

教員の取得学位及び主な著書・論文等

- ◆職 位：講師
- ◆氏 名：児玉 まゆみ
- ◆取得学位：博士（看護学）
- ◆主な著書・論文等

著書・論文等の名称	全著者名	掲載誌名	出版年月(西暦)	巻	号	頁
森田療法における看護 －患者・看護者関係の一考察－	山本順子, <u>寺澤まゆみ</u> , 三瓶初子, 矢崎志保子, 久保田幹子, 中村敬	日本森田療法学会雑誌	2001年	12	2	129-135
地域における精神保健福祉ニーズと支援実態の検討 －ニーズに合致した実践活動のために－	熊澤千恵, 坂本真理子, 大見サキエ, 坂上明子, <u>寺澤まゆみ</u> , 渡邊智子, 荒木美和, 荒木節子, 早川令子, 吉川まゆみ	愛知医科大学看護学部紀要	2003年		2	73-77
実習指導の経験交流 学生の主体的学習を目指した 分散型,選択制の精神看護学実習	熊澤千恵, <u>寺澤まゆみ</u>	看護展望	2003年	28	12	1374- 1379
精神科女性患者が求めるマッサージを通して関わ ることの意味 －無意識のコミュニケーションからの分析－	<u>寺澤まゆみ</u>	日本精神保健看護学会誌	2004年	13	1	14-23
標準看護学講座 精神看護学	高橋照子, 水溪雅子, 多喜田恵子, 遠藤淑美, 熊澤千恵, <u>児玉まゆみ</u> , 渡邊美千代	金原出版	2006年			
精神科長期入院患者の退院支援 －統合失調症患者が語る退院への思いに焦点をあて て－	<u>児玉まゆみ</u> , 多喜田恵 子, 加藤葉子, 脇平敬雄	愛知医科大学看護学部紀要	2009年		8	39-51
分散型選択制精神看護学実習における学生の学び 実習場所の比較から	熊澤千恵, <u>児玉まゆみ</u>	椋山女学園大学看護学研究	2010年	2		31-37

大学院での研究の裏にあった葛藤を語る（その1） 研究テーマのなかの私自身の課題とは	武井麻子, <u>児玉まゆみ</u>	精神看護	2014年	17	3	86-93
【意欲と主体性を育てる実習計画・指導・記録評価のポイント】 学生の学習体験を意味づける実習記録の活用と指導方法	<u>児玉まゆみ</u> , 多喜田恵子, 大谷恵	看護人材育成	2015年	12	3	64-71
オウル大学・ラップランド大学（フィンランド）との 学術国際交流報告	多喜田恵子, 下村明子, 大谷恵, <u>児玉まゆみ</u>	愛知医科大学看護学部紀要	2016年		15	61-74
精神看護学教育において身体ケアを体験的に学ぶこと の意義 ーマッサージ体験演習レポートからの分析ー	<u>児玉まゆみ</u> , 多喜田恵子, 大谷恵	日本看護学教育学会誌	2017年	26	3	71-79
愛知医科大学看護学部の学生における学修成果の経 年的変化の特徴	長崎由紀子, 若杉里実, <u>児玉まゆみ</u> , 他	愛知医科大学看護学部紀要	2019年		18	3-11
精神障害者の地域生活を支援する看護師と協働授業 の試みと看護学生の学びー学生の講義感想文の分析 からー	藤澤希美, <u>児玉まゆみ</u> , 多喜田恵子	愛知医科大学看護学部紀要	2019年		18	63-73
救急部門看護師による自殺企図患者へのケアの現状 と課題	<u>児玉まゆみ</u> , 多喜田恵子, 大谷恵	愛知医科大学看護学部紀要	2020年		19	37-44
精神科スーパー救急病棟における自殺企図患者への ケアの現状と課題	<u>児玉まゆみ</u> , 多喜田恵子, 藤澤希美, 津田末子, 軸屋文巖	愛知医科大学看護学部紀要	2020年		19	45-53
教員経験の浅い教員を対象とした授業改善のための FD 企画による授業研究プロジェクト実施の成果と 課題	沢田淳子, 浅野いずみ, 中山綾子, <u>児玉まゆみ</u>	愛知医科大学看護学部紀要	2020年		19	109- 114

A 病棟におけるデイケア併用による時間外勤務時間 の変化ーデイケア併用前後での比較ー	志摩愛子, 森文知, <u>児玉 まゆみ</u> , 山極真希子	第 43 回愛知医科大学病院看 護研究発表会抄録集	2020 年			1-3
---	--------------------------------------	------------------------------	--------	--	--	-----

◆競争的資金による主な研究

研究テーマ	実施年月(期間)	外部資金名