

実務経験のある教員による授業科目一覧：令和2年度

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2017年度 カリキュラム	看護基礎論	1	1	医療機関において看護師としての実務経験をもつ教員と行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	看護入門実習	1	1	大学病院において、看護師等としての実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の見学・体験を通じた指導を行う。
2017年度 カリキュラム	ヘルスアセスメント	1	2	医療機関において看護師および診療看護師としての実務経験をもつ教員が、ヘルスアセスメントの基本について、教育を行う。
2017年度 カリキュラム	基礎看護学実習	2	2	大学病院において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、患者と援助的関係を築き、看護過程を用いて患者の健康状況に応じた日常生活に焦点を当てた看護の展開について、実際の看護活動の体験を通じた指導を行う。
2017年度 カリキュラム	治療・回復過程援助論Ⅰ	2	1	大学病院等の急性期医療に携わった臨床看護師としての実務経験をもつ教員が、急激な健康レベルの変化に対応する看護の基礎的な知識・看護の特殊性について、経験と実績を活かして本授業の講義を行う。
2017年度 カリキュラム	治療・回復過程援助論Ⅱ	3	2	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、危機的状況にある健康レベルから治療・回復過程に応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的能力の獲得について、経験と実績を活かして本授業の講義および演習を行う。
2017年度 カリキュラム	治療・回復過程援助実習	3	3	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、危機的状況にある健康レベルから治療・回復過程に応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的能力、また、潜在化している倫理的課題を考えつつ専門職としての看護の役割・機能について指導する。
2017年度 カリキュラム	療養生活支援論Ⅰ	2	1	大学病院等で臨床看護師としての実務経験をもつ教員が、長期療養者の生活や健康、患者教育及び看護専門職者及び関連職者の活動等について教育を行う。
2017年度 カリキュラム	療養生活支援論Ⅱ	3	2	大学病院等において、看護師としての実務経験をもつ教員及び臨床看護師が、慢性の病い及び終末期に至る生活調整の必要な対象者の特性を理解し、健康課題に対応した看護及び臨床から地域への退院支援における多職種連携・協働について教育する。
2017年度 カリキュラム	療養生活支援実習	3	3	大学病院等において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、臨床現場等で慢性の病い及び終末期に至る生活調整の必要な対象者の総合的な特性を理解し、健康課題に対応した看護計画の立案と実践、及び臨床から地域への退院支援における多職種連携・協働の実践について教育する。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2017年度 カリキュラム	健康教育論	2	1	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について教育を行う。
2017年度 カリキュラム	保健指導論	3	1	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の見学体験を通じた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	クリティカルケア論	3	1	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、危機的状況にある対象者の看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的能力及び専門職としての看護の役割・機能について指導する。
2017年度 カリキュラム	ターミナルケア論	3	1	地域・在宅ケア、がん専門病院、緩和ケア病棟において、看護師等としての実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者および関連職者の活動等について、実践を活かした教育を行う。
2017年度 カリキュラム	母性看護学概論	2	1	周産期施設および女性診療科において、助産師として実務経験のある教員が、ヘルスプロモーションの視点から、女性のライフサイクル各期に応じた母性看護とリプロダクティブヘルス/ライツについて教育を行う。
2017年度 カリキュラム	母性看護学援助論	3	2	周産期施設において、助産師として実務経験のある教員が、妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期における対象の理解と看護を教育する。また、母性看護の対象の特性をふまえたヘルスアセスメントの方法や母性看護に必要な看護技術を教育する。
2017年度 カリキュラム	母性看護学実習	4	2	周産期施設において、助産師として実務経験のある教員が、周産期(妊娠期、分娩期、産褥期、新生児期)の母子と家族への看護実践について指導する。またヘルスプロモーションの視点に立って、その家族が社会で健康に生活できるための看護の役割について教育する。
2017年度 カリキュラム	小児看護学概論	2	1	小児専門病院、小児病棟、周産期施設等において、看護師として子どもと家族の看護の実務経験がある教員が、小児看護の役割・機能を教育する。また、保健・医療・福祉・教育とその連携について理解し、倫理的配慮を心がけた小児看護の理論的素地を教育する。
2017年度 カリキュラム	小児看護学援助論	3	2	小児専門病院、小児病棟等において、看護師として子どもと家族の看護の実務経験がある教員が、ヘルスプロモーションの理念に基づき、科学的根拠に基づいた安全・安楽な小児看護の基本、継続看護のあり方について教育する。
2017年度 カリキュラム	小児看護学実習	4	2	小児専門病院、小児病棟、周産期施設等において、看護師として子どもと家族の看護の実務経験がある教員が、子どもの成長・発達及び健康レベルに応じた小児看護の実践について指導する。
2017年度 カリキュラム	成人看護学概論	2	1	大学病院等で成人期にある対象の看護の実践経験を活かし、成人期の生活及び健康と危機に対する行動科学的アプローチとマネジメント方法について、実体験を活かした具体的な内容で講義をします。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2017年度 カリキュラム	老年看護学援助論	3	2	大学病院、高齢者施設、高齢者医療の専門機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、対象の健康及び生活への支援等について、実践を踏まえた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	老年看護学実習Ⅰ	3	1	大学病院、高齢者施設、高齢者医療の専門機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、対象の健康及び生活への支援等について、実践を踏まえた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	老年看護学実習Ⅱ	3	2	大学病院、高齢者施設、高齢者医療の専門機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、対象の健康及び生活への支援等について、実践を踏まえた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	精神看護学概論	2	1	大学病院等の精神科病棟等において、看護師としての実務経験のある教員が、精神の健康や健康障害を心の働きや人間関係、文化、社会、歴史とのつながりをふまえて教育する。また、精神看護実践の基礎となる考え方や態度を教育する。
2017年度 カリキュラム	精神看護学援助論	3	2	大学病院等の精神科病棟等において、看護師としての実務経験のある教員が、精神障害をもつ人や家族に対する看護の展開方法、及び精神看護における対象理解や回復過程に対応した援助方法の演習を通して、精神看護の具体的な方法を教育する。
2017年度 カリキュラム	精神看護学実習	3	2	大学病院等の精神科病棟等において、看護師としての実務経験のある教員が、精神障害をもつ人の生きにくさをその人の生活上の文脈から理解すること、その人がその人らしく生きるための支援の方法、及び自らをケアの道具として最大限に生かし、対象を援助することについて指導する。
2017年度 カリキュラム	家族看護論	2	1	看護師・助産師としての実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者および関連職者の活動等について、現在の家族看護に必要な教育を行う。
2017年度 カリキュラム	在宅看護学概論	2	1	在宅ケア・訪問看護師としての実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者および関連職者の活動等について、現在の在宅看護学に必要な教育を行う。
2017年度 カリキュラム	在宅看護学援助論	3	2	地域・在宅ケアにおいて看護師等としての実務経験をもつ教員等が、対象者中心および対象者参加型の看護について、体験型の講義・演習を行う。看護の対象となる人々の生活や健康、看護専門職者および関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を下に教育を行う。
2017年度 カリキュラム	在宅看護学実習	4	2	看護師として在宅看護の実務経験のある教員が、在宅で訪問看護を利用して生活している人と家族の理解、在宅看護援助を行う基本的な能力について指導する。
2017年度 カリキュラム	地域看護学概論	2	1	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2017年度 カリキュラム	地域看護学援助論	3	2	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	産業看護学	2	1	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の体験を交えた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	災害看護学	4	1	災害支援および災害・減災への対策において実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者および関連職者の活動等について、実践的な教育を行う。
2017年度 カリキュラム	国際看護学	2	1	国際看護分野において、保健師・看護師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	公衆衛生看護学実習 (保健師課程のみ対象)	4	5	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の見学体験を通じた教育を行う。
2017年度 カリキュラム	総合看護実習	4	3	担当教員全員が看護師又は保健師としての実務経験をもち、大学病院等の現場において、対象者の健康レベルに応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づく基礎的能力、汎用能力、実践能力、医療職者としての倫理について総合的に指導する。
2017年度 カリキュラム	看護総合	4	1	大学病院等の医療現場において、看護師としての実務経験のある教員が、看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的な看護技術と実践力を確認し、総合的に教育する。
2012年度 カリキュラム	保健医療福祉行政論Ⅱ	2	2	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2012年度 カリキュラム	治療・回復過程援助実習	3	2	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、危機的状況にある健康レベルから治療・回復過程に応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的能力、また、潜在化している倫理的課題を考えつつ専門職としての看護の役割・機能について指導する。
2012年度 カリキュラム	療養生活支援実習	3	2	大学病院等において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、臨床現場等で慢性の病い及び終末期に至る生活調整の必要な対象者の総合的な特性を理解し、健康課題に対応した看護計画の立案と実践、及び臨床から地域への退院支援における多職種連携・協働の実践について教育する。
2012年度 カリキュラム	地域看護援助実習	3	1	行政機関において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を活かした教育を行う。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2012年度 カリキュラム	総合看護実習	4	4	担当教員全員が看護師又は保健師としての実務経験をもち、大学病院等の現場において、対象者の健康レベルに応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づく基礎的能力、汎用能力、実践能力、医療職者としての倫理について総合的に指導する。
合計	看護師課程	70単位		
	保健師課程	75単位		

※各科目の詳細は、教科案内(シラバス)を確認してください。