

# 2022 年度前期 授業評価アンケート報告書

2023 年 1 月 25 日

医学部 I R 室

## 1. 調査概要

### 1-1. 調査目的

本学医学部の学生から授業評価アンケートを行うことで、学生自身が講義の振り返りを行うとともに、講義内容などの改善につなげることを目的とした。

### 1-2. 調査項目

調査項目は、学生の講義に対する取り組み（予習・復習）や学修効果および満足度について、学生が4段階による自己評価を行った。

### 1-3. 調査対象

2022 年度医学部 1～4 年生 479 名を対象とした。

### 1-4. 調査方法

前期終了後にメールをし、Web にて無記名式の調査を実施した。

### 1-5. 回答者数と回収率

回収率は以下の通りである。

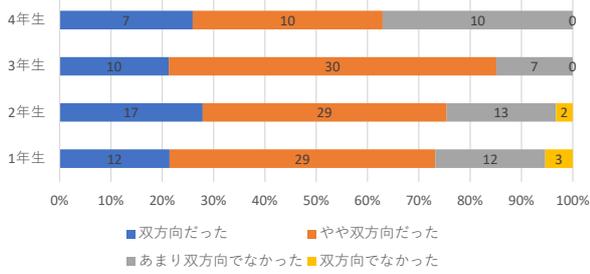
	回答数	回収率(%)
1 年生	56	40.9
2 年生	61	51.3
3 年生	47	43.5
4 年生	27	23.5

## 2. 結果

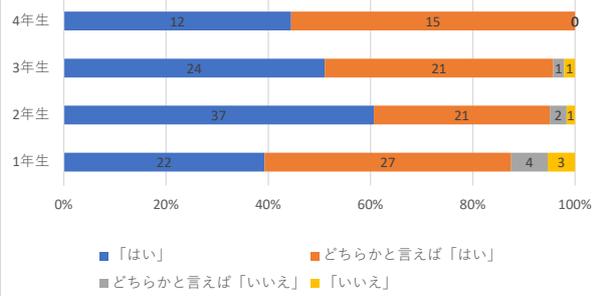
講義形式に関して、意見や質問など求められるなど、双方向で行われた部分があったかについては、1～4 年生の平均で 75.4%が「双方向だった」「やや双方向だった」と回答した。学年別にみると、1 年生（73.2%）、2 年生（75.4%）、3 年生（85.4%）、4 年生（63.0%）であった。

講義の予習・復習に関しては、「予習した」「少し予習した」割合は 43%であり、「復習した」「少し復習した」割合は 85%であった。講義内容に関して、魅力や関心が持てたかどうかについては、92%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。また、論理的思考や問題発見・解決能力が向上したかに関しては、92%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。学修に満足したかに関しては、1～4 年生の 86%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。学年別にみると、1 年生 77%、2 年生 93%、3 年生 87%、4 年生 85%であり、1 年生の満足度が他の学年に比べ、低かった。

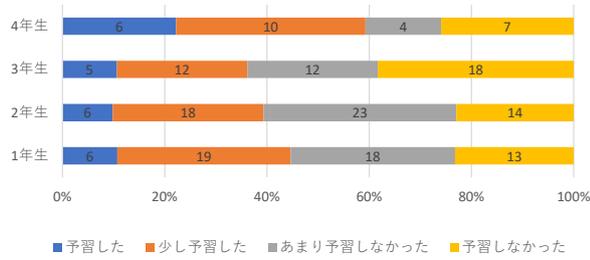
1. 講義は、意見や質問を求められるなど双方向で行われた部分はありましたか？



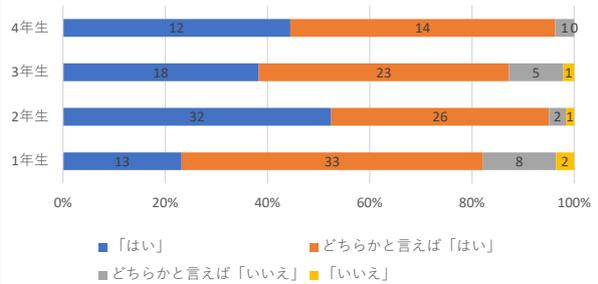
5. 新しい知識や好奇心が得られましたか？



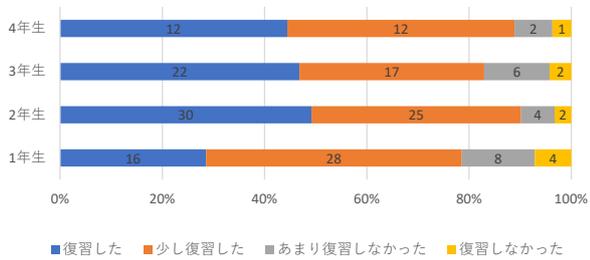
2. 講義・実習後の予習はしましたか？



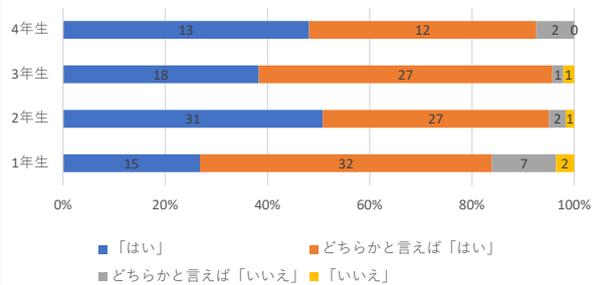
6. より論理的に考えられるようになりましたか？



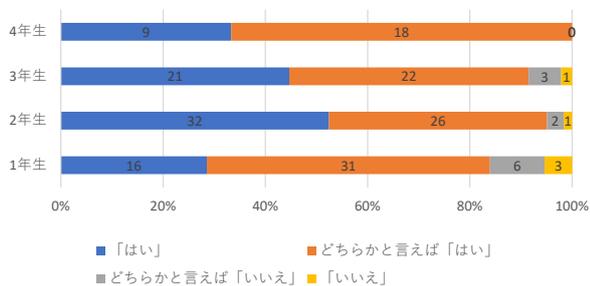
3. 講義・実習後の復習はしましたか？



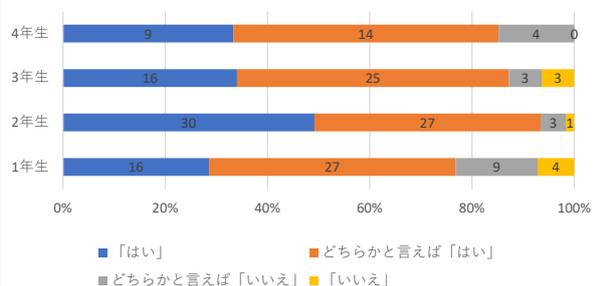
7. 問題発見・解決能力が向上しましたか？



4. 講義内容に魅力や関心が持てましたか？



8. 自分自身の学修に満足していますか？



1年生 n=56  
 2年生 n=61  
 3年生 n=47  
 4年生 n=27

# 2022 年度後期 授業評価アンケート報告書

2023 年 3 月 10 日

医学部 I R 室

## 1. 調査概要

### 1-1. 調査目的

本学医学部の学生から授業評価アンケートを行うことで、学生自身が講義の振り返りを行うとともに、講義内容などの改善につなげることを目的とした。

### 1-2. 調査項目

調査項目は、学生の講義に対する取り組み（予習・復習）や学修効果および満足度について、学生が4段階による自己評価を行った。

### 1-3. 調査対象

2022 年度医学部 1～3 年生 364 名を対象とした。

### 1-4. 調査方法

前期終了後にメールをし、Web にて無記名式の調査を実施した。

### 1-5. 回答者数と回収率

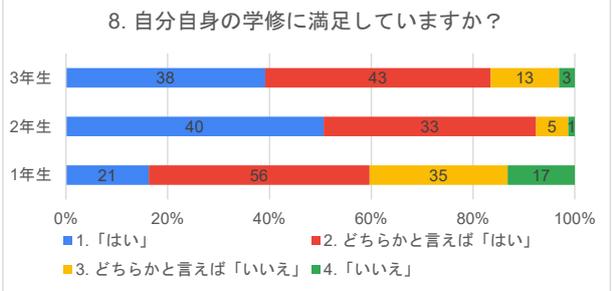
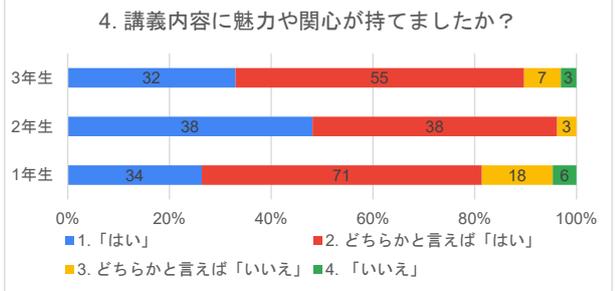
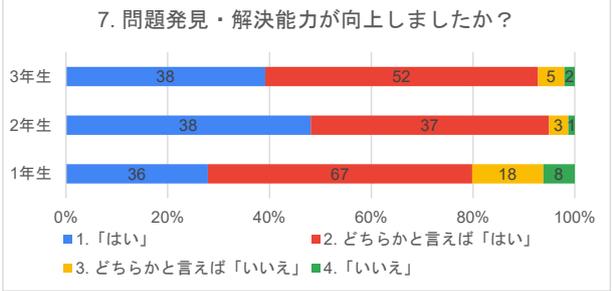
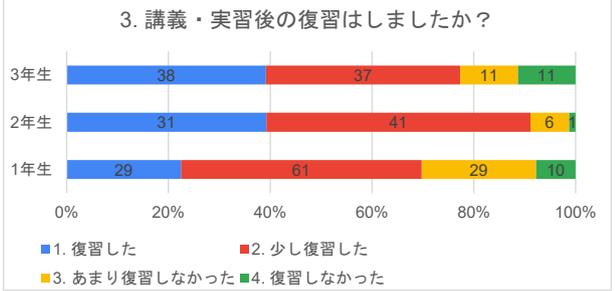
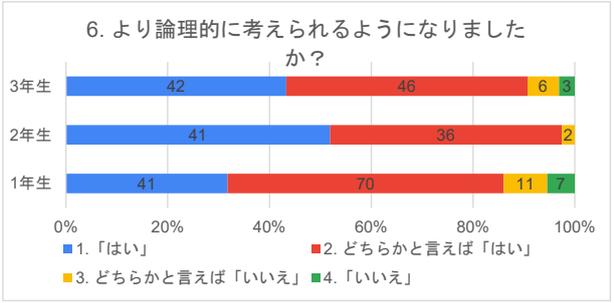
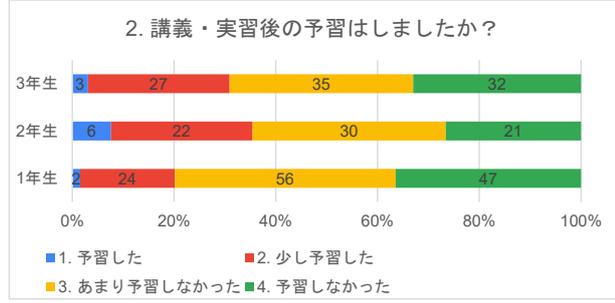
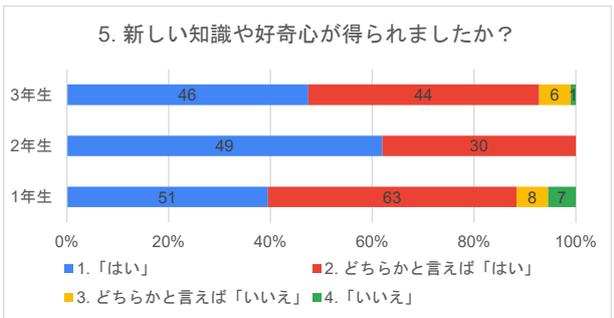
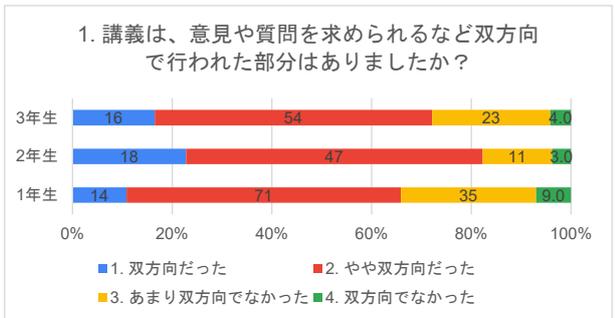
回収率は以下の通りである。

	回答数	回収率(%)
1 年生	129	94. 2
2 年生	79	66. 4
3 年生	97	89. 8

## 2. 結果

講義形式に関して、意見や質問など求められるなど、双方向で行われた部分があったかについては、「双方向だった」15.7%、「やや双方向だった」56.4%、「あまり双方向でなかった」22.6%、「双方向でなかった」5.3%と回答した。

講義の予習・復習に関しては、「予習した」「少し予習した」割合は28%であり、「復習した」「少し復習した」割合は78%であった。講義内容に関して、魅力や関心が持てたかどうかについては、88%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。また、論理的思考や問題発見・解決能力が向上したかに関しては、91%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。学修に満足したかに関しては、1～3 年生の76%が「はい」「どちらかといえばはい」と回答した。



1年生 n=129  
 2年生 n=79  
 3年生 n=97