

- 問一 ①享受 ②欧米 ③凡庸 ④摂取 ⑤負荷
⑥受益 ⑦妄想 ⑧まがうかたなく(まごうかたなく)

問二 ⑦「イ」ア 「ショウ」オ ⑧「キ」オ 「ヒ」エ

問三 ① イ

問四 ① オ ② イ

問五 A エ

問六 B 原子化

問七 インターネットの出現による「情報のビッグバン」
新聞情報の相対的な劣化

問八 全国民に均質的

問九 「クオリティ・ペーパー」と呼ばれる知識階級のための日刊紙

問十 ウ

問十一 ア イ

問十二 ウ

問十三 精度の低い情報や、虚偽の情報

問十四 ①排他的

②情報のビッグバン

③階層社会

④間主観的

⑤メタ認知能力

⑥公共的な言論の場

出題の意図

- 問一 文脈に応じた漢字の書き取りと読みを問う。
- 問二 文脈を踏まえて適切な漢字を使うとともに、それと同じ漢字を使用する熟語の理解についての知識、語彙力を問う。
- 問三 文脈の中での「右」「左」の意味を理解できているかを問う。
- 問四 慣用的な表現の意味を理解して、熟語に変換できるかを問う。
- 問五 文脈を押さえ説明の要点を理解して、空欄に最も適切な語を補充する。選択肢の語句の意味内容の差異を把握できているかを問う。
- 問六 「情報難民」を生み出す根源的な状況を理解できているかを確認するため、それを端的に説明している語句を抜き出す形で問う。
- 問七 文脈を押さえ、「理由」の説明の二つの要点を理解できているかを問う。
- 問八 筆者の言う「『一億総中流』的」の意味する内容を正しく理解し、同内容を言い換えている表現に気づいているかを問う。
- 問九 文脈に沿って、指示内容を理解できているかを問う。
- 問十 文脈を押さえ、筆者の主張の要点を理解できているかを問う。
- 問十一 「メタ認知」の説明を正しく理解できているかを問う。
- 問十二 一文を補充する最適の箇所を選ぶことで、論理展開を正確に把握できているかを問う。
- 問十三 文脈に沿って、指示内容を正しく理解できているかを問う。
- 問十四 本文に対する高校生の感想として示された文章を読んで、その感想の要点を理解し、本文の読解に欠かせない重要語句との関連付けができるかを問う。