

2023年度
シミュレーション
センターの様子



新入生研修

4月4・5日



初対面ですが盛り上がっています



医学部入学おめでとう



医学部早期体験実習 1a

感染対策もばっちり！
教えます！！



呼吸音を聞いてみよう 🦻
聴診器のあれこれも
学びました！



多職種連携演習 1



医学部・看護学部・薬学部学生が
1グループでディスカッション
盛んに意見交換ができました！！！！

話し合いは随分煮詰まっ
てきましたね～



多職種連携教育 3

3職種学生が前にのめりこみながら
事例に沿って盛んに
ディスカッションできました！！



医学部・看護学部・薬学部



診療科毎クリニカルクラークシップ



耳鼻咽喉科

循環器内科



生理学授業 2年生



聴診器の正しい当て方
心音はどのように聴取する？

自信もって心電図が
正しく取れます！！
基本手技まで忘れないで…



選択授業

【OSCEに役立つ腹部診察を実践的に学ぶ】



腹部エコー
こんなに良くわかる

消化器疾患に関連する症候
これで消化器疾患は大丈夫！！！！



東洋医学 3年生



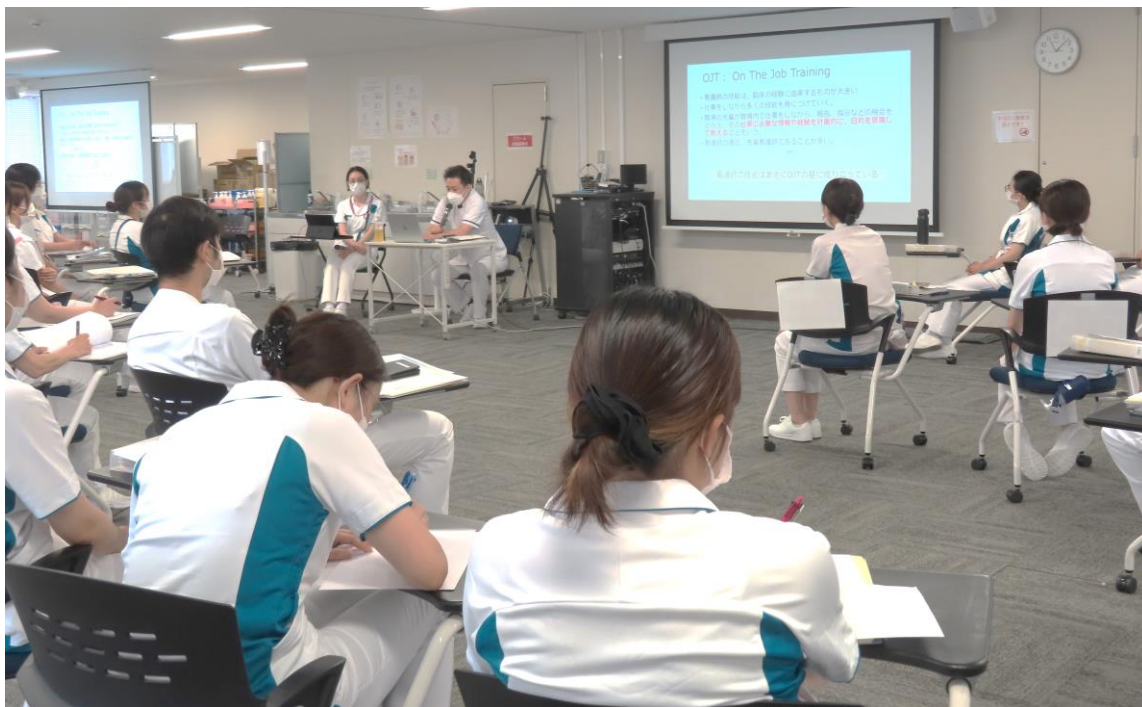
漢方医学の特徴や主な和漢薬の適応、薬理作用を概説できるようになりました！

患者さんの“多様な価値観を尊重”し、
“全人的対応ができる
プロフェッショナルリズム”の一環

これからの医学発展のために学んでおこう！



看護部研修 【ラダーⅡコース】



各部署で後輩指導に役立てよう！！

どんな方法がいいかなあ？



看護学部授業

治療回復



ベッドサイドで患者さんが急変したら
どうしよう？

みんなで協力し合って
対応しよう！



医学部 職場体験



高校生職場体験
縫合ってどんなんだろう？
先輩医師が答えてくれる！

中学生職場体験
心臓マッサージ・
人工呼吸ってこんな感じ？



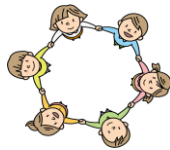
プロフェッショナリズム 2



ー医療被害者を通して
よい医療を考えるー

非常勤講師 加藤貞夫先生
ZOOMでの授業です！

皆さんグループワークが
盛んです。



看護学部高大連携事業 高校生BLS

心臓マッサージって
これでいいのかなあ？



AEDのパットはこの
位置で合ってるかなあ



縫合実習



手結びはこのように行います！
これでよろしいでしょうか？

手始めに見本はこのように！
よく見ておくように！！



多職種連携演習 4

4職種の学生が自分の職種の立場
で意見を述べ、盛んなディスカッ
ションできました！！



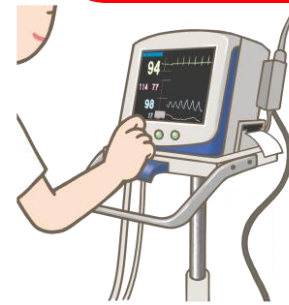
医学部・看護学部・薬学部・栄養学部
実際に患者さんと家族と面談して
みましょう♡

プロフェッショナルリズム 2



—救急蘇生を学ぶ—

患者さんの急変を
ベッドサイドで発見



グループでどう対応する？
重要なことは？

しっかり聞き入っています。



病院職員ICLS



効果的な胸骨圧迫、
その深さが重要です！



除細動器使用の
タイミングは重要！！！！



プロフェッショナルリズム1b 救急蘇生



救急蘇生は正しく適切な方法で行わなければ救命につながらない！

4人1グループで声を掛け合って効果的な救急蘇生を行おう



模擬患者勉強会

医療面接に向けてよりリアルな
患者になるために勉強会です！！！！



多職種連携演習2 脱出ゲーム



みんなで知恵を出し合って
それー 頑張れー



コミュニケーション演習 2



初対面の患者に良好なコミュニケーションをとるためのスキルを身につけるために基本的な技法を学びました！

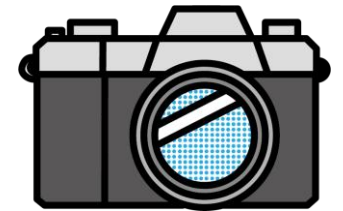
学んだスキルを活用し
患者さんに体調を伺って
います。



症候学



では診断仮説を立てながら実際に患者さんから情報をとってみよう！



基本的な身体診察法を理解して、患者さんから情報を得るにはどう進めたらいいかなあ？



モニターで実際の様子を見て学ぼう