

教員の取得学位及び主な著書・論文等

◆職 位：教授

◆氏 名：阿部 恵子

◆取得学位：医学博士

◆主な著書・論文等

著書・論文等の名称	全著者名	掲載誌名	出版年月(西暦)	巻	号	頁
エピソードから地域に根ざした医療とケアのあり方を考える	安井浩樹編、野呂瀬崇彦、阿部恵子、網岡克雄、後藤克幸、櫻井しのぶ、鈴木一吉、染野徳一、山口みほ、棚橋嘉美、細谷志帆.	京都廣川書店	2018年			29, 41, 77, 113, 149, 153, 211
医学教育白書 2014 度版 (2011~2014), 模擬患者養成	阿部恵子	篠原出版新社	2014年			89-93
Oxford Textbook of Medical Education, Part 4 Delivery, Simulated patients in medical education	Jennifer Cleland, Keiko Abe, Jan-Joost Rethans	Oxford, Oxford University Press	2013年			200-208, ISBN 978-0-19-965267-9.
よくわかる医療面接と模擬患者 4章~7章, シナリオ集, 付録	鈴木富雄, 阿部恵子編	名古屋大学出版会	2011年			38-178
医療コミュニケーション分析の方法【第2版】 -The Roter Method of Interaction Process Analysis System (RIAS)	野呂幾久子, 阿部恵子, 石川ひろの	三恵社	2011年			15-63
認知症医療・介護における多職種連携に対する認識—日本とスコットランドの看護師の語りによる質的分析—	末松三奈, 若林 唯, 高橋 徳幸, 岡崎 研太郎, 半谷 眞七子, 渕田 英津子, 阿部 恵子, 鈴木 裕介, 葛谷 雅文	地域ケアリング	2020	22	2	67-71
A Scottish and Japanese experience of patient-centred diabetic care: descriptive study of interprofessional education on live webinar	Mina Suematsu, Sundari Joseph, Keiko Abe, Hiroki Yasui, Noriyuki Takahashi, Kentaro Okazaki, Jenni Haxton, Morag	Nagoya J. Med. Sci	2018	80	4	465-473. doi:10.18999/nagjms.80.4.465

	McFadyen, Patrick Walker, Lesley Diack.					
Associations between emotional intelligence, empathy and personality in Japanese medical students	<u>Keiko Abe</u> , Masayuki Niwa, Kazuhiko Fujisaki, Yasuyuki Suzuki	BMC Medical Education	2018 年			DOI 10.1186/s12909-018-1165-7
Effects of communication skill training (CST) based on SPIKES for insurance covered pharmacy pharmacists to interact with simulated cancer patients.	Manako Hanya, Yoshitake Kanno, Junko Akasaki, <u>Keiko Abe</u> , Kazuhiko Fujisaki, Hiroyuki Kamei	BMC Journal of Pharmaceutical Health Care and Science	2017 年	3		DOI 10.1186/s40780-017-0080-0
How Do Medical Students develop the self-awareness as social entities during the longitudinal communication experience with citizens?	Saiki T, <u>Abe K</u> , Kawakami C, Fujisaki K, Suzuki Y	JCME	2016 年			DOI: 10.5455/jcme.20160330021106
Expressing one' s feelings and listening to others increases emotional intelligence: a pilot study of Asian medical students	<u>Abe K</u> , Evans P, Austin E, Suzuki Y, Fujisaki K, Niwa M, Aomatsu M	BMC Medical Education	2013 年	13		82
A nationwide survey of standardized patients: Who they are, what they do, and how they experience their work	<u>Abe K</u> , Roter D, Hambly L, Ban N	Patient Education and Counseling	2011 年	84		261-264
Knowing the patient better: how facilitated sharing of diabetes patients' life stories enhances patient/physician relationships but not metabolic control	<u>Abe K</u> , Sato J, Wakabayashi H, Ban N	General Medicine	2010 年	11	2	79-86
A National Survey to Explore the Willingness of Japanese Standardized Patients to Participate in Teaching Physical Examination Skills to Undergraduate Medical Students	<u>Abe K</u> , Suzuki T, Fuji saki K, Ban N	Teaching and Learning in Medicine	2009 年	21	2	240-247

◆競争的資金による主な研究

研究テーマ	実施年月(期間)	外部資金名
4年間の地域包括ケア体験学習プログラムの構築と看護 OSCE による評価 研究代表者	2018年～2021年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
在宅医療での薬剤師の多職種協働に対する心理的障壁を緩和する教育プログラムの開発 分担研究者	2017年～2020年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
ケアマネジャー向けアドバンス・ケア・プランニング面接技能教育プログラムの開発 分担研究者	2017年～2020年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
在宅高齢者夫婦世帯における行動変容をもたらす継続可能な転倒予防プログラムの開発 分担研究者	2017年～2020年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
SP パフォーマンス評価票の開発と SP の質の実態調査 研究代表者	2014年～2018年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
アカデミックナースによる病院と大学のパートナーシップモデルの構築 分担研究者	2016年～2019年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
医薬看護学生に対する継続的多職種連携教育ツール (iPED) の開発と教育効果の検証 分担研究者	2014年～2017年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
がん患者へのファーマシューティカルケアの質の向上を目指した CST の開発 分担研究者	2014年～2017年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
多職種連携医療教育共同開発事業 分担研究者	2011年～2016年3月	文部科学省科学研究費 基盤C
医学生の情動能力育成のための6年間継続的コミュニケーション教育プログラムの開発 研究代表者	2011年～2014年3月	文部科学省科学研究費 基盤C