令和八年度　看護学部一般選抜　国語　『科学者が人間であること』　解答例

一

問一　①　縛**られ**　②　憂**い**　③　投稿　④　広報　⑤　概**して**
⑥　憧**れ**　⑦　地産地消　⑧　興**じ**　⑨　脊椎　⑩　培**う**

問二　《1》オ　《2》ア

問三　A　科学技術　B　コミュニケーター　C　生活者

問四　新しい科学

問五　分野を同じくしている専門家

問六　科学と社会を結びつける手段

問七　オ

問八　人間として語っている　（こと）

問九　ア　科学者が明ら
イ　言葉を大切にし、誰にも話が通じるようにする　（こと）
高度の専門的内容そのものを理解させるというより本質を語る　（こと）

問十　ウ

問十一　科学者も生

問十二　イ

問十三　ア○　イ×　ウ×　エ○　オ×

二

①　カ　②　ウ　③　イ　④　キ　⑤　エ
⑥　シ　⑦　ス　⑧　コ　⑨　ケ　⑩　タ

令和八年度一般選抜　国語　『科学者が人間であること』
出題の意図

一

問一　文脈に応じた漢字の書き取りの力を問う。

問二　説明の展開を押さえ連続する二文の関係を理解し、適切な接続詞を選択できるかを問う。

問三　本文を正確に把握するうえで欠かせないキーワードを理解しているかを問う。

問四　「現代社会の中での科学」の「役に立つ」の具体的内容となっている箇所を文中から抜き出す形で問う。

問五　現代社会の中の科学が「文化として広く受け止められる」ものではないという特殊性を具体的に理解しているかを問う。

問六　「科学のありようの不自然さ」ゆえに科学に求められる「コミュニケーター」の役割を理解できているかを問う。

問七　語意の理解を同内容の表現の知識と併せて問う。

問八　二人の科学者を回想する中で、人の話を聞くにはその人への関心と信頼が大切であることを述べたうえで、話す側の科学者に必要なことに言及するという文脈を理解できているかを問う。

問九　ア　専門家だけでなく社会の側にも期待する筆者の考えを理解しているかを問う。
イ　社会の側が自律的に自分の感覚で考えられるようにするために、専門家がなすべきこととして取り上げている内容を把握しているかを問う。

問十　語句の知識を問う。

問十一　科学者が「専門家の中だけにある」状況ではなく、専門家以外の人とともに「人間として」存在するということの内容を理解しているかを問う。

問十二　自然や日常生活と結びついている状況にない科学と調理を通して得られる生き物への理解という具体例。それぞれの科学のありようを端的に表す語を文中から抜き出せるかを問う。

問十三　本文の内容を細部まで正しく読解できているかを問う。

二

基本的な国語常識として、慣用句の意味を問う。