

実務経験のある教員による授業科目一覧：令和元年度(平成31年度)

| カリキュラム<br>(課程)   | 授業科目名       | 履修<br>学年 | 単位 | 授業内容  |
|------------------|-------------|----------|----|---|
| 2017年度<br>カリキュラム | 看護入門実習      | 1        | 1  | 大学病院において、看護師等としての実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の見学・体験を通じた教育を行う。   |
| 2017年度<br>カリキュラム | 基礎看護学実習     | 2        | 2  | 大学病院において、看護師としての実務経験をもつ教員が、クリティカルシンキング、人間関係スキルに基づき、患者と援助的関係を築き、看護過程を用いて患者個々の日常生活に焦点を当てた看護を展開する基礎的能力を培えるよう教育を行う。   |
| 2017年度<br>カリキュラム | 治療・回復過程援助実習 | 3        | 3  | 大学病院等において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、臨床現場等で急激な健康状態の変化が予測される対象者に対して、治療・回復期における根拠に基づいた家族を含めた看護実践、及びヘルスケアチームの一員としての看護の役割を教育する。   |
| 2017年度<br>カリキュラム | 療養生活支援実習    | 3        | 3  | 大学病院等において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、臨床現場等で慢性の病い及び終末期に至る生活調整の必要な対象者の総合的な特性を理解し、健康課題に対応した看護計画の立案と実践、及び臨床から地域への退院支援における多職種連携・協働の実践について教育する。                             |
| 2017年度<br>カリキュラム | 老年看護援助実習Ⅰ   | 3        | 1  | 大学病院等において、看護師としての実務経験並びに高齢者に特化した臨床現場を国立長寿医療センター、老人保健施設等の実務経験をもつ教員が、自立あるいは支援を受けて地域で生活している老年期にある人の特徴と地域での生活、またその家族の生活に係る看護の役割について指導する。また、専門職者としての倫理的責務について教育する。 |
| 2017年度<br>カリキュラム | 老年看護援助実習Ⅱ   | 3        | 2  | 大学病院等において、看護師としての実務経験並びに高齢者に特化した臨床現場である国立長寿医療センター、老人保健施設等の実務経験をもつ教員が、健康支援の必要な対象者の理解、老年期の発達課題等を考えた看護実践について指導する。また、介護老人保健施設、病院において高齢者のもてる力を活かした看護実践について教育する。    |
| 2017年度<br>カリキュラム | 精神看護学実習     | 3        | 2  | 大学病院等の精神科病棟等において、看護師としての実務経験のある教員が、精神障害をもつ人の生きにくさをその人の生活上の文脈から理解すること、その人がその人らしく生きるための支援の方法、及び自らをケアの道具として最大限に生かし、対象を援助することについて指導する。                            |
| 2012年度<br>カリキュラム | 母性看護援助実習    | 4        | 2  | 産科施設および地域の周産期医療の現場において、助産師として実務経験のある教員が、周産期の母子と家族の特性の理解、ヘルスプロモーションの視点に立ち、家族が社会で健康に生活できるための看護実践について指導する。   |

実務経験のある教員による授業科目一覧：令和元年度(平成31年度)

| カリキュラム<br>(課程)   | 授業科目名                   | 履修<br>学年 | 単位 | 授業内容   |
|------------------|-------------------------|----------|----|--|
| 2012年度<br>カリキュラム | 小児看護援助実習                | 4        | 2  | 小児病棟等において、看護師として実務経験のある教員が、子どもの成長・発達及び健康レベルに応じた小児看護の実践について指導する。またヘルスプロモーションの視点から、多様な健康レベルにある子どもと家族への看護の役割について教育する。   |
| 2012年度<br>カリキュラム | 老年看護援助実習                | 4        | 2  | 大学病院等において、看護師としての実務経験並びに高齢者に特化した臨床現場である国立長寿医療センター、老人保健施設等の実務経験をもつ教員が、健康支援の必要な対象者の理解、老年期の発達課題等を考えた看護実践について指導する。また、介護老人保健施設、病院において高齢者のもてる力を活かした看護実践について教育する。 |
| 2012年度<br>カリキュラム | 在宅看護援助実習                | 4        | 2  | 看護師として在宅看護の実務経験のある教員が、在宅で訪問看護を利用して生活している人と家族の理解、在宅看護援助を行う基本的な能力について指導する。   |
| 2012年度<br>カリキュラム | 公衆衛生看護実習<br>(保健師課程のみ対象) | 4        | 4  | 保健師として公衆衛生看護の実務経験のある教員が、地域で生活する個人・家族・集団や職域で働く人々の健康課題に応える公衆衛生看護活動の理解、看護専門職者としての判断に基づく看護実践能力について指導する。  |
| 2012年度<br>カリキュラム | 総合看護実習                  | 4        | 4  | 対象者の特性に応じて、病院やさまざまな保健医療福祉施設および自宅等において、看護師としての実務経験をもつ教員が、対象者の健康課題に即した看護を、関係機関・関係職種と連携・協働し、総合的な看護実践能力を培えるよう教育を行う。  |
| 合計               | 看護師課程                   | 26単位     |    |  |
|                  | 保健師課程                   | 30単位     |    |  |

※各科目の詳細は、教科案内(シラバス)を確認してください。