性腸疾患センター
糖尿病センター
医療安全管理室
医療連携センター
がんセンター
卒後臨床研修センター
医療情報部
薬剤部
看護部
病院事務部
医事管理部



災害に強い病院 基幹災害拠点病院

2011年3月東日本大震災、2016年4月熊本地震、2018年9月北海道胆振東部地震、2020年2月新型コロナウイルス対応など、愛知医科大学病院DMAT（災害派遣医療チーム）は、災害が発生するたびにいち早く現地に派遣されています。愛知医科大学病院は、南海トラフ巨大地震が想定される中、際立った災害対応力が求められる基幹災害拠点病院として、この地区の中心的な役割を担うことが期待されています。



24時間対応可能な 高度救命救急センター

重篤な患者さんを受け入れる高度救命救急センター。スタッフが24時間体制で待機し、複数の診療科領域にわたる重症な救急患者に対し、高度な医療を総合的に提供します。また、大規模災害が発生した場合、本センターが大学病院の中核として機能。さらに薬毒物分析センターも併設されており、バイオテロが発生した場合、使用された薬品の解析も行など、地域医療の重要な役割を担っています。

資格取得と 万全のサポート体制

国家試験合格に向けて強力にバックアップ。

スペシャリストとしての証であり、自分の未来への選択肢でもある資格。
本学では、資格を取得するための国家試験に全員が合格できるよう
万全の支援体制を整えています。

資格取得

本学で取得できる国家試験受験資格

看護師国家試験受験資格

療養の援助や診療の補助等を行う国家資格です。主な就職先は病院や診療所ですが、訪問看護ステーション、老人保健施設、福祉施設、海外での看護活動など幅広い分野で活躍できます。

保健師国家試験受験資格

※2017年度入学生から選択者枠が15名になりました。

健康の維持管理、回復を指導する国家資格です。保健センター等で乳幼児健康診査等の母子保健活動、住民の健康相談を行います。地域包括支援センターでは、高齢者に対する介護予防サービスのマネジメント、総合相談・支援を担っています。

■保健師国家試験合格者が申請により取得できる資格

養護教諭二種免許

養護教諭は児童・生徒の心身の健康管理と学校の保健指導の担い手です。身体上の問題を持つ児童・生徒ばかりでなく、心や精神を病んだ児童・生徒たちが抱える問題をやさしく受け止め、励ましていきます。

※所定の科目を履修し、単位を修得することが必要です。

第一種衛生管理者免許

衛生管理者免許とは労働安全衛生法に基づく国家資格です。常時50人以上の労働者を使用する事業場で労働者の健康の管理確保と快適な職場環境づくりを専門家の立場から立案・実施していきます。

近年の国家試験結果

	看護師						保健師					
	全 体		新 卒		既 卒		全 体		新 卒		既 卒	
	合格者／受験者	合格率	合格者／受験者	合格率	合格者／受験者	合格率	合格者／受験者	合格率	合格者／受験者	合格率	合格者／受験者	合格率
2021年	101 / 102	99%	101 / 102	99%	0 / 0	－	15 / 16	93.8%	15 / 15	100%	0 / 1	0%
2020年	95 / 95	100%	95 / 95	100%	0 / 0	－	29 / 30	96.7%	29 / 29	100%	0 / 1	0%
2019年	107 / 107	100%	107 / 107	100%	0 / 0	－	28 / 30	93.3%	27 / 29	93.1%	1 / 1	100%
2018年	101 / 101	100%	101 / 101	100%	0 / 0	－	27 / 29	93.1%	27 / 28	96.4%	0 / 1	0%

万全のサポート体制

1 国家試験対策

専門の講師を招いて実施する国家試験対策講座のほか、模擬試験の実施、医心館グループ学習室が割り当てられるなど、国家試験対策におけるサポートが充実しています。

4 就職ガイダンス

3学年次に就職試験に向けたガイダンスを実施しています。履歴書の書き方や、面接のコツ、言葉遣いなどを丁寧に指導します。

2 臨床教授制度

大学病院の看護部と提携した「臨床教授制度」により、学生たちは、大学病院での実習や大学病院に在籍する卒業生から丁寧な指導や教育を受けることができ、豊かな人間性と確かな看護実践能力を持った看護職者へ成長できます。

5 進路懇談会

本学を卒業し、看護師、保健師、助産師として活躍している先輩を招いて、実際に働いてみた感想や進路の決め方などの実体験を、気兼ねない雰囲気の中で聞くことができます。

3 指導教員制度・ アドバイザー制度

学生の修学や学生生活について指導助言し、大学生生活の向上を図ることを目的に、各学年次の学生7～8名に対し1名の教員をアドバイザーとして置いています。また、学年単位で行うことが望ましい学生生活上の連絡指導や父母との連携・懇談を行うために、各学年に1名の学年主任と2名の副主任を置くことで、安心して学習に取り組む環境を提供しています。

6 学生相談室

大学生生活における悩みや課題が生じたときのために、本学では学生相談室を整備し、臨床心理士の資格を持った専門カウンセラーが相談・カウンセリングに応じています。

国際交流

豊かな国際性を育むため、看護先進国との国際交流を実施。

医療の現場においても、さまざまな場面で求められる国際性。
柔軟な国際感覚と幅広い視野を養うため、タイ王国、アメリカ、フィンランドなど
看護先進国との間で、教員の受入れや派遣、学生の短期留学を実施しています。



文化や習慣に触れることで、価値観が広がりました。

医療とともに文化や習慣も見てみたいと思い、タイのマハサラカム大学の短期留学に参加しました。訪問した病院の透析室では、日本同様、生活習慣病の増加が問題になっていることを肌で実感しました。また、村の家庭訪問へ同行した際には、医療従事者以外の方々が村保健ボランティアとして地域医療を支えていることに、コミュニティのつながりの強さと人々の温かさを感じました。医療だけでなく、その土地の文化や習慣にまで触れたことで、価値観を広げることができました。今後も視野を広く持って学び続けたいです。



海外での新鮮な刺激が学びのモチベーションに。

留学先のアメリカでは、日本と比べて在宅ケアの規模が大きく、病院との連携も十分に構築されていることにまず驚きました。また、印象的だったことは、ケース・ウェスタン・リザーブ大学の学生が主体的に地域に出て子どもたちの身体測定を行っていたことです。上級生が下級生を指導していることも新鮮で、リーダーシップ力の習得にもつながっているように感じました。今回の留学で日本とアメリカの看護の違いを学ぶことができました。他国の学生との交流によって得た刺激が、勉強するモチベーションになっています。



提携大学

タイ王国 マハサラカム大学 看護学部

マハサラカム大学はタイ東北部の高等教育の中心を担う国立総合大学で、20の学部
に45,000人の学生が学んでいます。医療系に強い大学としても有名で、医学部、看護学部、薬学部、公衆衛生学部、獣医学部が互いに連携し、高いレベルの教育・研究を行っています。本学は、当大学の看護学部との間で教員の受け入れと派遣、及び学生の短期交換留学を実施しています。



アメリカ合衆国/オハイオ州 ケース・ウェスタン・リザーブ大学 フランシス・ペイン・ポルトン看護学部

ケース・ウェスタン・リザーブ大学は、医学・看護学の分野における教育研究において米国内で高い評価を得ており、中でもフラインターニングに関する分野では先進的な活動・研究が進められています。本学は、当大学のフランシス・ペイン・ポルトン看護学部との間で、教員の受入れと派遣、及び学生の短期留学を実施しています。



フィンランド オウル大学 医学部健康科学センター/看護科学学科

福祉先進国フィンランドは、高齢化社会を迎えた時期や高齢者の増加率が日本と非常に似ている国です。本学は、フィンランド中部の中心大学であるオウル大学との間で、教員の受入れと派遣を実施しています。



アメリカ合衆国/カリフォルニア州 サンディエゴ大学 ハーン看護健康科学学学科

米国において、特に多種多様な文化を持つサンディエゴ。当地にあるハーン看護健康科学学学科との提携により、南カリフォルニアやメキシコのヘルスケアシステムに関する研究の発展が期待されます。



TOPICS

マハサラカム大学との学術国際交流協定に基づき、2018年度から双方向の短期留学を実施しています。マハサラカム大学からは毎年看護学部学生が1週間来学し、本学学生とともに講義を受けたり、病院実習や施設見学に参加して、タイと日本の医療・看護の違いについて学んでいます。また、ウェルカムパーティーや食事会など学生同士の交流も盛んに行われ、互いの文化を知り、同じ看護学部学生として国を超えた友情を育む貴重な機会となっています。留学生との交流を通じて短期留学に興味をもったという学生の声も多く寄せられています。



大学院 看護学研究科 (修士課程)

より専門性の高い看護職者の養成を通して、
看護学の発展に貢献していく。

本大学院では、看護職者として、より専門性を高めるための高度な知識と技術、卓越した実践力を養成。看護の現場でさまざまな課題に直面したときの学びの場でもあり、専門看護師や診療看護師などへのさらなるスキルアップをめざす場でもあります。時代のリーダーとなる人材、さらなる深い学びを追求する教育者や研究者を育て、社会に輩出することで、看護学の発展に貢献します。

教育目標

高度な知識・技術と
卓越した実践能力を持つ
高度専門職業人を育成する。

看護の質向上に寄与する
研究・教育・管理能力を持つ
高度専門職業人を育成する。

国際的視野を持って、
看護・看護学を探究しつづける
人材を育成する。

看護学の学問的発展に
寄与できる研究者・教育者を
育成する。

カリキュラムの特色

社会で活躍する人々を積極的に受け入れるとともに、多様化する学生のニーズに応えられるよう教育・研究を5つの分野に分けています。2009年に「専門看護師[CNS]コース」を開設、2013年度に「診療看護師[NP]コース」を開設し、医師と連携・協働して安心・安全な医療を効果的に提供できる能力を持った診療看護師の育成を始めました。

修士論文コース

修士論文コースは、8つの多彩な専攻領域を設置し、看護実践者の研究能力の向上と看護教育・管理に貢献できる看護職者の質的向上をめざした教育を行っています。授業は、働きながら勉学を続けることができるよう、平日の夜間や土曜日などに開講しています。

感染に関する興味が高まり、
進学を決意。

NICUでアウトブレイクがなぜ起こったのか。また、感染対策のリンクナースを経験したことで、感染に関する学びを深めたいと思い進学を決めました。感染看護学は非常に奥が深く、学ぶべきことがたくさんあります。学びを通して、現場で行う一つひとつのケアの意味を考える機会が増えました。

吉田 衣莉加
YOSHIDA Erika
2009年愛知医科大学卒業



昼夜開講制・長期履修制度

医療等の現場で活躍する人たちが退職や休職をしなくても受講できるよう、配慮しています。また、2015年度からは、職業等を有している人を対象として、長期履修制度を導入しています。図書館や学内ネットワークシステムの夜間利用等、社会人学生が学修しやすい教育・研究環境も整えています。(高度実践看護師(診療看護師[NP])コースは、主として昼間開講となります)

高度実践看護師 (専門看護師[CNS])コース

専門看護師とは、日本看護系大学協議会が定める所定の単位数を取得後、日本看護協会の行う専門看護師認定審査に合格し、特定の専門看護分野において卓越した看護実践能力を有することが認められた者をいいます。本コースは、「感染症看護」分野の認定審査を受けられます。

医療関連感染の予防と
発生時の適切な対策を追求する。

看護師として働く中で感じた感染対策における課題。それらの解決のために感染看護についての学びを深めることの必要性を感じて大学院へ進学しました。感染演習の授業では、感染看護で重要な微生物検査や、洗浄・消毒・滅菌、感染経路別予防策について学ぶことができます。

徳田 浩一
TOKUDA Koichi
2010年愛知医科大学卒業



高度実践看護師 (診療看護師[NP])コース

本大学院(臨床実践看護学領域)は、特定行為研修機関として指定を受けており、修了後は同研修修了者として厚生労働省に報告します。また、日本NP教育大学院協議会が実施する「NP資格認定試験(プライマリケア・クリティカル)」の受験資格が得られます。

チーム全体が提供する
医療の質の向上をめざして。

本コースの魅力は、医学的知識の学びが充実し、医師の思考過程を学べること。また、背景がさまざまな同期と討議する中でより深い思考も身につきます。今後は診療看護師として個性のある看護・治療を提供し、医療チーム全体の医療の質を上げられるような関わりをしたいと考えています。

平井 克城
HIRAI Katsuki



受験資格情報

学士の資格を有していない人にも大学院への道が開かれています。短期大学や専門学校を卒業された方であれば、事前に実施する受験資格審査を受けていただき、認定されれば受験が可能となります。

看護実践研究 センター

看護職者の卒後教育、研究支援、地域健康支援活動を通して、
社会が求める看護実践を発展。

看護実践の開発と良質の看護を社会に提供することを目的に、
社会が求める看護実践の発展のために、
人材育成、地域住民へのセミナーなど、さまざまな支援活動を行っています。

2つの部門による支援活動



愛知医科大学看護実践研究センターは、看護実践の開発とともに良質の看護を恒常的に社会へ提供していくことをめざして、2008年4月に愛知医科大学看護学部附属されました。本センターには、キャリア支援部門、地域連携・支援部門の2部門があり、大学、医療機関等(臨床)、地域との有機的な連携を基盤として、看護実践の開発に関わる教育・研究支援事業、地域住民や専門職に対する生涯学習事業、健康増進のための支援事業などを行っています。

主な活動

看護職者等を対象とした 各種セミナーの実施

- 看護師キャリア支援セミナー
- 看護研究支援セミナー
- 看護職者連携・協働セミナー他

地域住民を対象とした 各種講座・セミナーの実施

- 健康セミナー

近隣自治体との連携

- 子育て支援ネット「ながくて」への参画
- 長久手市内一斉防災訓練への参画
- 暮らしの保健室長久手への参画

キャリア支援部門

- 看護職者へのキャリア支援
- 看護研究支援
- 臨床倫理
- シミュレーション教育

地域連携・支援部門

- 地域住民への健康講座
- 自助グループへの支援
- ネットワークづくり
- 地域との交流

有機的な連携

大 学

医療機関等

地 域

2020年度活動実績

キャリア支援部門

月	行事名	テーマ
8月	特別セミナー	今こそ共有したいCOVID19対応の叡智『新型コロナウイルス感染症の現状と対策』～最新情報を交えて～
9月	臨床看護セミナー	看護のためのフィジカルアセスメント～根拠に基づいた看護実践に活かす～
1月	看護研究支援セミナー①	第1回『研究疑問がわかる』
2月	看護研究支援セミナー②	第2回『研究課題の絞り込み』

地域連携・支援部門

月	行事名	テーマ
10月	大学コンソーシアムせとカレッジ講座	大切な人を守るために～体験してみよう!一次救命処置～
	ながくて子育てフェスタ	長久手市で必要とされている子育て支援の在り方



臨床看護セミナー(Web開催)



看護研究支援セミナー(Web開催)



大学コンソーシアムせと カレッジ講座

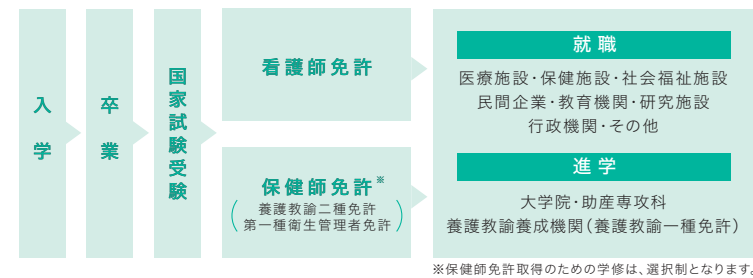




思いを叶えた看護のスペシャリストたち

憧れや目標だった職業を現実のものにした看護職者の皆さんに、
実際に働いて感じた喜びや、やりがいなどを聞かせていただきました。
これから将来を考えるあなたの中にはどんな思いがありますか。

就職・進学までの流れ



看護師資格を活かせる仕事

今後ますます活躍が期待される職種、看護師。
看護の知識や技術を活かせる場所は多方面に広がっています。

大学病院	献血センター	社会福祉施設
地域医療支援病院	助産院	療養型の病院
一般の病院	クリニック・診療所	保育所
企業の医務室	保健所	学校の保健室



病棟看護師

伊藤 舞
ITO Mai

第14回(2016年度)卒業
愛知医科大学病院勤務

看護の技術を高めて
患者さんにとっての
最善の看護をめざす。

内科病棟で、さまざまな患者さんを担当しています。糖尿病内科では療養指導を行い、呼吸器内科や消化器内科では検査入院や化学療養を行う患者さん、内分泌内科では負荷試験やアイソトープ治療を行う患者さんなど多岐にわたります。常に心がけていることは、患者さんにとっての最善の看護。身体的・精神的に最も苦痛のない選択肢は何かを考えています。そのためにも欠かせないのが技術の向上。技術が高ければ患者さんの苦痛を緩和させることができますし、採血などの手技を褒めていただけたときはやりがいも感じ、向上心も芽生えます。看護師は決して楽な仕事ではありませんが、疾患を通して患者さんの人生に関わっていける非常にやりがいのある誇り高い職業だと思います。今後の目標は在宅看護の道へ進むこと。皆さんも目標に向かって頑張ってください。



フライトナース

佐藤 愛
SATO Ai

愛知医科大学病院勤務

治療に全力を尽くして
患者さんを助けることが、
そのご家族を笑顔にする。

フライト担当の日は、朝から機材や物品、薬剤の点検を行い要請に備えます。8時半から日没まで救急外来で勤務しながら待機し、要請があったら5分以内に離陸して操縦士、整備士、医師とともに現場へ。到着したら医師の治療や処置の準備と介助を行い、消防隊や救急隊、運航スタッフと連携して安全に患者さんを搬送します。常に心がけているのは、どのような状況下でも的確で迅速な判断ができるように高度なスキルを身につけ、チームが一つになり目の前の患者さんと家族のために全力を尽くすこと。看護職は人の生死と直接向き合うためストレスやプレッシャーを感じることもあります。しかし、苦しむ患者さんを身近で支えることが命を助ける結果につながり、さらにそのご家族を笑顔にするという看護師でしか経験できないやりがいを実感できる仕事でもあります。



保健師

萱野 瑛巳
KAYANO Eimi

第17回(2019年度)卒業
大府市勤務

対象者が成長できるように
ご本人の持つ強みと力を
活かしながら支援を行う。

こども相談や親子育成支援、予防接種事務や特定健康診査といった業務の運営・事務を担当しています。また、妊産婦をはじめ乳幼児から高齢者まで幅広い年代の方への相談支援では、対象者のありたい姿を汲み取りながら、専門職としての立場から保健指導を行い、一緒に今後の生活について考えていきます。その際の心構えはお手伝いしすぎないこと。困っている姿を目の前にすると、全てにおいて手を差し伸べたくなりますが、長い視点で捉えたと、今後のために対象者自身の持つ力を活かしながら支援することが大切です。保健師は、対象者の課題解決の瞬間に立ち会うことができ、喜びを共有できることが多くあります。たとえば育児不安のある母子への支援で、数カ月後に子どもの成長を共に分かち合えたときは心が温まりました。保健師は喜びと笑顔が励みになる仕事です。



手術室看護師

松岡 里奈
MATSUOKA Rina

第15回(2017年度)卒業
愛知医科大学病院勤務

多職種と連携して、
患者さんの一番近くで
手術を成功に導く手助けを。

主な業務は大きく分けて2つです。手術の進行状況や医師の動きを見て先読みし、必要な器械を準備して医師に渡す「器械出し」と、患者さんの全身状態の観察や手術の記録、必要物品の準備や環境整備など手術を安全かつスムーズに行えるよう幅広くサポートする「外回り」です。術前に手術当日の流れを説明し、不安や疑問を取り除くことも大切な仕事。その際にアレルギーや関節可動域の制限がないかなどを確認することが安全で個性のある看護につながります。直接患者さんと接する機会は少ないですが、人生の一大事の患者さんのすぐそばで手術を成功に導く手助けができることはやりがいを感じますし、多職種の連携により無事手術を終えられた際の達成感は大きいです。これからも手術室でしかできない経験や学びを積み重ねて、さらなるステップアップをめざしていきます。

就職実績

卒業生の主な進路
(2016~2020年度)

看護師

愛知	愛知医科大学病院 名古屋大学医学部附属病院 名古屋市立大学病院 藤田医科大学病院 藤田医科大学ばんだね病院 藤田医科大学岡崎医療センター 公立陶生病院 総合大雄会病院 豊川市民病院 トヨタ記念病院 名古屋掖済会病院 名古屋市立東部医療センター 名古屋第一赤十字病院	江南厚生病院 安城更生病院 小牧市民病院 大同病院 名古屋記念病院 東尾張病院 名古屋徳州会総合病院 愛知県がんセンター中央病院 あいち小児保健医療総合センター 一宮市立市民病院 一宮西病院 公立西知多総合病院 国立長寿医療センター	山下病院 岡崎市民病院 春日井市民病院 一宮市立木曽川市民病院 名古屋市立緑市民病院 八事病院 半田市立半田市民病院 偕行会城西病院 愛知県医療療育総合センター 足助病院 社会医療法人財団新和会八千代病院 豊橋市民病院 聖霊病院
----	--	--	--

岐阜	岐阜大学医学部附属病院 岐阜県総合医療センター 大垣市民病院 木澤記念病院 岐阜県立多治見病院
三重	三重大学医学部附属病院 済生会松阪総合病院 藤田医科大学七栗記念病院 鈴鹿回生病院 鈴鹿中央総合病院 四日市羽津医療センター

静岡	聖隷浜松病院 聖隷三方原病院
その他中部	岡谷市民病院

関東	東京大学医学部附属病院 昭和大学江東豊洲病院 慶應義塾大学病院 北里大学北里研究所病院 東京医科歯科大学附属病院 日本医科大学病院 セコム医療システム 埼玉医科大学病院 防衛医科大学校病院
----	--

関西	大和郡山病院 大阪赤十字病院
その他	岡山大学病院

保健師

刈谷市
大府市
扶桑町

進学

名古屋医療センター附属名古屋看護助産学校
岐阜医療科学大学助産学専攻科
聖隷クリストファー大学助産学専攻科
広島国際大学助産学専攻科
熊本大学養護教諭特別別科
ユマニテク看護助産専門学校助産専攻科
人間環境大学大学院看護学研究科助産学分野
京都光華女子大学助産学専攻科



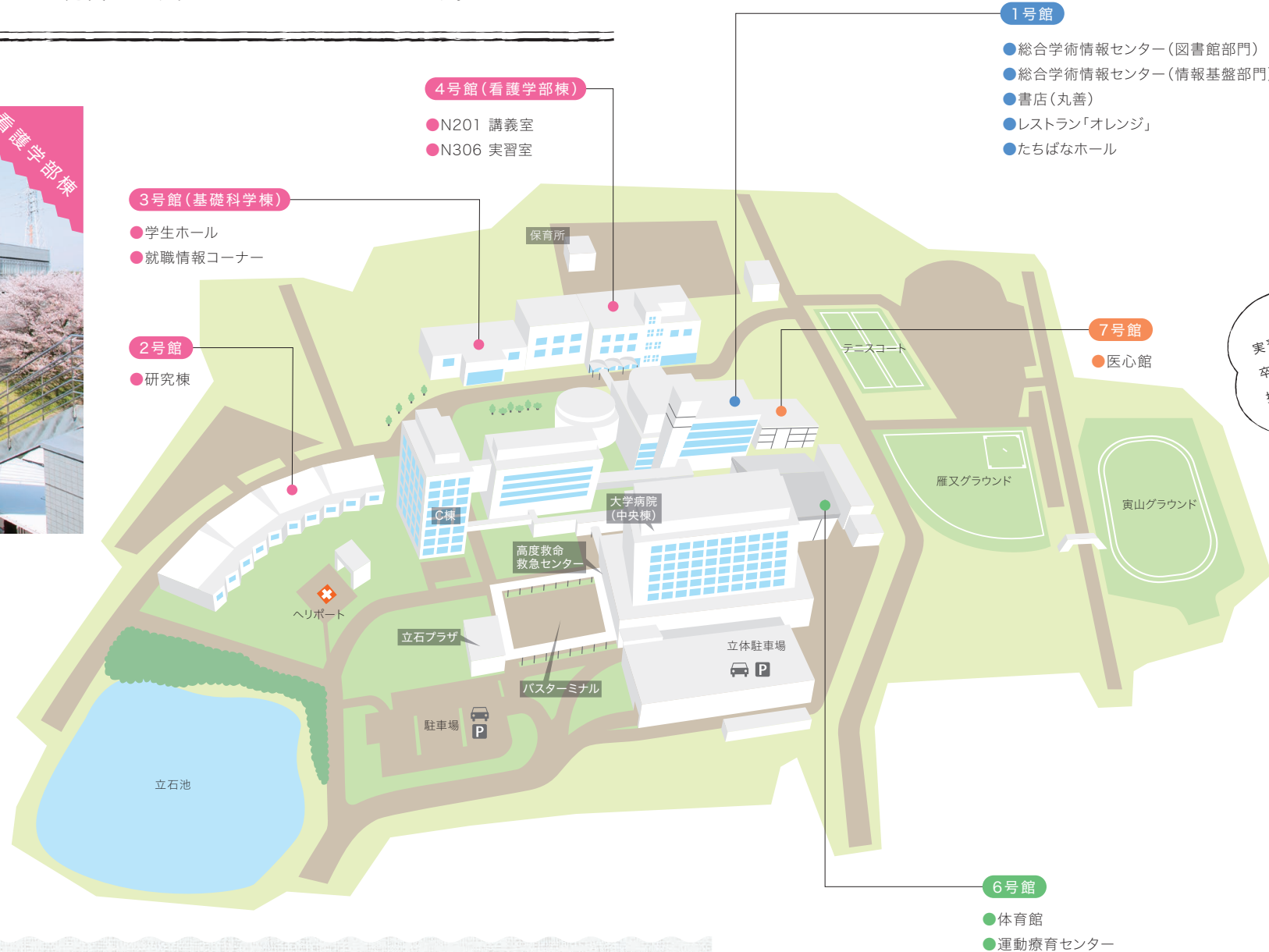
キャンパスライフ

my CAMPUS LIFE

高い看護技術が身につく最先端の設備が整ったキャンパス。
この場所から、あなたの充実したキャンパスライフがはじまります。



看護学部棟



大学本館



たちばなホール

各種イベントや行事などが開催されます。500人の収容が可能です。



レストラン「オレンジ」

大学をはじめ病院や一般の方も利用できるカフェ風の食堂。栄養バランスの取れたメニューが魅力です。



医心館

実習などで
卒業生とつながりを
持てるのも魅力!



雁又グラウンド

大学病院にも便利な施設が充実しています。



郵便局

郵便利用やお金の振り込み・引き出し、そんなときは病院内の郵便局が便利です。



セブン-イレブン

学生や教員、入院患者やお見舞いの方など、利用者を想定した商品が豊富に揃っています。



立石プラザ

フードコート、コンビニが入り、バスの待合空間として利用できます。



バスターミナル

病院に隣接したバス専用のロータリー。看護学部棟まで雨に濡れずに移動できます。

体育館



運動療育センター





4号館(看護学部棟)

N306 実習室

外科的な治療回復における看護技術や身体侵襲を伴う看護技術、療養を支える看護技術を、医療現場で使う本物の機材を用いて学びます。



4号館(看護学部棟)

N201 講義室

AVシステムを装備し、多人数の講義に対応できる半円形のひな壇式講義室。さまざまな授業で使用しています。



3号館(基礎科学棟)

学生ホール

自習をしたり、お弁当を食べたりできるようにコピー機、電子レンジ、ポットなどが揃っています。看護学部の学生が利用できるフリースペースです。

対光反射や視野検査、ストレッチャーへの移乗と移送などの演習を行う実習室です。病院食のサンプルが展示しており、病院で提供する食事をイメージできます。

医療や看護関係の専門書が充実していて、放課後に授業の復習や課題をするときに自習スペースを利用しています。静かで落ち着いた環境で集中できます。

愛知医科大学 施設の活用法

LEARNING my STYLE

学びや大学生活を支えてくれるさまざまな施設。私たちがこれらの施設をどのように活用しているかをご紹介します。

大人数で行う講義で使用する広い講義室ですが、スライドが見やすいのいいところ。スクリーンが2つあるので、どこに座ってもスライドがしっかり見えます。

レポートや課題、資料作成などでパソコンを使って作業ができる教室です。印刷も可能で便利です。場所も看護学部棟から近いので時間を有効に使えます。

授業の空き時間や講義後に、予習や復習をするときに使っています。一人ではできない問題やグループ課題をするときに、友だちと教え合いながら勉強できます。

テストや国家試験のための勉強に使える便利なスペースです。落ち着いた雰囲気のある個室は10人程度で利用でき、仲間と意見を共有しながら学ぶことができます。



1号館

総合学術情報センター(図書館部門)

「教育支援・研究支援・診療支援」を目的とした専門図書館。授業の復習や自習、教科書には載っていない詳しい内容を知りたいときに便利です。



1号館

総合学術情報センター(情報基盤部門)

多数の端末を揃えているため、情報関連及び語学関連の授業のほか、レポート作成や自主学習などにパソコンを利用できます。



7号館

医心館

3階は看護学部、2階は医学部のフロアで、1階は共同スペースです。看護学部と医学部の学生がグループ学習や個人学習に利用しています。

FRESHERS INTERVIEW

私がAMUを選んだ理由

なぜ愛知医科大学看護学部へ
進学を決めたのか、
2人の新1年生にその思いを
聞きました。

1

2

- 1 隣接する病院の現場で働く
医師や看護師から学ぶことができる。
- 2 国家試験の高い合格率と
実習に集中できる環境が魅力。

児玉 あい KODAMA Ai 1学年次 愛知県／江南高校出身

講義をされる先生が、隣接する病院で働く医師や看護師であること。また、大学と実習病院が同じ敷地内にあるため、移動時間が少なく、調べ物や振り返りの時間を多く確保できることも理由です。母が医療従事者のため、幼い頃から患者さんとの関係や職員とのチームプレーの話を聞いて魅力を感じていました。その後、中学生のときの介護施設での職場体験を通して私も医療従事者になることを決意。ありがとうの言葉が、こんなにも心が温かくなることなんだと感じた瞬間でした。

坪井 沙耶花 TSUBOI Sayaka 1学年次 三重県／四日市南高校出身

愛知医科大学を選んだ理由は、隣接する大学病院で行う実習を慣れた環境で行えることで、実習により専念できると思ったからです。毎年、国家試験の合格率がとても高いことも魅力で、カリキュラムが充実していることなら安心して看護について学べると感じたことも大きな理由です。看護師は人との関わりがとても大切な職業です。患者さんやそのご家族など多くの人と関わり、協力し、助け合いながら、一人でも多くの人に、そして地域にも元気を与えられる看護師をめざします。

クラブ & 同好会

クラブ & 同好会 一覧

クラブ

合気道部
アイスホッケー部
弓術部(アーチェリー)
弓術部(和弓)
軽音楽部
剣道部
硬式庭球部
硬式野球部
ゴルフ部
サッカー部
水泳部
スキー部
ボード部
ソフトテニス部
東洋医学研究会
バスケットボール部
バドミントン部
バレーボール部
ハンドボール部
HIAMU(Heart In Aichi Medical University)
ボウリング部
ラグビーフットボール部
陸上競技部
ワンダーフォーゲル部

同好会

ACSIS(Aichi-Clinical-Skills-Improving-Society)
アンサンブル同好会
棋道同好会
卓球同好会
天文学同好会
Medical Science Club

勉強だけの学生生活ではもったいない。
同じ趣味を持った仲間と充実した時間を満喫しよう。



年間スケジュール

季節が巡るたびに成長していく学生たち。
ここで過ごす時間はかけがえのない財産です。

4
APRIL

- 入学式
- 新入生ガイダンス
- 新入生研修
- 定期健康診断



入学式



新入生研修

5
MAY

6
JUNE

- キャンドルセレモニー
(2学年次生)

7
JULY

- 前学期定期試験

8
AUGUST

- 夏季休業
8月上旬～9月中旬

9
SEPTEMBER

- 後学期ガイダンス

キャンドルセレモニー

看護師になる決意を表明する式典です。
家族、先生、医療従事者の前で自分がめざす看護師像を発表します。



10
OCTOBER

- 総合防災訓練

11
NOVEMBER

- 医大祭

12
DECEMBER

- 冬季休業
12月下旬～1月上旬

1
JANUARY

- 後学期定期試験

2
FEBRUARY

- 春季休業
2月中旬～3月下旬

3
MARCH

- 卒業証書・学位記授与式



医大祭



卒業証書・学位記授与式

奨学制度

成績優秀者学納金減免制度

一般選抜において、学力試験及び人物識見が特に優秀な成績上位者50名（学校推薦型選抜及び社会人等特別選抜合格者の奨学試験受験者を含む。）には、初年度の教育充実費及び実験実習費を全額免除します。また、在学中成績の優秀な者には、翌年度前学期分の教育充実費及び実験実習費を全額免除します。特に優秀と認められる者については、後学期分についても全額免除します。

愛知医科大学病院看護学生奨学金

3学年次からの制度で、本学部卒業後に愛知医科大学病院への就職を条件として貸与します。募集人数は3学年次、4学年次合わせて100名程度。貸与額は月額5万円×2年間で計120万円です。なお、「貸与を受けた額（総額）×継続勤務した月数÷貸与を受けた月数」の条件で、返還が免除になるため、2年間借りた場合、2年間勤務すれば全額免除されます。また卒業後、助産師になるために助産学校または助産学科に進学した学生はもう1年間、大学院専攻課程に進学した学生は、追加で2年間の貸与を受けられます。（返還免除条件は3年間または4年間の勤務となります）

※その他、日本学生支援機構奨学金、日本政策金融公庫（国の教育ローン）なども利用できます。
※奨学制度は変更になる可能性があり、将来にわたって制度が継続する保証があるものではありません。

制度だけでなく、
教職員の方にも
支えてもらいました。

KAJITA Saki 梶田 早紀
第18回（2020年度）卒業



奨学制度を利用したことで、アルバイトばかりに時間を割くことなく学業と両立ができました。中でも病院と連携した奨学金は2年間勤務の条件付きで返還が免除になるため、学びに専念する意識が高まりました。制度の手続きで困ったときも事務の方がやさしく丁寧に対応してくださり、支えていただいたのは制度だけではありませんでした。今後は、これまでの学びを基盤に、医療現場でたくさんの経験を蓄積しながら、患者さん・ご家族と信頼関係をつくり、不安や悩みをともに解決できる看護師をめざします。

Q & A

ここでは、よくいただく質問をご紹介します。他にもわからないことがあったら、いつでもお気軽にご相談ください。

Q.1

大学内を見学できますか？

平日に大学見学をすることができます。事前に電話（平日8:30～17:00）で見学の予約をお申し込みください。

Q.4

一人暮らしを考えているのですが、近くにアパートなどはありますか？

本学があるのは大学が多数点在する学園都市エリア。学生向けマンションやアパートがバリエーション豊かに揃っています。
※本学に学生寮はありません。

Q.7

自動車やバイクで通学できますか？

自動車・バイク通学は、所定の手続きを行い、許可を受ければ学内の駐車場（有料）が利用できます。
※入学年度の4月は自動車通学できません。

Q.2

過去問題をいただきたいのですが？

過去2年間分の入試問題を提供しています（解答はありません）。ホームページに掲載している請求方法をご覧ください。進学相談会やオープンキャンパス時にも配布しています。



Q.5

授業終了後に勉強ができる所はありますか？

7号館（医心館）にあるセミナー室が午後10時まで利用できます。また、総合学術情報センター（図書館部門）も、平日は午後10時まで、土日・祝日は午後6時30分まで利用できます。（年間70日間程度）

Q.8

大学生活中に事故等でケガをした場合の補償制度はありますか？

大学内や実習先での傷害事故、賠償事故や感染事故（針刺等）に備えて、入学時に日本看護学校協議会共済制度（WILL）へご加入いただきます。

Q.3

保健師の国家試験受験資格は取得できますか？

保健師課程（15名選択制）を履修した場合のみ取得できます。3学年次前学期までに保健師課程として必要な修得すべき単位数をすべて修得又は修得見込であることが必要となり、3学年次前学期終了後に履修希望者を募集して選抜します。

Q.6

勉強や友人関係で悩んだ時、困った時はどうしたらいいですか？

「アドバイザー制度」を導入しており、教員による勉強や学生生活に関する指導・助言を行っています。また、「学生相談室」では、臨床心理士の資格を持った専門カウンセラーが相談・カウンセリングに応じています。

Q.9

社会人でも入学できますか？

地域・社会に開かれた大学として、高い志を持つ人材を幅広く受け入れる「社会人等特別選抜制度」があります。4年制大学卒業あるいは社会人経験を経てもう一度学び直したいという意欲のある方のための制度です。本制度で入学された人たちは、社会人の経験を活かして学生たちのリーダー的な存在として活躍しています。

N A G A K U T E C I T Y G U I D E

緑豊かな自然と快適な生活環境が融合する

長久手市

名古屋市東部と隣接し、名古屋の中心部へのアクセスが良好な長久手市。市内にはリニモが通り、地下鉄への乗り換えが便利で、市内の移動は循環バスが支えています。さらに、高速道路のインターチェンジが整備され、車のアクセスも抜群。そうした都市化が進む一方で、広大な敷地を持つ自然豊かな公園が点在し、大型商業施設のほか教育・文化施設も多く、若い世代には文教・芸術のまちとしても人気のエリアです。



A | 藤が丘駅



地下鉄東山線とリニモの始発駅。駅前には暮らしに役立つ施設が揃っています。

B | 立石池



池の周辺には桜の木が立ち並び、花見スポットとしても人気です。

C | 長久手温泉ござらっせ



農産物販売所も併設された複合型日帰り温泉。愛知医科大学だけの学割もあるから行かないかソソ!

D | リニモ



リニモ沿線には大学が集まっており、多くの学生が利用しています。

E | イオンモール長久手



多数の専門店や飲食店、さらに映画館も入る大型ショッピングモールです。

F | IKEA長久手



東海地区初店舗として2017年10月にオープン。優れたデザインと機能性を兼ね備えた家具や雑貨で高い人気を誇っています。友だちを誘って行ってみては。

AMU NEWS

愛知医科大学看護学部の入試は インターネット出願で安心・簡単に！

願書の取り寄せ
不要


24時間いつでも
出願可能


出願画面の指示に
従って簡単出願


入学検定料は、
クレジットカード・コンビニエンスストア・
銀行ATMで支払い可能


愛知医科大学看護学部を知る 絶好のチャンスです。

自宅で体験！WEBオープンキャンパス

WEB上で本学の特徴や魅力を体験できる「WEBオープンキャンパス」を開催しており、いつでもどこでもパソコンやスマホからご参加いただけます。(学部紹介、入試概要説明、キャンパスツアー、ドクターヘリ紹介など)なお、夏季に向けて本サイトはリニューアルする予定です。

また、8/14(土)・15(日)限定で、Zoomを活用した事前予約制の企画「在学生による各種体験談(医学部)」や「個別相談会(看護学部)」の開催を予定しています。



※画面イメージは2020年度のものです。

体験入学

要事前申し込み

第1回
2021年
12月24日(金)

第2回
2022年
3月23日(水)



開催日の2か月前頃から参加受付予定です。



日程、内容等に変更が生じる場合がありますので、
ホームページにてご確認ください。

愛知医科大学 沿革

昭和46年(1971年)12月25日	愛知医科大学(医学部医学科)設置認可	平成 5年(1993年) 6月16日	産業保健科学センター設置
昭和49年(1974年) 5月30日	新附属病院使用許可	平成 6年(1994年) 2月 1日	特定機能病院として承認
昭和49年(1974年) 9月 9日	高等看護学院設置認可 (1976年9月20日 看護専門学校に改称)	平成 8年(1996年) 3月28日	高度救命救急センターに認定
昭和54年(1979年) 7月 1日	附属病院救命救急センター開設	平成11年(1999年)12月22日	看護学部設置認可
昭和55年(1980年) 3月26日	大学院医学研究科設置認可	平成13年(2001年) 6月16日	薬毒物分析センター設置
昭和56年(1981年) 4月23日	情報処理センター設置	平成14年(2002年) 1月 1日	学際的痛みセンター設置
昭和58年(1983年) 4月 1日	加齢医科学研究所設置	平成14年(2002年) 3月31日	看護専門学校廃止
昭和58年(1983年) 6月 1日	メディカルクリニック開設	平成15年(2003年)11月27日	大学院看護学研究科設置認可
昭和58年(1983年)12月21日	附属動物実験施設設置 (1988年4月1日 動物実験センターに改称)	平成16年(2004年) 4月 1日	医学教育センター設置
昭和62年(1987年)10月 1日	運動療育センター設置	平成17年(2005年) 3月31日	視聴覚教材センター廃止
昭和63年(1988年) 4月 1日	視聴覚教材センター設置、核医学センター設置、 研究機器センター設置、分子医科学研究所設置	平成17年(2005年) 4月 1日	病院名を愛知医科大学病院と改称
		平成20年(2008年) 4月 1日	総合医学研究機構設置
		平成20年(2008年) 4月 1日	臨床試験センター設置
		平成20年(2008年) 4月 1日	先端医学・医療研究拠点設置
		平成20年(2008年) 4月 1日	看護実践研究センター設置
		平成22年(2010年) 4月 1日	総合医学研究機構改組 (動物実験センター、核医学センター、 研究機器センター、臨床試験センターを 同機構の部門として統合)
		平成24年(2012年) 1月 4日	長久手市市制施行に伴う本法人所在地地名番変更 (愛知県長久手市岩作雁又1番地1に変更)
		平成24年(2012年) 3月31日	先端医学・医療研究拠点廃止
		平成24年(2012年) 4月 1日	先端医学研究センター設置
		平成26年(2014年)11月 1日	災害医療研究センター設置
		平成27年(2015年) 4月 1日	国際交流センター設置、 シミュレーションセンター設置
		平成28年(2016年) 4月 1日	先端医学研究センター廃止、 研究創出支援センター設置
		平成29年(2017年) 4月 1日	医学情報センター(図書館)廃止、情報処理センター廃止 総合学術情報センター設置
		令和 3年(2021年) 3月17日	メディカルセンター使用許可



交通機関のご案内

The diagram illustrates the following travel routes:

- 中部国際空港 (セントレア)** (Chubu International Airport (Centra)) to **藤が丘駅** (Fujigaoka Station): 名鉄バス「藤が丘」行き (Meitetsu Bus "Fujigaoka" route) 約55分 (approx. 55 minutes).
- 中部国際空港 (セントレア)** to **名古屋駅** (Nagoya Station): 名鉄電車「名古屋」行き (Meitetsu Train "Nagoya" route) 約30分 (approx. 30 minutes).
- 県営名古屋空港** (Aichi Prefectural Nagoya Airport) to **名古屋駅**: あおい交通バス「名古屋駅前」行き (Aoi Kōtō Bus "Nagoya Station Front" route) 約23分 (approx. 23 minutes).
- 名古屋駅** to **藤が丘駅**: 地下鉄東山線「藤が丘」行き (Subway Tozai Line "Fujigaoka" route) 約25分 (approx. 25 minutes).
- 名古屋駅** to **愛知医科大学病院** (Aichi Medical University Hospital): 名鉄基幹バス (Meitetsu Main Bus) 約1時間 (approx. 1 hour).
- 尾張旭駅 (名鉄瀬戸線)** (Ogino Station (Meitetsu Seto Line)) to **愛知医科大学病院**: 名鉄バス (Meitetsu Bus) 約16分 (approx. 16 minutes).
- 尾張瀬戸駅 (名鉄瀬戸線)** (Ogino Station (Meitetsu Seto Line)) to **愛知医科大学病院**: 名鉄バス (Meitetsu Bus) 約30分 (approx. 30 minutes).
- 藤が丘駅** to **愛知医科大学病院**: 名鉄バス(快速) (Meitetsu Bus (Express)) 約15分 (approx. 15 minutes).
- 藤が丘駅** to **愛知医科大学病院**: タクシー (Taxi) 約10分 (approx. 10 minutes).
- 長久手古戦場駅 (リニモ)** (Nagakute Kōsengakubo Station (Linimo)) to **愛知医科大学病院**: 名鉄バス (Meitetsu Bus) 約18分 (approx. 18 minutes).



The map illustrates the location of Aichi Medical University and Aichi Medical University Hospital. The university is situated near the Aichi Medical University Station, which is a transfer point for the Meitetsu Line and the Chuo Expressway. The map also shows the surrounding residential areas and the proximity to the city center.

- 東名高速道路・名古屋インターから車で、約15分
長久手インターから車で、約10分
- 名古屋第二環状自動車道・本郷インターから車で、約15分
- 東海環状自動車道・せと赤津インターから車で、約30分



〒480-1195 愛知県長久手市岩作雁又1番地1
TEL:0561-62-3311(代) TEL:0561-61-5412(直通)
FAX:0561-61-1815
E-mail:knyushi@aichi-med-u.ac.jp
URL:<https://www.aichi-med-u.ac.jp/>