

2025 年度 科目アンケート（前期）報告書

2026 年 2 月 2 日

医学部 I R 室

1. 調査概要

1-1. 調査目的

本学医学部の学生から授業評価アンケートを行うことで、学生自身が講義の振り返りを行うとともに、講義内容などの改善につなげることを目的とした。

1-2. 調査項目

調査項目は、学生の講義に対する取り組み（予習・復習）や学修効果および満足度について、学生による自己評価（4 段階）を行った。

1-3. 調査対象

2025 年度医学部 1～4 年生 480 名を対象とした。2025 年度において履修した科目（講義・実習）を調査対象とした。

1-4. 調査方法

最終講義（試験含む）終了後、Web にて無記名式の調査を実施した。

1-5. 回答者数と回収率

回収率は以下の通りである。

	総回答数	科目数	学生数	回収率(%)
1 年生	473	18	129	20.4
2 年生	175	9	112	17.4
3 年生	161	12	120	11.2
4 年生	234	17	119	11.6

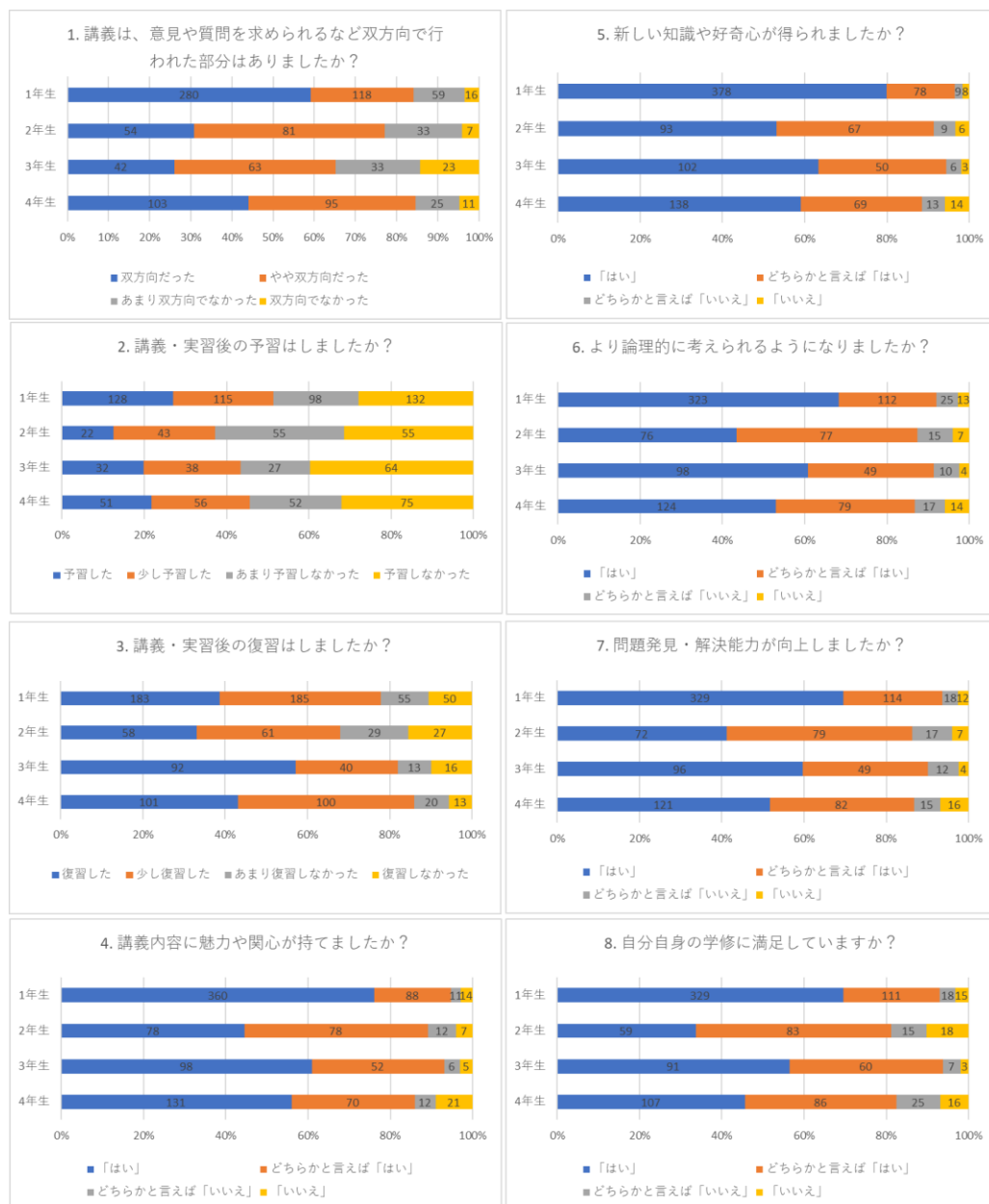
2. 結果

講義形式に関して、意見や質問など求められるなど、双方向で行われた部分があったかについては、1 年生においては 84%、2 年生においては 77%、3 年生においては 65%、4 年生においては 85% が「双方向だった」「やや双方向だった」と回答した。

講義の予習・復習に関しては、予習を行った割合は、1 年生においては 51%、2 年生においては 37%、3 年生においては 44%、4 年生においては 46% が「予習した」「少し予習した」と回答した。復習を行った割合は、1 年生においては 78%、2 年生においては 68%、3 年生においては 82%、4 年生においては 86% が「復習した」「少し復習した」と回答した。

講義内容に関して、魅力や関心が持てたかどうかに関しては、1 年生においては 95%、2 年生にお

いては 89%、3 年生においては 93%、4 年生においては 86%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。また、より論理的に考えられるようになったかどうかに関しては、1 年生においては 92%、2 年生においては 87%、3 年生においては 91%、4 年生においては 87%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。問題発見・解決能力が向上したかどうかに関しては、1 年生においては 94%、2 年生においては 86%、3 年生においては 90%、4 年生においては 87%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。自分自身の学修の満足度に関しては、1 年生においては 87%、2 年生においては 81%、3 年生においては 94%、4 年生においては 84%が「はい」「どちらかといえばはい」であった。



回収率	%
1年生	20.4
2年生	17.4
3年生	11.2
4年生	11.6

2025 年度 科目アンケート（後期）報告書

2026 年 2 月 2 日

医学部 I R 室

1. 調査概要

1-1. 調査目的

本学医学部の学生から授業評価アンケートを行うことで、学生自身が講義の振り返りを行うとともに、講義内容などの改善につなげることを目的とした。

1-2. 調査項目

調査項目は、学生の講義に対する取り組み（予習・復習）や学修効果および満足度について、学生による自己評価（4 段階）を行った。

1-3. 調査対象

2025 年度医学部 1～3 年生 361 名を対象とした。2025 年度において履修した科目（講義・実習）を調査対象とした。

1-4. 調査方法

最終講義（試験含む）終了後、Web にて無記名式の調査を実施した。

1-5. 回答者数と回収率

回収率は以下の通りである。

	総回答数	科目数	学生数	回収率(%)
1 年生	209	26	129	6.2
2 年生	108	21	112	4.6
3 年生	94	18	120	4.4

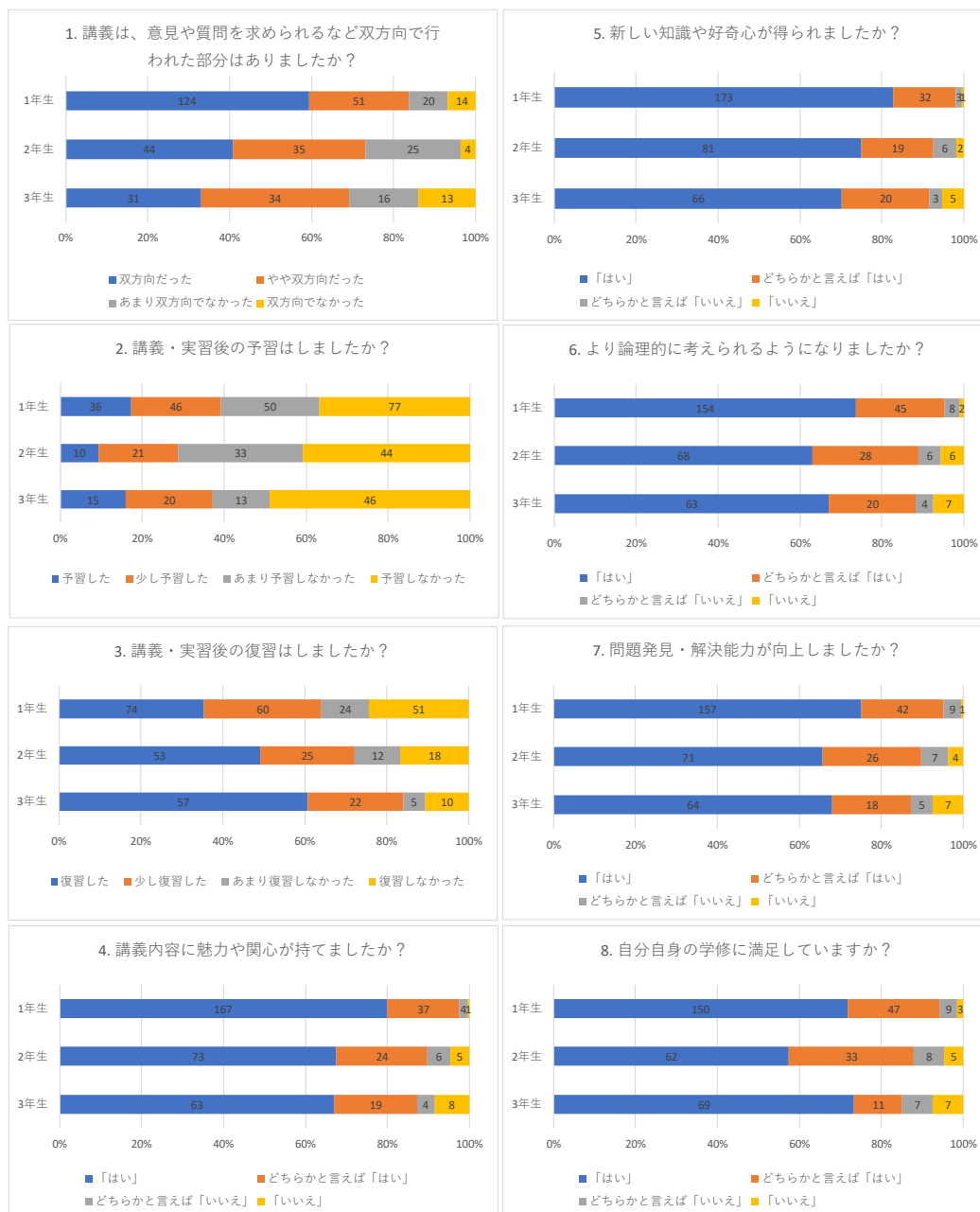
2. 結果

講義形式に関して、意見や質問など求められるなど、双方向で行われた部分があったかについては、1 年生においては 84%、2 年生においては 73%、3 年生においては 69%が「双方向だった」「やや双方向だった」と回答した。

講義の予習・復習に関しては、予習を行った割合は、1 年生においては 39%、2 年生においては 29%、3 年生においては 37%が「予習した」「少し予習した」と回答した。復習を行った割合は、1 年生においては 64%、2 年生においては 72%、3 年生においては 84%が「復習した」「少し復習した」と回答した。

講義内容に関して、魅力や関心が持てたかどうかに関しては、1 年生においては 98%、2 年生においては 90%、3 年生においては 87%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。また、より論

理的に考えられるようになったかどうかに関しては、1年生においては95%、2年生においては89%、3年生においては88%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。問題発見・解決能力が向上したかどうかに関しては、1年生においては95%、2年生においては90%、3年生においては87%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。自分自身の学修の満足度に関しては、1年生においては94%、2年生においては88%、3年生においては85%であった。



回収率	%
1年生	6.2
2年生	4.6
3年生	4.4