

実務経験のある教員による授業科目一覧: 令和8年度

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2022年度 カリキュラム	保健医療福祉行政論Ⅱ	4	1	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	基礎看護技術Ⅱ	2	1	医療機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、それぞれの実務経験を活かして、基礎看護技術の基本について教育を行う。
2022年度 カリキュラム	看護過程論	2	1	医療機関等にて看護師としての実務経験のある教員が、事例を用いながら看護過程展開の基本について教育する。
2022年度 カリキュラム	災害看護学(2学年次生用)	※1~4	1	災害支援および災害・減災への対策において実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者および関連職者の活動等について、実践的な教育を行う。
2022年度 カリキュラム	公衆衛生看護学Ⅰ	2	2	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	公衆衛生看護学Ⅱ	3	1	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	地域・在宅看護論Ⅰ	3	1	地域・在宅看護で看護師としての実務経験をもつ教員が、訪問看護を利用して生活している人とその家族の理解および在宅看護援助を行うための基本的な能力について教育を行う。
2022年度 カリキュラム	地域・在宅看護論Ⅱ	3	2	看護師として在宅看護の実務経験のある教員が、在宅で訪問看護を利用して生活している人と家族の理解、在宅看護援助を行う基本的な能力について指導する。
2022年度 カリキュラム	保健指導論(保健師課程用)	3	2	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	学校看護学	2	1	行政機関および学校において、保健師、養護教諭としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の体験を交えた教育を行う。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2022年度 カリキュラム	産業看護学	2	1	行政機関および事業所において、医師・保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の体験を交えた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	健康教育論	3	1	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について教育を行う。
2022年度 カリキュラム	母性看護学Ⅰ	2	2	周産期施設および女性診療科において、助産師として実務経験のある教員が、ヘルスプロモーションの視点から、女性のライフサイクル各期に応じた母性看護とリプロダクティブヘルス/ライツについて教育を行う。
2022年度 カリキュラム	小児看護学Ⅰ	2	2	大学病院、小児専門病院、総合病院の小児病棟等において、看護師として子どもとその家族の看護の実務経験のある教員が、経験した事例や看護の実際を紹介しながら教育する。
2022年度 カリキュラム	老年看護学Ⅰ	2	2	大学病院、高齢者医療の専門機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、対象の健康及び生活への支援等について、実践を踏まえた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	家族看護学	2	1	看護師・助産師として実務経験のある教員および、家族看護CNSの資格を有する教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、現代の家族看護に必要な教育を行う。
2022年度 カリキュラム	母性看護学Ⅱ	2	1	周産期施設において、助産師として実務経験のある教員が、妊娠期・分娩期・産褥期・新生児期における対象の理解と看護を教育する。また、母性看護の対象の特性をふまえたヘルスアセスメントの方法や母性看護に必要な看護技術を教育する。
2022年度 カリキュラム	小児看護学Ⅱ	2	1	大学病院、小児専門病院、総合病院の小児病棟等において、看護師として子どもとその家族の看護の実務経験のある教員が、経験した事例や看護の実際を紹介しながら教育する。
2022年度 カリキュラム	老年看護学Ⅱ	2	1	大学病院、高齢者医療の専門機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、対象の健康及び生活への支援等について、実践を踏まえた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	成人看護学Ⅰ	2	2	大学病院等で臨床看護師としての実務経験をもつ教員が、長期療養者の生活や健康、患者教育及び看護専門職者及び関連職者の活動等について教育を行う。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2022年度 カリキュラム	成人看護学Ⅱ(急性期看護)	3	2	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、危機的状況にある健康レベルから治療・回復過程に応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的能力の獲得について、経験と実績を活かして本授業の講義および演習を行う。
2022年度 カリキュラム	成人看護学Ⅲ(慢性期看護)	3	2	大学病院等において、看護師としての実務経験をもつ教員及び臨床看護師が、慢性の病い及び終末期に至る生活調整の必要な対象者の特性を理解し、健康課題に対応した看護及び臨床から地域への退院支援における多職種連携・協働について教育する。
2022年度 カリキュラム	精神看護学Ⅰ	2	2	精神科病棟等において、看護師としての実務経験のある教員が、精神障害をもつ人や家族に対する看護の展開方法、及び精神看護における対象理解や回復過程に対応した援助方法の演習を通して、精神看護の具体的な方法を教育する。
2022年度 カリキュラム	精神看護学Ⅱ	3	1	精神科病棟等において、看護師としての実務経験のある教員が、精神障害をもつ人や家族に対する看護の展開方法、及び精神看護における対象理解や回復過程に対応した援助方法の演習を通して、精神看護の具体的な方法を教育する。
2022年度 カリキュラム	クリティカルケア論	3	1	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、生命の危機的状況にある対象者への看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的能力及び専門職としての看護の役割・機能について講義および演習を行う。
2022年度 カリキュラム	ターミナルケア論	3	1	地域・在宅ケア、がん専門病院、緩和ケア病棟において、看護師等としての実務経験をもつ教員等が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者および関連職者の活動等について、実践を活かした教育を行う。
2022年度 カリキュラム	リハビリテーションケア論	3	1	大学病院等において実務経験をもつ教員が、リハビリテーションの診断・治療・支援について教育する
2022年度 カリキュラム	チーム医療論(IPE)(2学年次生用)	※1~4	1	病院等で看護師としての実務経験をもつ教員および、医師・薬剤師としての実務経験を持つ教員が、多職種での連携・協働、チーム医療について教育を行う。
2022年度 カリキュラム	実践看護英語	3	1	看護師等の実務経験のある教員および、ESP教育に精通した教員が、看護場面を想定し、外国人患者への基礎的な英語コミュニケーションに必要な教育を行う。
2022年度 カリキュラム	国際看護学Ⅰ	3	1	国際看護分野において、保健師・看護師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2022年度 カリキュラム	国際看護学Ⅱ	4	1	国際看護分野において、保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	看護管理論	4	1	医療機関等にて実務経験のある教員が、看護業務の実践のために必要なマネジメント、看護管理の実際、および医療安全について教育する。
2022年度 カリキュラム	コミュニティ実習	2	1	地域で暮らす人々と関わりをもつ多様な事業所や施設で、看護師等のさまざまな実務経験をもつ教員等が、実際の活動で体験する内容に沿って教育を行う。
2022年度 カリキュラム	母性看護学実習Ⅰ	2	1	周産期施設において、助産師として実務経験のある教員が、周産期(妊娠期、分娩期、産褥期、新生児期)の母子と家族への看護実践について指導する。またヘルスプロモーションの視点に立って、その家族が社会で健康に生活できるための看護の役割について教育する。
2022年度 カリキュラム	小児看護学実習Ⅰ	2	1	大学病院、小児専門病院、総合病院の小児病棟等において、看護師として子どもと家族の看護の実務経験がある教員が、子どもの成長・発達及び健康レベルに応じた小児看護の実践について指導する。
2022年度 カリキュラム	老年看護学実習	2	2	大学病院、高齢者医療の専門機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、対象の健康及び生活への支援等について、実践を踏まえた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	基礎看護学実習Ⅱ	2	2	大学病院において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、患者と信頼関係の構築や看護過程の展開について、実際の看護活動の体験を通じた指導を行う。
2022年度 カリキュラム	形態機能学実習	2	1	実習に当たっては、看護学部の医師・看護師として実務経験のある教員が、看護を实践する基盤となる人体の構造及び機能を看護の視点から指導する。また、医学部解剖学講座の解剖学を専門とする医師等の教員が、解剖学的視点から指導する。
2022年度 カリキュラム	成人看護学実習Ⅰ(急性期看護)	3	2	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、危機的状況にある健康レベルから治療・回復過程に応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づいた基礎的能力、また、潜在化している倫理的課題を考えつつ専門職としての看護の役割・機能について指導する。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2022年度 カリキュラム	成人看護学実習Ⅱ(慢性期看護)	3	2	大学病院等において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、臨床現場等で生活調整の必要な対象者の総合的な特性を理解し、健康課題に対応した看護計画の立案と実践および臨床から地域への退院支援における多職種連携・協働の実践について教育する。
2022年度 カリキュラム	精神看護学実習	3	2	精神科病棟等において、看護師としての実務経験のある教員が、精神障害をもつ人の生きにくさをその人の生活上の文脈から理解すること、その人がその人らしく生きるための支援の方法、及び自らをケアの道具として最大限に生かし、対象を援助することについて指導する。
2022年度 カリキュラム	母性看護学実習Ⅱ	3	1	周産期施設において、助産師として実務経験のある教員が、周産期(妊娠期、分娩期、産褥期、新生児期)の母子と家族への看護実践について指導する。またヘルスプロモーションの視点に立って、その家族が社会で健康に生活するための看護の役割について教育する。
2022年度 カリキュラム	小児看護学実習Ⅱ	3	1	小児専門病院、総合病院、大学病院の小児病棟等において、看護師として子どもと家族の看護の実務経験がある教員が、子どもの成長・発達及び健康レベルに応じた小児看護の実践について指導する。
2022年度 カリキュラム	地域・在宅看護実習	4	2	看護師として在宅看護の実務経験のある教員が、在宅で訪問看護を利用して生活している人と家族の理解、在宅看護援助を行う基本的な能力について指導する。
2022年度 カリキュラム	クリティカルケア実習	4	1	大学病院等の急性期病棟、救命救急医療の現場において、看護師として実務経験のある教員が、クリティカルな状況にある対象者への看護実践に必要な基礎的能力を科学的根拠に基づいて指導する。また、潜在化している倫理的課題を考えつつ専門職としての看護の役割・機能について指導する。
2022年度 カリキュラム	プライマリケア実習	4	1	大学病院等において、外来看護師としての実務経験をもつ教員等が、地域で生活し医療機関を受診する対象者を包括的にアセスメントし健康課題に対応した看護実践に活用できる汎用能力について教育する。
2022年度 カリキュラム	統合看護実習	4	3	担当教員全員が看護師又は保健師の実務経験をもち、臨地実習の場において、学生各自の課題に基づき、対象者の健康レベルに応じた看護実践に必要な科学的根拠に基づく基礎的能力、汎用能力、実践能力、医療職者としての倫理について総合的に指導する。
2022年度 カリキュラム	公衆衛生看護学実習Ⅰ	3	2	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実習指導者との協働のもと実際の看護活動の見学体験を通じた教育を行う。
2022年度 カリキュラム	公衆衛生看護学実習Ⅱ	4	3	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員が、対象となる人々の生活や健康の保持増進、看護専門職者及び関連職者の活動等について、実習指導者との協働のもと実際の看護活動の見学体験を通じた教育を行う。

カリキュラム (課程)	授業科目名	履修 学年	単位	授業内容
2026年度 カリキュラム	コミュニケーション論	1	2	医療機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、コミュニケーション技術の基本について教育を行う。
2026年度 カリキュラム	看護学原論Ⅰ	1	1	病院等で看護師としての実務経験をもつ教員が、看護とは何か看護職者に必要な基礎的事項について教育を行う。
2026年度 カリキュラム	ヘルスアセスメント	1	1	医療機関において看護師としての実務経験を持つ教員が、ヘルスアセスメントの基本について教育を行う。
2026年度 カリキュラム	基礎看護技術Ⅰ	1	2	医療機関において看護師としての実務経験をもつ教員が、基礎看護技術の基本について、教育を行う。
2026年度 カリキュラム	ヘルスプロモーション論	1	1	行政機関において保健師としての実務経験をもつ教員と地域住民への看護の実務経験をもつ教員が、ヘルスプロモーション活動について、実際の看護活動の体験を交えた教育を行う。
2026年度 カリキュラム	ヒューマニティ実習	1	1	地域で暮らす人々と関わりをもつ多様な施設や事業所・機関で、看護師等のさまざまな実務経験をもつ教員等が、実際の活動で体験する内容に沿って教育を行う。
2026年度 カリキュラム	基礎看護学実習Ⅰ	1	1	大学病院において、看護師としての実務経験をもつ教員等が、実際の看護活動の体験を通じた指導を行う。

※ 2022年度カリキュラムの「災害看護学」及び「チーム医療論(IPE)」は学年縦断科目であり、4年間で1単位となります。